

# Corrections des exercices du mardi 7 avril 2020 pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

### • Orthographe :

-exercice 6 page 143.

- a) De **gros** chats **gris** courent après de **petites** souris **blanches**.  
b) Les limaces **baveuses** ont rendez-vous avec les escargots **paresseux**.

-exercice 7 page 143.

- a) Les enfants attentionnés rassurent les petites chiennes **peureuses** et **effrayées**.  
b) Des tableaux **originaux** sont exposés aux côtés de **vieilles** toiles **banales**.

### • Mathématiques (nombres et calculs).

-exercice 3 page 97.

Le segment vert:  $AB = 5 \text{ cm}$ .  
Le segment rose:  $CD = 8 \text{ cm}$ .  
Le segment orange:  $EF = 13 \text{ cm}$ .

-exercice 4 page 97.

La bande bleue:  $A = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$ .  
La bande orange:  $B = 6 \text{ cm}$ .  
La bande rose:  $C = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$ .  
La bande verte:  $D = 5 \text{ cm}$ .

De la bande la plus longue à la plus courte:

$6 \text{ cm} > 5 \text{ cm } 5 \text{ mm} > 5 \text{ cm} > 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$ .

Ou  $B > C > D > A$ .

Ou la bande orange > la bande rose > la bande verte > la bande bleue.

-exercice 5 page 97.

Le segment bleu mesure 6 cm 8 mm → la longueur de  $[AB]$  est comprise **entre 6 cm et 7 cm**.  
Le segment rouge mesure 3 cm 8 mm → la longueur de  $[CD]$  est comprise **entre 3 cm et 4 cm**.  
Le segment violet mesure 12 cm 6 mm → la longueur de  $[EF]$  est comprise **entre 12 cm et 13 cm**.  
Le segment orange mesure 2 cm 3 mm → la longueur de  $[GH]$  est comprise **entre 2 cm et 3 cm**.

---

## Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

### • orthographe:

-exercice 5 page 143:

Un cardinal → des cardina**aux**.

Un corail → des cor**aux**.

Un bal → des ba**ls**.

Un soupirail → des soupir**aux**.

Un étal → des éta**ls**.

Un total → des tot**aux**.

Un détail → des déta**ils**.

Un régat → des régat**ls**.

Un animal → des anim**aux**.

Un travail → des trav**aux**.

Un bail → des ba**ux**.

Un cheval → des chev**aux**.

-Exercice 7 page 143:

a) Les plantes et les fleurs sont des **végétaux**.

b) Les **travaux** de réparation de votre maison seront bientôt terminés.

c) Mon grand-père a installé deux **épouvantaïls** dans son champ afin de faire fuir les oiseaux.

d) Les **narvals** vivent dans les mers arctiques.

e) Les **cardinaux** élisent le pape à Rome.

f) Aux sorties de métro, il y a souvent un kiosque qui vend les **journaux** quotidiens.

### • Mathématiques (nombres et calculs) :

-exercice 2 page 34:

• Chaque cercle est divisé en 6 parties, donc toutes les fractions auront 6 comme dénominateur.

a) **4/6**, b) **7/6**, c) **15/6**, d) **11/6**, e) **3/6**, f) **2/6**.

• Pour les ranger dans l'ordre croissant, comme toutes les fractions ont le même dénominateur, il suffit de regarder les numérateurs et de les classer du plus petit au plus grand:

**$2/6 < 3/6 < 4/6 < 7/6 < 11/6 < 15/6$** .

-exercice 3 page 35:

• Chaque segment représente 6 unités.

Chacune de ces unités est partagée en 3 (il y a 3 parties entre 0 et 1, 3 parties entre 1 et 2,...).

Toutes les fractions auront donc comme dénominateur le chiffre 3.

a) **2/3**, b) **10/3**, c) **4/3**, d) **12/3**, e) **1/3**.

• Pour les ranger dans l'ordre décroissant, comme toutes les fractions ont le même dénominateur, il suffit de regarder les numérateurs et de les classer du plus grand au plus petit:

**$12/3 > 10/3 > 4/3 > 2/3 > 1/3$** .

---

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Orthographe:

-cherchons page 120:

*Nous avions déjà étudié cette notion, c'était donc un rappel.*

*Les noms à trouver étaient: un écureuil, un chevreuil, une grenouille, une abeille.*

*La règle était donc: un mot terminé par le son [aj], [èj], [oej], [uj] s'écrit avec -il au masculin et -ille au féminin.*

-Exercice 9 page 35:

- a) Le **bétail** dort sur la **paille**.
- b) La **bouteille** est vide.
- c) Les poissons ont des **écailles**.
- d) J'aimerais voir la Grande **Muraille** de Chine.
- e) Je porte cet **appareil** électrique chez le réparateur.
- f) Un **écureuil** saute dans les **broussailles**.

### • Mathématiques (nombres et calculs) :

-Exercice 1 page 82:

*Il faut compter le nombre de chiffres après la virgule dans le calcul pour trouver le nombre de chiffres après la virgule dans le résultat.*

- a)  $82,4 \times 17 = 1400,8$ .
- b)  $95,23 \times 12 = 1\ 142,76$ .
- c)  $417,16 \times 7 = 2\ 920,12$ .
- d)  $50\ 147,3 \times 16 = 802\ 356,8$ .
- e)  $36,023 \times 32 = 1\ 152,736$ .

-Exercice 2 page 82:

- |                             |                              |                                |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| A) $2,4 \times 2 = 4,8$ .   | b) $31,2 \times 3 = 62,4$ .  | c) $102,1 \times 4 = 408,4$ .  |
| D) $35,4 \times 2 = 70,8$ . | e) $42,4 \times 3 = 127,2$ . | f) $300,2 \times 4 = 1200,8$ . |
-