

## Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

### français et mathématiques.

Jeudi 30 avril 2020.

#### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

##### • Conjugaison:

###### Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes faire, aller et dire à l'imparfait, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes faire, aller et dire à l'imparfait.

-compléter les verbes « faire, aller, dire » en respectant le code couleur et sans oublier le « i » pour la première et la deuxième personne du pluriel (sur la fiche de conjugaison dans le porte-vue de français):

faire	aller	dire
je faisais	j' allais	je disais
tu faisais	tu allais	tu disais
il, elle faisait	il, elle allait	il, elle disait
nous faisions	nous allions	nous disions
vous faisiez	vous alliez	vous disiez
ils, elles faisaient	ils, elles allaient	ils, elles disaient

*Exercice d'application sur le cahier du jour: l'exercice n'est pas sur le livre, mais ici:*

Consigne à écrire: je conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait dans les phrases suivantes.

Exercice à effectuer:

- Mes frères (aller) m'encourager au stade.
- Nous (aller) au tableau avec un chiffon.
- Il (faire) de l'escalade en montagne.
- Vous (faire) vos devoirs avec vos parents.
- Nous (dire) notre poème avec le ton.
- Je (dire) toujours la vérité.

##### • Mathématiques (grandeurs et mesures).

### Objectifs:

- Connaître les relations entre les unités de longueur.
- Convertir et comparer des longueurs.

-Activité (soit sur feuille, soit cahier de brouillon): *exercice 10 page 99.*

*Attention: les longueurs des différents papillons sont exprimées en cm ou en mm.  
Entrez ces longueurs dans votre tableau de conversion pour pouvoir les comparer.*

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 98.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 8 page 99.*

*Encore une fois, utilisez vos tableaux de conversion pour comparer les longueurs.*

*Par exemple, pour le a), il faut convertir la longueur 4 km en m pour la comparer à 5 000 m.*

*Ou bien convertir la longueur 5 000 m en km pour la comparer à 4 km.*

*A vous de choisir la méthode qui vous va le mieux.*

*Mais rappelez-vous, on compare des km avec des km, des m avec des m, des cm avec des cm.*

---

## Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

### • Conjugaison:

#### Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes se conjuguant avec l'auxiliaire être au passé composé, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes avec l'auxiliaire être au passé composé.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 86.*

-Activité (sur la fiche de conjugaison dans les documents à imprimer): *compléter les verbes se conjuguant avec l'auxiliaire être en respectant le code couleur.*

monter	arriver	aller	naître
je suis monté(e)	je suis arrivé(e)	je suis allé(e)	je suis né(e)
tu es monté(e)	tu es arrivé(e)	tu es allé(e)	tu es né(e)
il, elle est monté(e)	il, elle est arrivé(e)	il, elle est allé(e)	il, elle est né(e)
nous sommes monté(e)s	nous sommes arrivé(e)s	nous sommes allé(e)s	nous sommes né(e)s
vous êtes monté(e)s	vous êtes arrivé(e)s	vous êtes allé(e)s	vous êtes né(e)s
ils, elles sont monté(e)s	ils, elles sont arrivé(e)s	ils, elles sont allé(e)s	ils, elles sont né(e)s

partir	venir	devenir	mourir
je suis parti(e)	je suis venu(e)	je suis devenu(e)	je suis mort(e)
tu es parti(e)	tu es venu(e)	tu es devenu(e)	tu es mort(e)
il, elle est parti(e)	il, elle est venu(e)	il, elle est devenu(e)	il, elle est mort(e)
nous sommes parti(e)s	nous sommes venu(e)s	nous sommes devenu(e)s	nous sommes mort(e)s
vous êtes parti(e)s	vous êtes venu(e)s	vous êtes devenu(e)s	vous êtes mort(e)s
ils, elles sont parti(e)s	ils, elles sont venu(e)s	ils, elles sont devenu(e)s	ils, elles sont mort(e)s

Puis compléter le petit texte en bas de page:

Au passé composé, lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le sujet.

Exemple: nous sommes **partis** en forêt.

Au passé composé, lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le sujet.

Exemple: nous avons **cueilli** des champignons.

*Nous avions vu la dernière fois que, lorsque l'on conjugue un verbe avec l'auxiliaire avoir au passé composé, le participe passé du verbe ne change pas, sa terminaison est toujours la même, que le sujet soit au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel.*

Exemples: j'ai mangé, il a mangé, elle a mangé, nous avons mangé, ils ont mangé, elles ont mangé. Comme vous le remarquez, « mangé » se termine toujours de la même façon.

*Mais avec l'auxiliaire être, c'est le contraire, le participe passé du verbe s'accorde toujours avec le sujet en genre et en nombre, et donc change.*

Exemples: je suis venu (c'est un **garçon** qui parle) / je suis venue (c'est une **filles** qui parle).

**Il est venu / elle est venue.**

**Nous sommes venus** (« nous » représente des **garçons**, ou un groupe **de garçons et de filles**) / **nous sommes venues** (« nous » représente un groupe seulement composé de **filles**).

**Ils sont venus / elles sont venues.**

*Ceci explique les (e) dans les tableaux de conjugaison, si le sujet est masculin, je ne le mets pas, s'il est au féminin, je dois l'ajouter.*

*Attention, au pluriel, le « s » est obligatoire.*

-leçon à lire pour bien comprendre: *cadre bleu page 86.*

*Et une petite vidéo qui reprend la conjugaison des verbes au passé composé:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 4 page 87.**

## • Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- Identifier des égalités de fractions décimales.

-Activité (soit sur support, soit cahier de brouillon): **exercice 7 page 39 (support dans les documents à imprimer).**

**Astuce: les fractions sont égales si j'enlève à la fois le 0 du numérateur et du dénominateur.**

**Exemple:  $20/100 = 20/100 = 2/10$ .**

**De la même façon, les fractions sont égales si j'ajoute à la fois un 0 au numérateur et au dénominateur.**

**Exemple:  $2/10 = 20/100 = 200/1000$ , ...**

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 38.**

-Exercices d'application sur le cahier du jour: **exercices 8 et 9 page 39.**

**Astuce:  $3 = 3/1 = 30/10 = 300/1000$ .**

---

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Conjugaison:

Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes se conjuguant avec l'auxiliaire être au passé composé, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes avec l'auxiliaire être au passé composé.

-Activité (sur la fiche de conjugaison dans les documents à imprimer): **compléter les verbes se conjuguant avec l'auxiliaire être en respectant le code couleur.**

monter	arriver	aller	naître
je suis monté(e)	je suis arrivé(e)	je suis allé(e)	je suis né(e)
tu es monté(e)	tu es arrivé(e)	tu es allé(e)	tu es né(e)
il, elle est monté(e)	il, elle est arrivé(e)	il, elle est allé(e)	il, elle est né(e)
nous sommes monté(e)s	nous sommes arrivé(e)s	nous sommes allé(e)s	nous sommes né(e)s
vous êtes monté(e)s	vous êtes arrivé(e)s	vous êtes allé(e)s	vous êtes né(e)s
ils, elles sont monté(e)s	ils, elles sont arrivé(e)s	ils, elles sont allé(e)s	ils, elles sont né(e)s

partir	venir	devenir	mourir
je suis parti(e)	je suis venu(e)	je suis devenu(e)	je suis mort(e)
tu es parti(e)	tu es venu(e)	tu es devenu(e)	tu es mort(e)
il, elle est parti(e)	il, elle est venu(e)	il, elle est devenu(e)	il, elle est mort(e)
nous sommes parti(e)s	nous sommes venu(e)s	nous sommes devenu(e)s	nous sommes mort(e)s
vous êtes parti(e)s	vous êtes venu(e)s	vous êtes devenu(e)s	vous êtes mort(e)s
ils, elles sont parti(e)s	ils, elles sont venu(e)s	ils, elles sont devenu(e)s	ils, elles sont mort(e)s

Puis compléter le petit texte en bas de page:

Au passé composé, lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le sujet.

Exemple: nous sommes **partis** en forêt.

Au passé composé, lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas** avec le sujet.

Exemple: nous avons **cueilli** des champignons.

*Nous avions vu la dernière fois que, lorsque l'on conjugue un verbe avec l'auxiliaire avoir au passé composé, le participe passé du verbe ne change pas, sa terminaison est toujours la même, que le sujet soit au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel.*

*Exemples: j'ai mangé, il a mangé, elle a mangé, nous avons mangé, ils ont mangé, elles ont mangé. Comme vous le remarquez, « mangé » se termine toujours de la même façon.*

*Mais avec l'auxiliaire être, c'est le contraire, le participe passé du verbe s'accorde toujours avec le sujet en genre et en nombre, et donc change.*

*Exemples: je suis venu (c'est un garçon qui parle) / je suis venue (c'est une fille qui parle).*

*Il est venu / elle est venue.*

*Nous sommes venus (« nous » représente des garçons, ou un groupe de garçons et de filles) / nous sommes venues (« nous » représente un groupe seulement composé de filles).*

*Ils sont venus / elles sont venues.*

*Ceci explique les (e) dans les tableaux de conjugaison, si le sujet est masculin, je ne le mets pas, s'il est au féminin, je dois l'ajouter.*

*Attention, au pluriel, le « s » est obligatoire.*

### Dernière règle importante:

*Lorsqu'un verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir au passé composé, nous avons vu que le participe passé ne s'accordait pas avec le sujet.*

*Mais attention, lorsqu'il est conjugué avec l'auxiliaire avoir et que le COD du verbe (quand il y en a un dans la phrase) est placé avant le verbe, alors le participe passé s'accorde avec le COD.*

Exemple: *maman a aimé les fleurs pour son cadeau de fête des mères.*

(sujet: *maman*, verbe: *a aimé*, COD: *les fleurs*).

Ici, aucun accord, le COD est placé après le verbe.

Elle (*maman*) les (*les fleurs*) a aimées.

Ici, « *les* » (qui représente le COD *les fleurs*) est placé avant le verbe, donc le participe passé s'accordera avec « *les* » (féminin pluriel) → j'ajoute donc « *es* » à la fin du participe passé.

Une petite vidéo qui reprend la conjugaison des verbes au passé composé:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 23 page 101.*

*Attention aux accords: regardez bien si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être ou avoir.*

*Et si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir, le COD est-il placé avant le verbe?*

## • Mathématiques (nombres et calculs).

*Aujourd'hui, nous allons continuer à parler de la division avec un quotient (= résultat) avec une virgule.*

*Nous avons calculé des quotients décimaux dans des divisions où le reste était nul (= 0).*

*Maintenant, nous allons voir que parfois, la division ne tombe jamais juste et qu'il y a quand même un reste.*

Objectif:

- calcul posé: calculer un quotient approché.

*Toujours pour rappel, je vous remets la vidéo explicative (si vous en avez besoin):*

[https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd\\_p\\_EVU](https://www.youtube.com/watch?v=RbkDd_p_EVU)

*Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 84.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 13 abcdef page 85 (les 6 premières).*

*Attention, il ne faut pas aller plus loin qu'un chiffre après la virgule.*

---