

Leçons pour les CP : jeudi 9 avril

Français : cette semaine sera consacrée à la révision des sons complexes.

1. **Révision sur le son « z »**. 15 minutes.

Demander aux enfants, la question suivante :

Comment peut-on former le son « z » ? Avec la lettre « s » et la lettre « z ».

Rappeler la leçon suivante :

Je remarque

Quand je vois **z**, je lis .

Quand je vois **s** entre deux voyelles, je lis .

2. **Exercices de discrimination** (10 minutes).

Exercice 1 : Lis les mots suivants puis colorie quand tu entends le son « z ».

4

 Colorie les mots dans lesquels tu entends .

rose

sable

valise

trésor

Exercice 2 : Identifier les images et les nommer : un ours, une maison, une usine, une sirène.

Comment écrit-on ces mots ? aide-toi des syllabes. Ecris ces mots sur ton ardoise, puis écris-les sur la feuille.

Enfin, relis les mots.

3

 Écris le mot qui correspond à chaque dessin en t'aidant des syllabes.
Certaines syllabes peuvent servir plusieurs fois.

son mai our

ne u rè si



Exercice 3 : Je lis les mots puis j'entoure les lettres demandées.

2

 Entoure tous les **s**, **z** dans les mots.

un zoo un bisou une ruse une frise

le bazar la fusée seize onze

3. **Lecture** (10 minutes).

 Je combine les lettres pour former des syllabes.

z e → ze

z i → zi

z o → zo

z u → zu

z ou → zou

z on → zon

z eu → zeu

 J'assemble les lettres et je lis.

i s e → ise

a s e → ase

u s e → use

o s e → ose

u s a → usa

eu s e → euse

 Maintenant je peux lire

Lola est **en** sortie nature avec Samira et Rose.
Lola vide sa valise. Elle montre sa chemise à ses amies.
À onze heures, elles visiteront la ville et à douze heures,
elles déjeuneront toutes les **trois**. Puis à **quinze** heures,
elles iront au musée.

4. **Ecriture** : (10 *minutes*).

Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Sur ardoise puis sur un cahier de brouillon, lire et écrire les phrases suivantes.

À onze heures, Lola et Pamira visiteront la ville.

Puis à quinze heures, elles iront au musée.

Mathématiques :

1. **Révision** : (durée de 5 minutes).

Sur ton ardoise, note et complète avec les signes suivants : « <, > ou = ».

56.....67

63.....36

44.....4 et 4u

39.....69

Remarque : Lire avant les nombres et revoir les signes.

2. **Calcul mental** : (durée de 5 minutes).

Je révise page 107. « outils pour les maths ».

 Je révise

Ajoute 9.

12 →

45 →

57 →

28 →

3. **Numération** (15 minutes).

Sur ton ardoise avance de 1 en 1 en commençant par 35 jusqu'à 47. Note les nombres de 35 à 47.

Remarque : Tu peux faire cet exercice à l'oral avant.

Sur ton ardoise recule de 1 en 1 en commençant par 59 jusqu'à 47. Note les nombres de 59 à 47.

Recopie les exercices effectués sur ton fichier de maths page 106 et relis tous les nombres notés.

3 Trouve la règle, (↘) ou (↗), puis continue la suite de nombres de 1 en 1 jusqu'à 47.



35 47



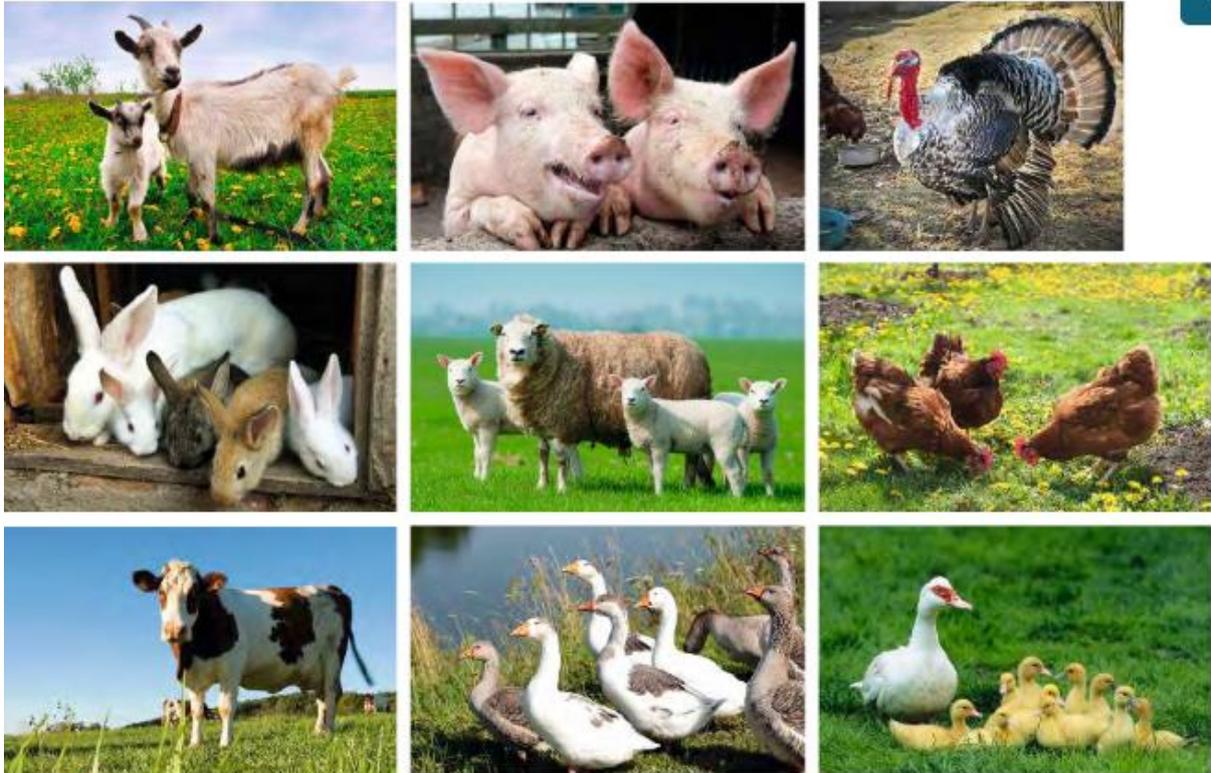
59 47

Découverte du monde : Effectuer cet exercice à l'oral : 10 minutes.

La semaine dernière, nous avons abordé les différents régimes alimentaires des animaux.

Sais-tu comment vivent les animaux à la ferme ?

Regarde les images ci-dessous, nomme les animaux. Comment vivent-ils ? de quoi se nourrissent-ils ? Sont-ils herbivores, omnivores ?



Doc. 1 Dans les fermes, on peut trouver de nombreux animaux qui ne vivent qu'à cet endroit.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.