

# Corrections des exercices du lundi 6 avril 2020 pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

#### • Grammaire :

-cherchons page 30.

- Les mots qui accompagnent les mots en vert sont:  
*les entrées, la caissière, le coût, des entrées, une entrée.*
- Les mots en vert sont toujours situés dévant le mot qui les accompagnent (c'est toujours un nom).

-exercice 1 page 30.

Article défini	Article indéfini	Article défini contracté
<b>la</b> forêt, <b>les</b> feuilles, <b>la</b> vigne, <b>la</b> fleur, <b>le</b> pépin.	<b>un</b> arbre, <b>des</b> racines, <b>une</b> branche, <b>des</b> fruits, <b>un</b> bourgeon.	<b>du</b> blé, <b>du</b> raisin, <b>du</b> melon.

*Attention: ici, « des » ne pouvait pas être un article défini contracté car le groupe nominal était seul, « des » n' était donc pas la contraction de « de + les », mais juste un article indéfini.*

#### • Mathématiques (grandeurs et mesures).

-cherchons page 96.

- C'est Kim qui a raison: la coccinelle mesure **5 millimètres**.
- Le **kilomètre** sert plutôt à mesurer **des distances plus longues**, comme un parcours en voiture, une distance entre 2 villes par exemple.

Le **mètre** est **l'unité de référence** pour les longueurs, il sert à mesurer une hauteur (la taille d'une personne, la hauteur d'un mur, d'un monument, ou même d'une montagne) ou une distance plus courte, comme la distance entre 2 personnes (sur la cour de récréation ou en classe par exemple).

Le **décimètre** équivaut à **10 cm**. Une règle par exemple mesure 2 ou 3 décimètres, c'est-à-dire 20 ou 30 centimètres.

Le **centimètre** est beaucoup utilisé pour **mesurer des choses courtes**, comme une ligne sur un cahier, un téléphone portable, une gomme...

Enfin, le **millimètre** sert à mesurer de **petites choses**, comme un insecte par exemple. Il sert aussi à **être beaucoup plus précis** (dans les tracés par exemple quand on dit: « j'ai tracé un trait de 4 cm et 6 mm »).

-exercice 1 page 96.

a) la distance Paris-Lyon: en **kilomètres** (environ 400 km).

b) la longueur d'une piste d'athlétisme: en **mètres** (400 m).

c) la longueur d'une piscine: en **mètres** (25m ou 50m pour une piscine municipale, 8 m pour une piscine dans un jardin).

d) la hauteur du Mont Blanc: en **mètres** (4 810 m).

- **Dictée de phrases :**

**A** la ferme.

Demain, avec nos parents, nous irons à la ferme qui s'installe sur la grande avenue. Nous avons lu dans les journaux qu'il y aura des poules, des pintades, des oies, des lapins, mais nous verrons aussi d'autres animaux plus gros comme des vaches, des chevaux, des chèvres. La campagne à la ville, c'est assez rare...

En **vert**, les majuscules qu'il ne fallait pas oublier.

En **rouge**, tous les accords qu'il fallait faire dans les groupes nominaux (groupe du nom): le féminin, le pluriel.

En **bleu**, tous les verbes avec leur sujet pour comprendre les accords sujet-verbe.

---

**Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).**

- **Grammaire :**

-cherchons page 36:

Les mots écrits en rouge s'appellent des **articles**. Ils font partie de la famille des **déterminants**.

Comme leur nom l'indique, ils **déterminent le nom** qu'ils accompagnent, c'est-à-dire qu'ils **donnent des informations** sur ce nom (le **genre**: est-il masculin, féminin, le **nombre**: seul, donc au singulier, ou plusieurs, donc au pluriel / sait-on de quoi on parle: **défini** ou parle-t-on de n'importe quelle chose: **indéfini**).

-exercice 3 page 37.

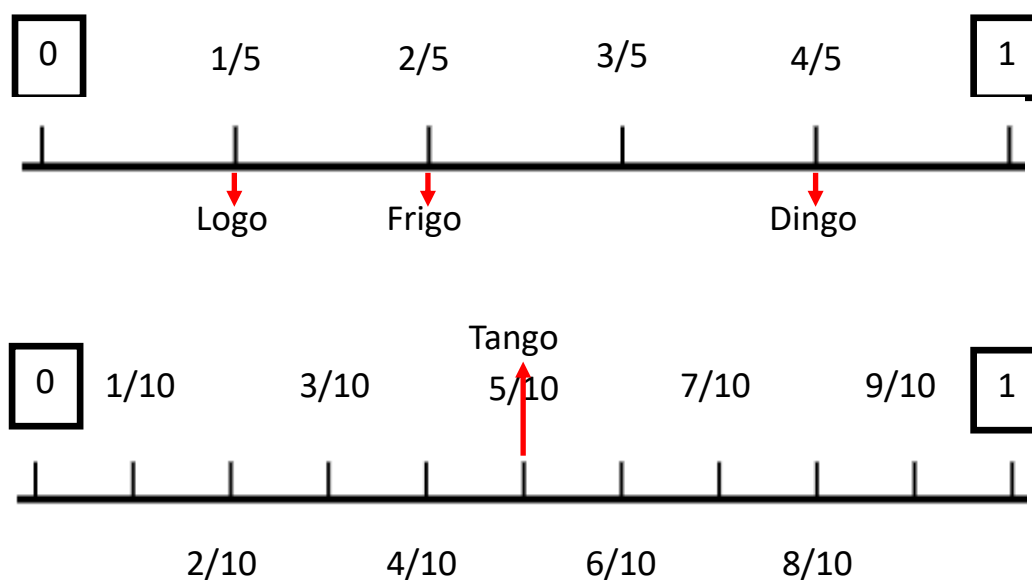
Brun, **la** mine éveillée, grand pour son âge, Philippe aimait gambader, se rouler dans **l'**herbe, pêcher

*des* écrevisses dans *la* rivière et se reposer à l'ombre *des* arbres.

## • Mathématiques (nombres et calculs) :

*-cherchons page 34.*

*Il faut d'abord dessiner un schéma représentant le parcours pour se rendre compte du classement. Les fractions ayant 2 dénominateurs différents, on peut faire 2 fois le même parcours, de la même longueur, mais on découpe l'unité différemment: en 5 pour les fractions dont le dénominateur est 5, en 10 pour les fractions dont le dénominateur est 10.*



*Une fois les schémas dessinés, il faut placer chaque fraction et donc chaque distance parcourue par les escargot. Il suffit ensuite de lire les noms dans l'ordre pour trouver la classement.*

*Dingo est en tête, Logo est le dernier et Tango est à la moitié du parcours.*

*-exercice 1 page 34.*

• *Les fractions:*

$$\mathcal{A} = 3/4, \quad \mathcal{B} = 4/4, \quad \mathcal{C} = 6/4, \quad \mathcal{D} = 5/4, \quad \mathcal{E} = 2/4, \quad \mathcal{F} = 1/4.$$

• *Dans l'ordre croissant:*

$$1/4 < 2/4 < 3/4 < 4/4 < 5/4 < 6/4 \text{ ou avec les lettres } \mathcal{F} < \mathcal{E} < \mathcal{A} < \mathcal{B} < \mathcal{D} < \mathcal{C}.$$

## • Dictée de phrases :

## Le printemps.

L'herbe verte du gazon, les premiers rameaux et bourgeons, l'arrivée des premières hirondelles, le soleil plus sûr de lui, tout annonçait dans la plus grande joie le printemps. On entendait à nouveau le gazouillis des oiseaux; tous étaient au rendez-vous. Dame Nature s'était réveillée comme par un coup de baguette magique. Les brumes matinales faisaient place à un léger voile et la froidure redoutée du soir à une fraîcheur bienvenue.

En vert, les majuscules qu'il ne fallait pas oublier.

En rouge, tous les accords qu'il fallait faire dans les groupes nominaux (groupe du nom): le féminin, le pluriel.

En bleu, tous les verbes avec leur sujet pour comprendre les accords sujet-verbe.

### • Géographie:

Activités sur la fiche géographie.

---

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Grammaire:

-cherchons page 40:

- Les mots quatre-vingts, trois déterminent **un nombre** (nombre de mois, d'années).  
Le mot premier détermine **une position** (premier prix signifiant le meilleur prix).  
Le mot tous désigne **une quantité** (la totalité des concours).
- Le mot en vert est un **déterminant interrogatif**, il introduit (début) **une question / phrase interrogative** (point d'interrogation à la fin de la phrase).

-Exercice 3 page 41:

- a) plusieurs.      b) chaque.      c) tous.      d) quelques.      e) certaines.

-Exercice 5 page 41:

Déterminants numéraux cardinaux	Déterminants numéraux ordinaux
deux, quarante, cent-un, quatre, onze, mille.	second, quatrième, troisième, vingt-deuxième, premier, douzième.

## • Mathématiques (nombres et calculs) :

-Exercice 8 page 81:

$$145,82 - 73,31 = 72,51.$$

$$2\ 547,68 - 1\ 326,45 = 1\ 221,23.$$

$$7\ 632,45 - 4\ 837,62 = 2\ 794,83.$$

$$5\ 126,12 - 2\ 618,45 = 2\ 507,67.$$

-Exercice 10 page 81:

$$a) 1\ 245,3 - 896,8 = 348,5.$$

$$c) 8\ 256,6 - 5\ 458,45 = 2\ 798,15.$$

$$e) 5\ 247,15 - 2\ 678 = 2\ 569,15.$$

$$b) 2\ 574,2 - 1\ 321,8 = 1\ 252,4.$$

$$d) 3\ 010 - 1\ 560,5 = 1\ 449,5.$$

$$f) 6\ 102,6 - 897,236 = 5\ 205,364.$$

## • Dictée de phrases :

*Le printemps.*

*L'herbe verte du gazon, les premiers rameaux et bourgeons, l'arrivée des premières hirondelles, le soleil plus sûr de lui, tout annonçait dans la plus grande joie le printemps. On entendait à nouveau le gazouillis des oiseaux; tous étaient au rendez-vous. Dame Nature s'était réveillée comme par un coup de baguette magique. Les brumes matinales faisaient place à un léger voile et la froidure redoutée du soir à une fraîcheur bienvenue.*

*En vert, les majuscules qu'il ne fallait pas oublier.*

*En rouge, tous les accords qu'il fallait faire dans les groupes nominaux (groupe du nom): le féminin, le pluriel.*

*En bleu, tous les verbes avec leur sujet pour comprendre les accords sujet-verbe.*

## • Géographie:

*Activités sur la fiche géographie.*

---