

## Leçons pour les CE2 : Jeudi 9 avril

### Français :

#### 1. Dictée de mots (5 à 10 minutes) : Les mots de la dictée : A la ferme.

Ecoute la bande son qui est mise en ligne puis effectue cette dictée sur ton ardoise. Corrige-toi à l'aide de ton fichier de dictée.

#### 2. Conjugaison : (25 minutes).

La semaine dernière, le temps de l'imparfait a été abordé.

Sur ton ardoise, note les terminaisons de l'imparfait, compare tes réponses avec celles de ta leçon. Relis ta leçon.

Sur ton cahier du jour, effectue l'exercice 7 page 77. Photocopie cet exercice, si tu n'as pas ton livre « outils pour le français ».

- 7** \* Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.
- Je (*commencer*) à avoir faim.
  - Tu (*lancer*) des cailloux plats dans l'eau.
  - Il (*plonger*) dans l'eau froide.
  - Nous (*ranger*) les jouets dans nos chambres.
  - Vous (*partager*) un bon repas.
  - Elles (*patauger*) dans les flaques d'eau.

Sur ton ardoise (5 minutes), pose-toi la question : Comment conjugue-t-on le verbe finir à l'imparfait ? Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe ?

Pour t'aider, tu peux commencer ta phrase par hier. Hier, je .....(finir) mon dessin.

Lorsque tu auras terminé, recopie le verbe « finir » dans le tableau de conjugaison donné la semaine dernière. (Voir la correction).

Pour t'entraîner, effectue l'exercice suivant sur le cahier de brouillon : 8 page 79. (Livre outils pour le français).

- 8** \* Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.
- ... réfléchissais à voix haute.
  - ... agissiez contre son gré.
  - ... rétablissions la vérité.
  - ... s'épanouissaient au soleil.
  - ... finissais par y croire.

**A retenir** : les terminaisons des verbes à l'imparfait pour les verbes du 1<sup>er</sup> ou du 2<sup>nd</sup> groupe **ne changent pas**. On ajoute aux verbes du 2<sup>ème</sup> groupe « -iss » puis les terminaisons de l'imparfait.

**Exemple** : Je verni + **SS+ ais**.

**Pour reconnaître un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe**, n'oublie pas que ces verbes se terminent en « -issons » ou en « -issez » quand tu les conjugues avec la première ou la deuxième personne du pluriel au présent.

**Exemple** : nous grandissons.

**Correction des exercices de Français : A recopier dans le tableau.**

**Exercice 7 page 77 :**

Je commenç**ais** à avoir faim.

Tu lanç**ais** des cailloux plats dans l'eau.

Il plonge**ait** dans l'eau froide.

Nous rang**ions** les jouets dans nos chambres.

Vous partag**iez** un bon repas.

Elles patauge**aient** dans les flaques d'eau.

**Exercice 8 page 79 :**

Je réfléch**issais** ou tu réfléch**issais** à voix haute.

Vous ag**issiez** contre son gré.

Nous rétabl**issions** la vérité.

Elles/ ils s'épanou**issaient** au soleil.

Je/ tu fin**issais** par y croire.

finir	
je fin...	issais
tu fin...	issais
il, elle fin...	issait
nous fin...	issions
vous fin...	issiez
ils, elles fin...	issaient..

## Mathématiques :

### 1. Révisions : (5minutes).

**Sur ton cahier de brouillon ou à l'oral. Le plus rapidement possible.**

**Effectue ces calculs :**

**a.**  $37 \times 10$   
 $94 \times 10$   
 $15 \times 100$   
 $340 \times 10$   
 $38 \times 100$

### 2. Calcul mental : (5minutes).

Révision des tables de 1 à 9.

**Sur ardoise** : note les multiplications suivantes et essaie d'y répondre en moins de 5 minutes.

$$5*7/ 3*5/ 5*10/ 4*7/ 2*7/ 7*7/ 6*7/ 7*9/ 4*8/ 6*8$$

**Information** : Bien relire les tables tout au long de la semaine.

### 3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon :  $67 * 90$

**Attention** : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

### 4. Les situations de groupement : (20 à 25 minutes) :

Relis bien tes exercices et la leçon.

Comment vas-tu faire pour effectuer ces exercices ? A quoi correspond le signe « : » ?

Lis ces opérations à haute voix. (22 divisé par 5, 38 divisé par 9.....)

**Dans ta leçon page 70**, on te parle de division. Cela signifie que nous allons diviser 22 par 5. (pour le a).

**a.**  $22 : 5$

**b.**  $38 : 9$

**c.**  $74 : 8$

**d.**  $54 : 7$

**Regarde l'exemple et essaie d'effectuer cet exercice** : Il y aura un reste pour chacun de ces calculs.

Utilise des couleurs pour t'aider.

Le résultat que l'on cherche dans la table du 5

diviseur

a. 22 : 5

b. 38 : 9

c. 74 : 8

d. 54 : 7

Pour le a)  $22 = (5 \times 4) + 2$

5 est le diviseur.

2 est le reste.

4 est le quotient.

**Pour t'aider, pose toi toujours cette question** :  $38 : 9 = (9 \times \dots) + \dots$

**Dans l'exercice suivant, il n'y a pas de reste.** Ce qui signifie que dans tes tables tu devrais retrouver les résultats exacts.

Les diviseurs te donnent des indications sur la table de multiplication à chercher.

a.  $32 : 4$

c.  $64 : 8$

b.  $14 : 7$

d.  $81 : 9$

**Pour t'aider, pose toi toujours cette question** :  $32 : 4 = (4 \times \dots)$

### **Découverte du monde (15 minutes) :**

**Réponds aux questions suivantes :**

Qu'est-ce qu'un animal carnivore ? omnivore ? un animal fructivore ?

Donne des exemples de chaque à l'oral.

Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?

Par quoi commence toujours une chaîne alimentaire ?

- Apprends bien la définition d'une chaîne alimentaire.
- Effectue les exercices donnés.

- **La correction te sera donnée demain : vendredi 8 avril.**

## Correction des exercices de mathématiques :

### Exercice 1 :

$$38 : 9 = (9 \times 4) + 2$$

$$74 : 8 = (8 \times 9) + 2$$

$$54 : 7 = (7 \times 7) + 5$$

### Exercice 2 :

$$32 : 4 = (4 \times 8) + 0$$

$$32 : 4 = 8$$

$$14 : 7 = (7 \times 2) + 0$$

$$14 : 7 = 2$$

$$64 : 8 = (8 \times 8) + 0$$

$$64 : 8 = 8$$

$$81 : 9 = (9 \times 9) + 0$$

$$81 : 9 = 9$$

## **DEFI MATHEMATIQUES : Le Kangourou des Maths.**

### • Défi 7: kangourou des maths.

Voici un nouveau défi à relever: le kangourou des maths.

Rendez-vous dans l'onglet défis pour le trouver.

Sur la fiche, vous avez 20 questions. Une seule réponse est possible à chaque question, à vous de bien réfléchir, d'utiliser votre ardoise ou une feuille de brouillon pour faire des schémas, poser vos calculs.

Je rappelle le barème:

Une réponse correcte rapporte 5 points, une mauvaise réponse enlève 1 point, et rien n'est enlevé si on ne répond pas à la question.

Écrivez vos réponses comme dans cet exemple: 1) réponse a, 2) réponse d, 3) ?.

Une fois terminé, vous pouvez envoyer vos réponses sur la messagerie de l'école. Je les corrigerai et éditerai les résultats sur le site de l'école sous l'onglet défis, classement défi maths.

Pour effectuer le défi, vous avez le droit à 2 séances de 40 minutes (une séance jeudi et une vendredi par exemple, mais ça peut être un autre jour), **mais pas plus** (pour que tout le monde soit à égalité), et **la calculatrice n'est pas autorisée**.

**Attention!!!! Vous avez jusqu'à mercredi 15 avril pour envoyer vos résultats. Les résultats envoyés à partir du jeudi 16 avril ne seront pas pris en compte.**

Le défi s'adressant aux CE2-CM, certaines questions peuvent paraître difficiles pour les CE2, mais vous pouvez toujours essayer d'effectuer un maximum de questions.

Alors, à vos crayons, c'est parti !!!

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.