

Leçons pour les CE1 : vendredi 3 avril

Français :

1. Dictée de Phrases (10 minutes).

Dictée de phrases à effectuer sur cahier de brouillon : écoute la bande « son » qui est mise en ligne.

Il y a deux bandes « sons » : la première concerne les recommandations et la seconde concerne la dictée.

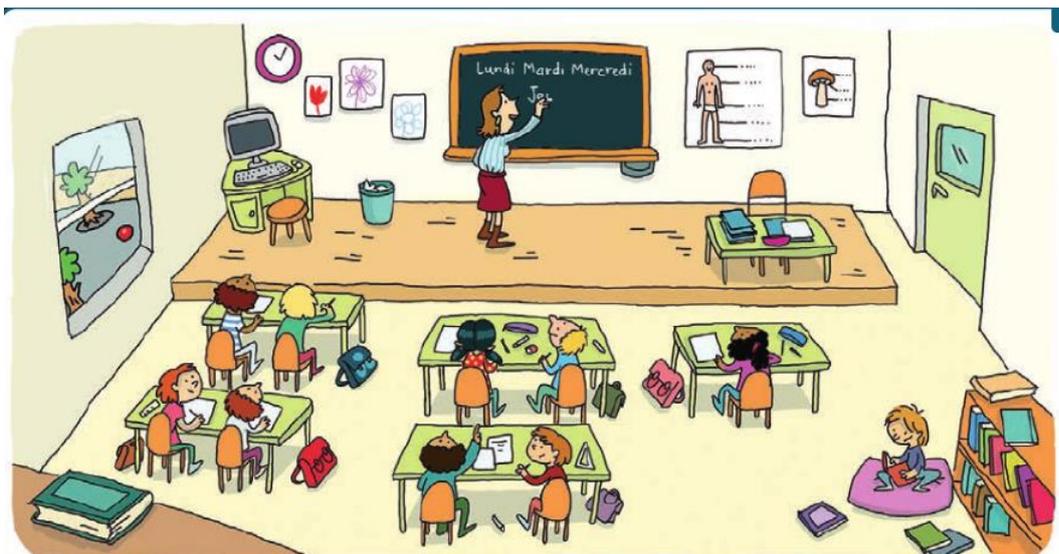
Quelques conseils :

- Effectue la dictée le plus sérieusement possible.
- Concentre- toi.
- Installe-toi dans un endroit calme et sans écran.
- Prépare ton crayon de bois, ta gomme et ton cahier de brouillon.
- Range ton fichier de dictée.

Pour finir : bien relire sa dictée plusieurs fois. Si tu as des doutes, souligne tes erreurs au crayon de bois. Demande à ton papa ou à ta maman de corriger ta dictée.

2. Vocabulaire: (20 à 25 minutes). A l'école.

Dans un premier temps, observe l'image de la page 128 « outils pour le français »



Puis réponds sur ton cahier de brouillon, aux questions suivantes :

- Observez l'illustration, puis faites la liste des objets et des personnes qui se trouvent dans la classe.
- Comment s'appelle votre école ? Combien y a-t-il de classes ?

Puis effectue l'exercice 1 page 128.

Lis ensuite le vocabulaire de la page 129.

3. Écriture.

Le plus proprement possible : effectue la page 61 du fichier d'écriture JOCATOP : la lettre



Mathématiques :

1. Révision (5 minutes) : A faire sur ardoise.

4 Écris le double de ces nombres.

a. 50 →

30 →

20 →

40 →

b. 80 →

70 →

90 →

200 →

3 Écris le double de ces nombres.

a. 8 →

3 →

2 →

b. 10 →

7 →

4 →

2. Calcul mental : (5 minutes).

Les tables de multiplication du 4 : $4 \times 4 / 4 \times 8 / 4 \times 2 / 4 \times 7 / 4 \times 1 / 4 \times 9 / 4 \times 5 / 4 \times 4$.

Bien relire sa table de multiplication.

Opération : (5 minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : $595 - 209$

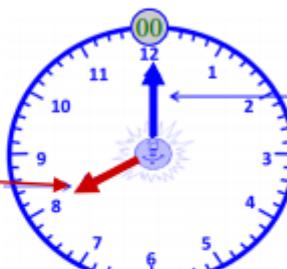
Attention : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

3. Lire l'heure : (20 à 25 minutes).

Lis la leçon suivante.

Lire l'heure

Pour lire l'heure, on commence par la **petite aiguille**, elle montre l'heure.



Puis, on lit la grande aiguille. Elle indique les minutes.

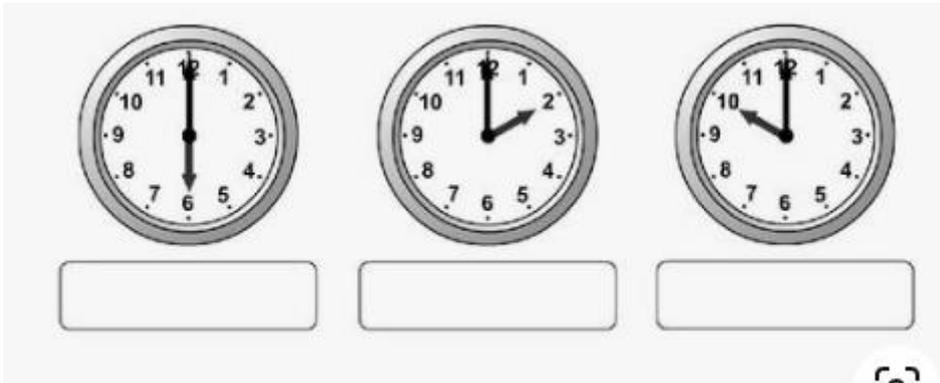
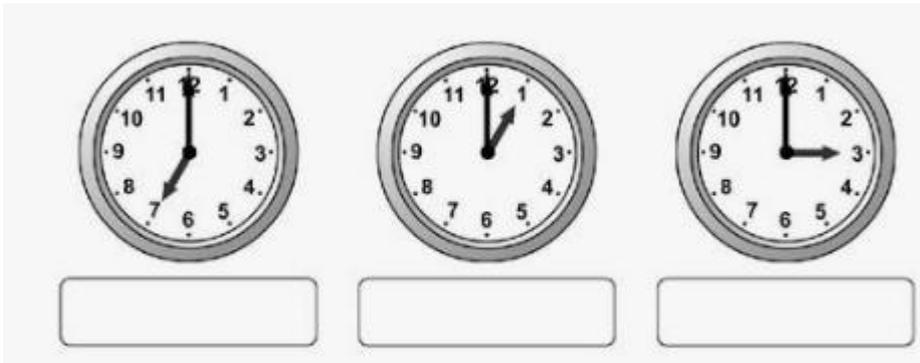
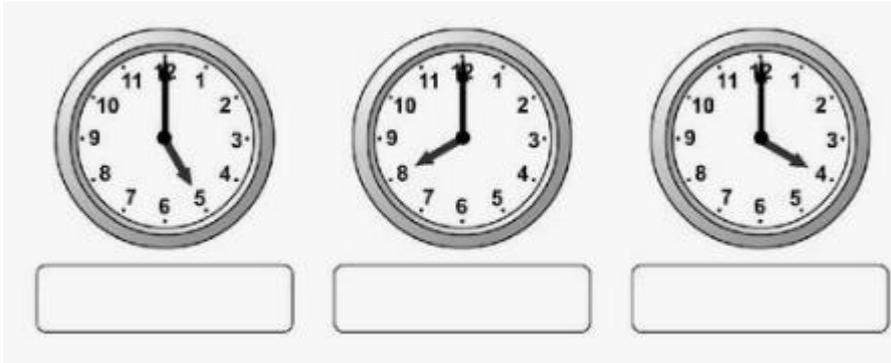
Ici, la grande aiguille est sur le 12, c'est le départ, c'est 00 minute. elle montre l'heure juste. Il est 8 h 00.



La grande aiguille montre le 6, il est la moitié de l'heure, on dit « et demie ».

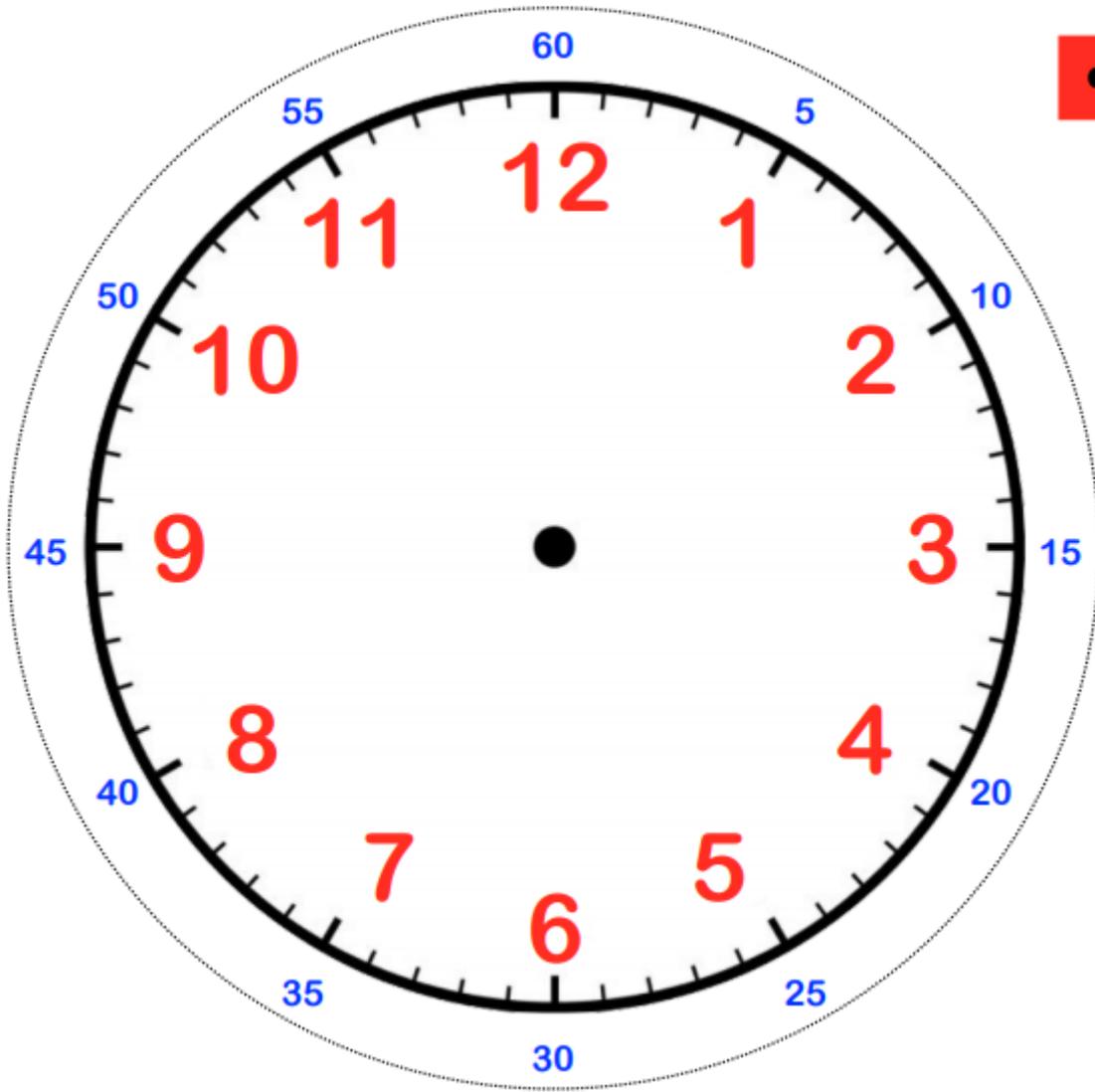
Il est 8h30. On dit 8 heures et demie.

Lis et écris les heures sous les horloges.



Pour t'aider, construis une horloge : (garde la et ramène- la en classe).

Entraîne-toi tous les jours à lire l'heure.



Lecture (15 minutes) :

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.

1. à droite

2. le lait

3. papillon

4. au bord

5. à minuit

6. samedi

anse
jeudi
du riz
en juin
en trop
au bord
la porte
chenille
cheminée

grand
glacé
un ami
demain
du pain
à gauche
à la mer
personne
un homme

riche
le lait
le mur
fragile
en ville
octobre
un fossé
à minuit
dentiste



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Le problème, c'était que toute la tendresse de Madame Silver allait à quelqu'un d'autre. Et ce quelqu'un était une petite tortue du nom d'Alfred. Chaque jour, lorsque Monsieur Hoppy penché à son balcon voyait Madame Silver murmurer des mots tendres à Alfred tout en lui caressant la carapace, il se sentait pris d'une absurde jalousie. (...)

Alfred tenait compagnie à Madame Silver depuis des années et vivait sur son balcon été comme hiver. (...) Dans un coin, il y avait une petite maison où Alfred rentrait tous les soirs se mettre à l'abri. Aux premiers froids, Madame Silver garnissait la maison d'Alfred de foin sec et odorant ; la tortue s'y creusait un nid et s'endormait pour de longs mois sans manger ni boire : elle hibernait.

Extrait « Un amour de tortue » de Roald Dahl

1. Comment s'appelle la tortue ? (bleu)
2. Qui est jaloux ? (rouge)
3. Où Alfred rentre-t-elle tous les soirs ? (violet)
4. Que fait la tortue en hiver ? (jaune)

Correction des exercices :

Pour l'exercice de vocabulaire : décrire le plus précisément l'image en utilisant un vocabulaire précis comme : des bureaux, des tableaux, une bibliothèque, une estrade, des posters....

Pour l'exercice des doubles : rappeler à l'enfant que le double d'un nombre, c'est quand on a deux fois le même nombre.

Si l'enfant, n'arrive pas à effectuer les calculs de tête : noter sur l'ardoise l'addition en ligne comme pour 50 → 50 + 50.

Pour l'exercice des heures : toujours annoncer l'heure du matin et de l'après-midi.

Exemples :



Correction de l'exercice de lecture :

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.

Le problème, c'était que toute la tendresse de Madame Silver allait à quelqu'un d'autre. Et ce quelqu'un était une petite tortue du nom d'Alfred. Chaque jour, lorsque Monsieur Hoppy penché à son balcon voyait Madame Silver murmurer des mots tendres à Alfred tout en lui caressant la carapace, il se sentait pris d'une absurde jalousie. (...)

Alfred tenait compagnie à Madame Silver depuis des années et vivait sur son balcon été comme hiver. (...) Dans un coin, il y avait une petite maison où Alfred rentrait tous les soirs se mettre à l'abri. Aux premiers froids, Madame Silver garnissait la maison d'Alfred de foin sec et odorant ; la tortue s'y creusait un nid et s'endormait pour de longs mois sans manger ni boire : elle hibernait.

Extrait « Un amour de tortue » de Roald Dahl

1. Comment s'appelle la tortue ? (bleu)
2. Qui est jaloux ? (rouge)
3. Où Alfred rentre-t-elle tous les soirs ? (violet)
4. Que fait la tortue en hiver ? (jaune)

Correction de la dictée de mots et de phrases :

Correction de la dictée sur la valeur de la lettre « a »

Jeudi

Correction de la dictée de mots: Les valeurs de la lettre « a ».

1. quand.
2. Alors,
3. J'ai,
4. Soudain,
5. Demain,
6. Maintenant,
7. J'ai faim,
8. Je vais,
9. Mais,
10. Aussi,
11. L'eau,
12. Une semaine,
13. Jamais,
14. À gauche.

**Correction de la dictée de phrases sur la valeur de la lettre
« a ».**

Correction de la dictée de phrases:

1. Quand j'ai faim, je mange du pain et du chocolat.
2. Demain, je vais au marché acheter un ananas.
3. Dans une semaine, je retourne en classe.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.
- Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.
- Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.
- Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.