

Les activités de manipulation et d'expérimentation en autonomie

Les exemples d'activités sélectionnées et présentées ci-dessous nécessitent peu de matériel et sont faciles à construire à la maison (avec l'aide des enfants si possible). L'enfant pourra manipuler et expérimenter de façon libre et autonome. Ces activités aident à développer les conduites matrices de l'enfant et permettent de réinvestir certaines compétences. Elles renforcent l'expérience, l'initiative et la concentration.

Celles-ci sont à adapter aux capacités de votre enfant.



Matériel :

- pinces à linge de couleur
- bols, gobelets de couleur

Consigne(s) : Je pince et de pose chaque pince à linge sur l'objet de la couleur correspondante (motricité fine, couleurs).



Matériel :

- pinces à linge
- cartes hérissons à télécharger ici : <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2018/03/cartes-à-compter-hérissons-1-à-6.pdf>

Consigne(s) : Je pince et dépose autant de pinces à linge qu'indiqué sur chacun de mes hérissons (motricité fine, nombres de 1 à 6 : représentations chiffrées, constellations, doigts).



Matériel :

- pinces à linge
- cartes à télécharger ici : <http://laclassede-laurene.blogspot.com/2013/08/counting-cards-cartes-compter.html>

Consigne(s) : Je pince et dépose une pince à linge sur la représentation correspondante. (motricité fine, nombres de 7 à 10 : représentations chiffrées, constellations, doigts)



Matériel :

- différentes sortes de pinces (pince à cornichon, pince à épiler...)
- petits objets (graines, marrons, noisettes, bouchons, cotillons, perles...)
- récipients avec ou sans alvéoles (bacs, boîtes à oeufs, bacs à glaçons...)

Consigne(s) : Déplacer et/ou trier les éléments à l'aide de la pince (motricité fine, tri).



Matériel :

- pince (pince à cornichon, pince à épiler...)
- petits objets de couleurs (glaçons, cotillons, perles, objets peints...)
- récipient avec des alvéoles (boîtes à oeufs, bacs à glaçons...)
- cartes à fabriquer ou à télécharger sur internet et imprimer en fonction du matériel dont vous disposez.

Consigne(s) : Déplacer les éléments en respectant leurs positions à l'aide de la pince (motricité fine, topologie, couleurs).



Matériel :

- pince (pince à cornichon, pince à épiler...)
- petits objets (graines, marrons, noisettes, bouchons, cotillons, perles...)
- récipient avec des alvéoles (boîtes à oeufs, bacs à glaçons...)

Consigne(s) : Déplacer autant d'éléments qu'indiqué dans chaque alvéole de la boîte à l'aide de la pince (motricité fine, nombres).



Matériel :

- grille à four ou micro onde
- bandes de tissu

Consigne(s) : Tisser la grille avec des bandes de tissu (motricité fine, au-dessus/en-dessous).



Matériel :

- support en feutrine épaisse
- bande de feutrine épaisse

Consigne(s) : Tisser le support avec les bandes (motricité fine, au-dessus/en-dessous).



Matériel :

- tissus, vêtements comportant différents types de boutons et fermetures.

Consigne(s) : Attacher et détacher des boutons de différentes tailles, des fermetures et des pressions (motricité fine, habillage/déshabillage)



Matériel :

- lacet, ruban
- chaussure ou support adapté

Consigne(s) : Faire un noeud, faire un lacet (motricité fine, autonomie).



Matériel :

- support à trous (peut être fabriqué en perçant une matière cartonnée ou du papier mousse)
- lacets, ficelles...

Consigne(s) : Enfiler le fil dans les trous du support (motricité fine).



Matériel :

- macaronis, perles...
- lacets, ficelles...

Consigne(s) : Enfiler le fil dans les pâtes (motricité fine).



Matériel :

- perles
- fil

Consigne(s) : Enfiler les perles dans le fil, de façon libre, en suivant un modèle ou un algorithme (motricité fine, algorithme).



Matériel :

- chenilles
- passoire, carton percé, boîte de conserve percée, boîte à oeufs percée...

Consigne(s) : Enfiler les chenilles dans les trous (motricité fine).



Matériel :

- cure-dents
- boîte à cure-dents

Consigne(s) : Insérer les cure-dents dans leur boîte (motricité fine).



Matériel :

- boîte à oeufs
- peinture
- bâtonnets de glace

Consigne(s) : Insérer les bâtonnets de glace dans la boîte à oeufs en y faisant correspondre les couleurs (motricité fine, couleurs).



Matériel :

- cartes à fabriquer ou à télécharger ici : <http://lamaterdeflo.ehlablog.com/atelier-mains-et-elastiques-a-118717756>
- élastiques de couleurs différentes

Consigne(s) : Insérer les élastiques dans ses doigts en respectant un modèle (motricité fine, couleurs, topologie).



Matériel :

- support en liège ou en polystyrène
- punaises
- élastiques
- animaux

Consigne(s) : Placer des punaises autour de l'animal de façon à l'encercler et y accrocher des punaises pour former un enclos fermé (motricité fine, espace ouvert/espace fermé).



Matériel :

- support en liège ou en polystyrène
- punaises
- élastiques

Consigne(s) : Ordonner les nombres en les reliant à l'aide des punaises et des élastiques (motricité fine, suite numérique).



Matériel :

- support en liège ou en polystyrène
- punaises
- élastiques
- modèles à télécharger ici : <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2018/03/cartes-formes-punaises-élastiques.pdf>

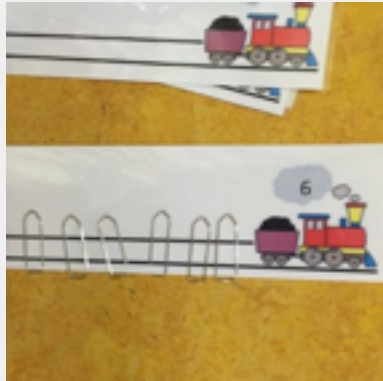
Consigne(s) : réaliser une forme, une lettre à l'aide des punaises et des élastiques (motricité fine, repérage dans l'espace).



Matériel :

- trombones
- feuilles épaisses (feuilles canson ou plastifiées)

Consigne(s) : Déposer une trombone dans chaque case (motricité fine, correspondance terme à terme).



Matériel :

- trombones
- cartes trains à télécharger ici : <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2018/03/trains-trombones.pdf>

Consigne(s) : Déposer le nombre de trombones indiqué sur la carte (motricité fine, nombres).



Matériel :

- riz ou semoule, sable, eau, maïs... placé dans un bac
- divers ustensiles et contenants : bouteilles, entonnoirs, seringues, cuillères, louches, tamis, verres...

Consigne(s) : Verser, renverser, remplir, vider, transvaser des quantités en utilisant différents ustensiles et contenants (motricité fine, rapport à la matière, grandeurs).



Matériel :

- boîtes, bouteilles...

Consigne(s) : Visser chaque bouchon à sa boîte, sa bouteille (motricité fine, grandeurs).



Matériel :

- écrous et boulons
- cartes à télécharger ici : <http://caillouxeklablog.fr/fiches-atelier-pour-le-jeu-des-boulons-a-132270232>

Consigne(s) : Visser les écrous en respectant un modèle (motricité fine, repérage dans l'espace)



Matériel :

- ciseaux ordinaires, ciseaux cranteurs
- feuilles de papier

Consigne(s) : Découper des bandes de papier, découper sur une ligne tracée (varier les motifs : vagues, lignes droites, lignes brisées...) (motricité fine).



Matériel :

- perforatrice
- feuilles de papier

Consigne(s) : Utiliser des perforatrices pour faire des motifs décoratifs (motricité fine).



Matériel :

- pâte à modeler
- emporte-pièces, rouleau...
- fiches techniques à télécharger ici : <http://maternellecolor.free.fr/fiches%20techniques%20pate%20a%20modeler/Index.html>

Consigne(s) : Manipuler la pâte à modeler (faire des boules, des colombins...). Reproduire un modèle à la pâte à modeler (motricité fine, repérage dans l'espace).



Matériel :

- carton
- velours, dentelle, papier ondulé, plumes, élastiques, scoubidou, papier aluminium froissé, boutons, cotons...

Consigne(s) : Fabriquer les planches sensorielles en double. L'enfant ferme les yeux et tente de retrouver deux planches identiques (ex : celles qui contiennent les plumes) uniquement grâce à son sens tactile (reconnaissance tactile).



Matériel :

- ballons de baudruche
- farine, semoule, eau, lentilles, billes, riz
- cartes à télécharger ici : <http://ekladata.com/bbOjknQ7Ow2comWUZM-upf-LKwJ/ballon-sensoriel.pdf>

Consigne(s) : Retrouver ce qu'il y a dans le ballon et le placer sous l'élément de la carte correspondant (reconnaissance tactile).



Matériel :

- petite voiture
- cartes à télécharger ici : <http://www.playdoughtoplato.com/letter-tracing-roads/>

Consigne(s) : Poser la voiture sur le point de départ et lui faire suivre la route de la lettre (tracé des lettres).



Matériel :

- peinture, eau
- sac de congélation, pochette transparente

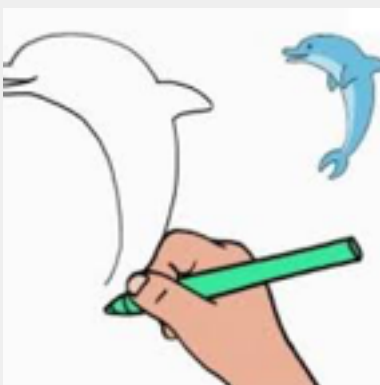
Consigne(e) : Tracer des lettres, des chiffres en faisant glisser la peinture dans la pochette (tracé des lettres).



Matériel :

- petits pompons
- lettre creuse
- sac de congélation, pochette transparente

Consigne(s) : Déplacer les pompons avec ses doigts à l'intérieur de la lettre (lettres).



Matériel :

- crayons
- feuilles de papier
- modèles de dessins progressifs à télécharger ici : <http://www.matchouteam.com/2014/09/fiches-de-dessins-diriges.html>

Consigne(s) : Apprendre à dessiner en suivant des étapes de réalisation (geste graphomoteur, repérage dans l'espace).



Matériel :

- jouets, figurines...
- feuille de papier
- crayons

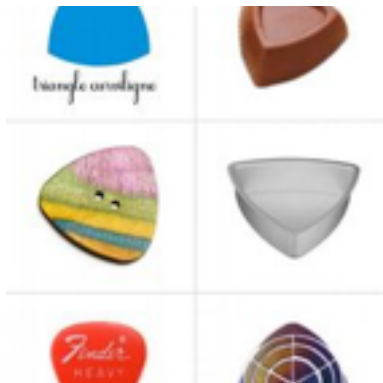
Consigne(s) : Tracer le contour des ombres de ses jouets (geste graphomoteur, contours).



Matériel :

- morceaux de pailles de différentes tailles

Consigne(s) : Comparer et classer les pailles de la plus petite à la plus grande (grandeurs).



Matériel :

- cartes à télécharger ici : https://drive.google.com/file/d/0B_H7CFnX5Z5YUk0bUkG_MkRiQZ0k/edit

Consigne(s) : Trier les cartes en fonction de leur forme (formes).



Matériel :

- les animaux à télécharger ici : <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2018/03/animaux-pour-pyramide-cirque.pdf>
- les cartes à télécharger ici : <http://www.lamaternelledewendy.fr/wp-content/uploads/2018/03/cartes-modeles-animaux-pyramide-cirque-1.pdf>

Consigne(s) : Placer les animaux en respectant les positions indiquées par la carte (topologie).



Matériel :

- gobelets

Consigne(s) : Réaliser une pyramide de gobelets (motricité fine).



Matériel :

- planchettes Kapla
- cartes des modèles des lettres à télécharger ici : <http://laclassedelaurene.blogspot.com/2013/09/fiches-modeles-kaplas-les-lettres.html>
- cartes des modèles en 2D à télécharger ici : http://alabifree.fr/Files/fiches_kapla.pdf

Vous pouvez retrouver ici différents modèles de construction, à télécharger en fonction des jeux que vous possédez (lego, duplo, clipo...) : <https://dessinemoiunehistoire.net/modeles-construction/>

Consigne(s) : Réaliser une construction (repérage dans l'espace).