

**Corrections des exercices du vendredi 3 avril 2020 pour la classe des
CE2-CM:
français et mathématiques.**

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• **Vocabulaire:**

-exercice 8 page 169.

honnête → **mal**honnête, bloquer → **dé**bloquer, coiffer → **dé**coiffer,
supportable → **in**supportable, habituel → **in**habituel, heureux → **mal**heureux,
discret → **in**discret.

• **Mathématiques (nombres et calculs).**

-exercice 8 page 71.

8  **PROBLÈME** Pour jouer à la bataille, Nicolas partage des cartes entre 6 enfants.
Il veut savoir combien de cartes il doit donner à chacun
et combien de cartes il lui restera.



Attention : le nombre de cartes à distribuer change.

Complète ce tableau.

Nombre de cartes à distribuer	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Nombre de cartes reçues par chaque enfant	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8
Reste	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• **Vocabulaire:**

-cherchons page 184:

« Vert, ver et vers » se prononcent de la même façon, mais ils ne sont pas orthographiés (écrits) de la même manière.

« verre » et « vaîr » se prononcent aussi de la même manière.

Pour les distinguer, il faut connaître leur sens, car ils sont différents. Pour cela, il faut que je regarde les mots qui entourent le mot, la phrase pour comprendre dans quel contexte le mot est utilisé.

-exercice 2 page 185.

a) J'ai une faim de loup. C'est la fin du film.

b) A Venise, il y a des rues et des canaux. Il y a des canots de sauvetage sur tous les gros bateaux.

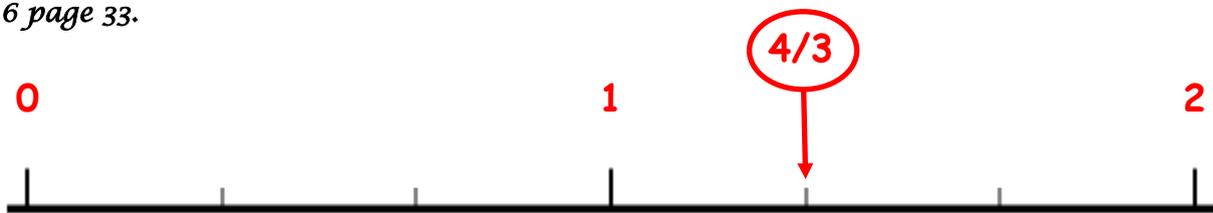
c) Il a déchiré son col en jouant au ballon. C'est un vrai pot de colle.

d) Le funambule marche sur un fil. La file d'attente est encore longue.

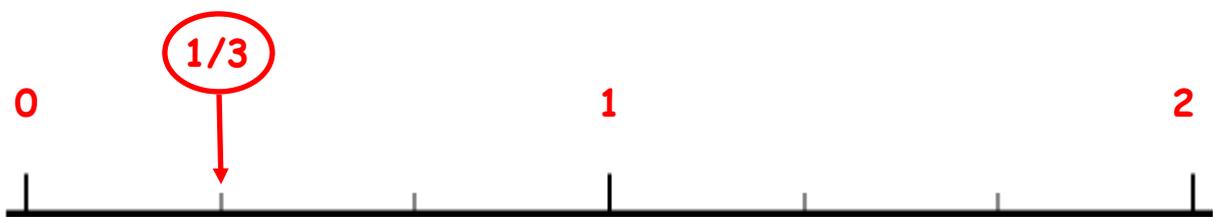
e) Le pêcheur a jeté à l'eau l'ancre de son bateau. Marcus a fait une grosse tache d'encre sur son cahier.

• Mathématiques (nombres et calculs).

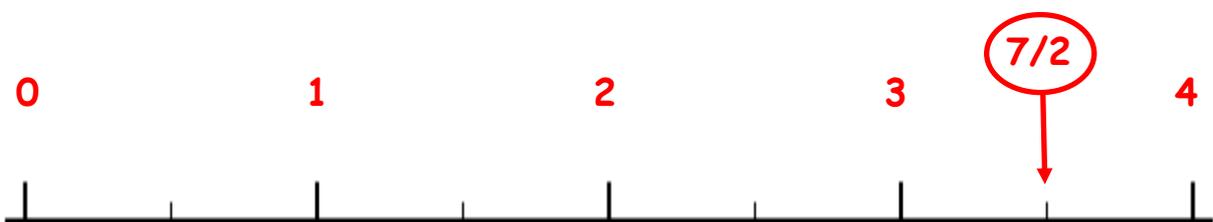
-exercice 6 page 33.



La fraction $4/3$ est comprise entre 1 et 2, donc $1 < 4/3 < 2$.



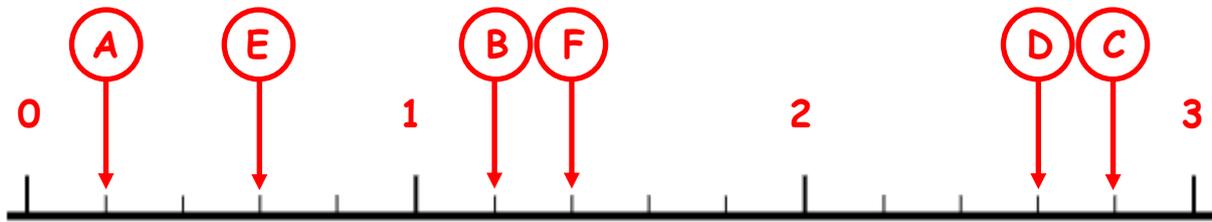
La fraction $1/3$ est comprise entre 0 et 1, donc $0 < 1/3 < 1$.



La fraction $7/2$ est comprise entre 3 et 4, donc $3 < 7/2 < 4$.

-exercice 7 page 33.

a)



b)

La lettre B correspond à la fraction: $1 + 1/5 = 5/5 + 1/5 = 6/5$.

La lettre D correspond à la fraction: $2 + 3/5 = 10/5 + 3/5 = 13/5$.

La lettre F correspond à la fraction: $1 + 2/5 = 5/5 + 2/5 = 7/5$.

c)

Les fractions comprises **entre 0 et 1** sont les fractions: **A et E**.

Les fractions comprises **entre 1 et 2** sont les fractions: **B et F**.

Les fractions comprises **entre 2 et 3** sont les fractions: **D et C**.

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Vocabulaire:

-cherchons page 180:

L'**air** (que l'on respire) a la même prononciation que l'**aire** (surface, superficie / nid de l'aigle), l'**ère** (longue période) ou encore (il/elle/on) **erre** (du verbe « errer »).

Son (déterminant possessif) a la même prononciation que (ils/elles) **sont** (verbe être au présent) ou encore le **son** (bruit / enveloppe du grain de céréale).

La **voix** (qui permet de parler) a la même prononciation que la **voie** (le chemin) ou encore (il/elle/on) **voit** (verbe voir au présent).

Tous ces mots qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent différemment s'appellent des **homonymes**.

Pour les **différencier**, les **distinguer**, il faut regarder les mots qui les entourent, les phrases afin de voir dans quel **contexte** ils sont utilisés (quel sens ils ont).

-exercice 3 page 181.

Les homonymes de **seau** (récipient): **sot** (bête), **saut** (bond), **sceau** (ferme avec de la cire).

Les homonymes de *serf* (esclave): *cerf* (mâle de la biche), *serre* (construction en verre), *serres* (griffes des aigles).

Les homonymes de *vers* (direction / ligne en poésie): *ver* (peut être de terre), *vert* (couleur), *verre* (se brise facilement).

- Mathématiques (nombres et calculs).

-exercice 1 page 80.

a) $23,6 - 11,4 = 12,2$ b) $9,8 - 6,3 = 3,5$ c) $18,5 - 14 = 4,5$ d) $25,5 - 2,4 = 23,1$
e) $32,4 - 12,2 = 20,2$ f) $75,2 - 25,2 = 50$ g) $36,8 - 10,6 = 26,2$ h) $88,6 - 42,4 = 46,2$.

-exercice 2 page 80.

a) $10 - 1,5 = 8,5$ b) $10 - 5,4 = 4,6$ c) $10 - 2,7 = 7,3$
d) $20 - 7,5 = 12,5$ e) $20 - 3,6 = 16,4$ f) $20 - 11,4 = 8,6$
