

Corrections des exercices du mardi 31 mars 2020 pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Orthographe :

-*chérchons page 141.*

*Les adjectifs écrits au pluriel dans le texte étaient:
Doux, noirs, luisants, zébrées, longs, blancs.*

*On remarque que, pour former le pluriel des adjectifs, on ajoute un « s ».
Les adjectifs se terminant par un « x » ne changent pas au pluriel.*

-*exercice 1 page 142.*

a) les vilains garnements.

c) des ombres noires.

e) des anges blonds.

g) les grosses pommes.

b) des rires diaboliques.

d) des examens ennuyeux.

f) de longues journées.

h) un soleil éclatant.

• Mathématiques (nombres et calculs).

-*exercice 9 page 33.*

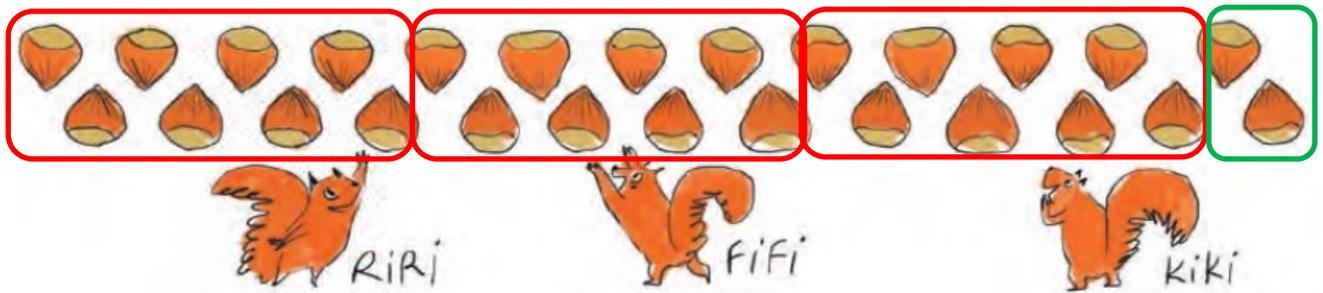


*Au maximum, on peut distribuer 5 abricots à chacun des 6 enfants $\rightarrow 5 \times 6 = 30$.
Il reste 2 abricots que l'on ne peut pas distribuer.*

Donc: dans 32, il y a 5×6 , il reste 2 $\rightarrow 32 = (5 \times 6) + 2$.

-*exercice 1 page 70.*

1  * **PROBLÈME** Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.



- a. Partage les noisettes entre les trois écureuils.
- b. Recopie et complète : Dans 26, il y a **.8.** fois 3 ; il reste **.2.** → $26 = (.8 \times 3) + .2$.

- **Correction de la préparation à la dictée:**

-sur la fiche « documents à imprimer ».

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

- **orthographe:**

-cherchons page 140:

<i>Les noms qui prennent un « s » au pluriel</i>	<i>Les noms qui prennent un « x » au pluriel</i>
<i>régionss, tentess, chienss, motoneiges, déplacementss, tempêtess, igloos.</i>	<i>Esquimaux, peaux, lieux, traîneaux, morceaux.</i>

Les noms qui se terminent par -au, -eau, -eu prennent un « x » au pluriel.

-Exercice 2 page 140:

*Des aveu**x**, des bateau**x**, des landau**s**, des bleu**s**, des ruisseau**x**, des tableau**x**, des cheveu**x**, des tuyau**x**,
des préau**x**, des noyau**x**, des émeu**s**, des agneau**x**.*

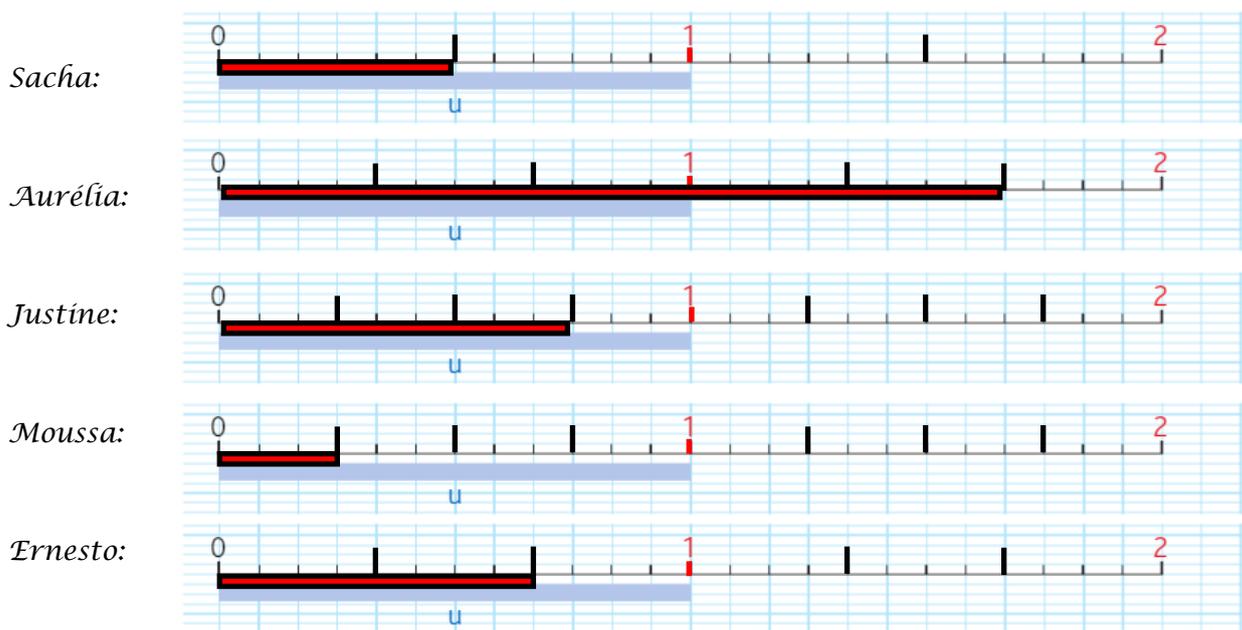
- **Mathématiques (nombres et calculs) :**

-cherchons page 32:

Lors du cours de sport, chaque enfant devait parcourir la plus grande distance en 30 secondes. Voici leurs résultats :

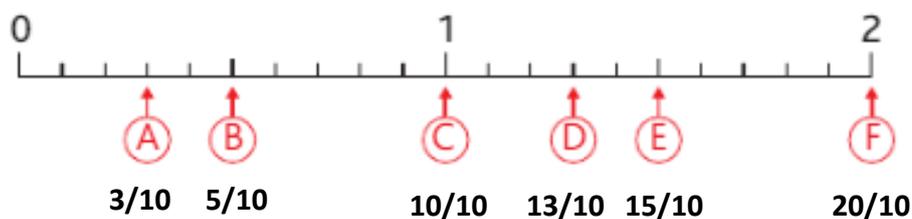


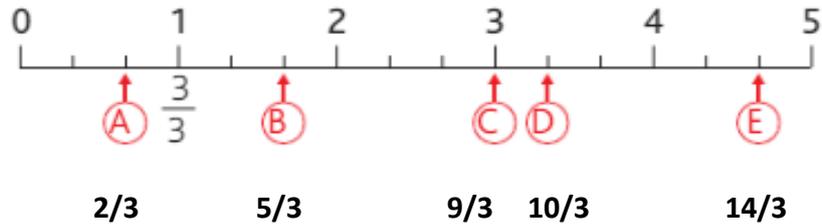
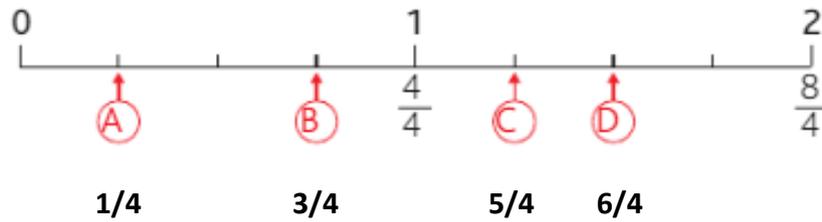
- Où placerais-tu le résultat de chaque enfant sur la droite ?
- Qui serait en 1^{re}, 2^e et 3^e place sur un podium ?



Sur le podium, la 1^{re} place est attribuée à Aurélia, la 2^e place à Justine et la 3^e place à Ernesto.

-Exercices 1 et 2 page 32.





• **Correction de la préparation à la dictée « le printemps »:**

-sur la fiche « documents à imprimer ».

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• **Orthographe:**

-Exercice 5 c, d page 143:

c) des anim**aux**, des génér**aux**, des boc**aux**, des hôpit**aux**, des festiv**als**.

d) des vitr**aux**, des rail**s**, des chand**aîls**, des épouvant**aîls**, des déta**ils**.

-Exercice 3 page 143:

Pluriel en -aux.	Pluriel en -als ou -aîls.
Des coraux, des sentimentaux, des travaux, des végétaux, des bocaux, des journaux, des caporaux, des provençaux.	Des rails, des détails, des festivals, des éventails, des portails, des bals, des chandails, des chacals, des attirails, des régals.

• **Mathématiques (nombres et calculs) :**

-Exercice 1 page 78:

a) 9,35 b) 156,55 c) 757,86 d) 2687,93 e) 12 346,84 f) 16 767,95.

-Exercice 3 page 78:

a) $1,5 + 8,5 = 10$

b) $2,6 + 7,4 = 10$

c) $6,2 + 3,8 = 10$

d) $4,2 + 5,8 = 10$

e) $2,1 + 7,9 = 10$

f) $16,4 + 3,6 = 20$

g) $12,7 + 7,3 = 20$

h) $1,4 + 18,6 = 20$

i) $10,1 + 9,9 = 20$

j) $15,3 + 4,7 = 20$

- **Correction de la préparation à la dictée « le printemps »:**

-sur la fiche « documents à imprimer ».
