

Quelques recommandations :

Les activités pour cette semaine sont à réaliser quotidiennement et sur de courtes durées (environ 15 minutes). Elles sont à adapter aux capacités de votre enfant.

Je vous joins un document listant plusieurs activités autonomes de manipulation et d'expérimentation, très appréciées des enfants (cf. document joint).

En plus, quelques défis et jeux amusants pour divertir les enfants :

- > <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement?fbclid=IwAR116mbmiHLj7D3icfOI9qjVJG0QuafTcfOp9WSRkDzgvIMlIBI0r6R-rsA>
- > <https://delecolealamaison.ageem.org/articles/>

Petite section

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Écrit :

1) Repasser (au crayon effaçable, puis au crayon de bois, puis au feutre) sur le graphisme en pointillés (ponts, lignes horizontales, lignes brisées, ronds) de l'œuf de Pâques et le colorier en dépassant le moins possible. (cf. document joint)

2) Observer les graphismes et coller le bon œuf sous la bonne poule. (cf. document joint)

3) Retrouver dans un magazine les lettres de son prénom (en capitale et avec un modèle), les découper et les coller sur une feuille de papier.



4) Nommer les lettres de son prénom dans le bon ordre.

5) Entraîner à écrire son prénom avec un crayon (sur une piste graphique et avec un modèle).

Pour toutes les activités d'écriture, merci de veiller au sens des tracés et à la tenue de l'outil scripteur. Je vous transmets un document qui présente la mise en place de cet apprentissage. (cf. document joint)

Oral :

1) Jouer au jeu des erreurs (confusions phonologiques) : Écouter la phrase et retrouver le mot incorrect pour le corriger (Paler du support de l'image en cas de difficultés). Exemple : On ne dit pas « Le pépé boit le biberon. » mais « Le bébé boit le biberon. » (cf. document joint)

2) Chanter les comptines que nous apprenons : Tu clair de la lune - J'ai ramassé des champignons - Comptinette des hérissons - Comptinette de la grenouille - Coccinelle, demoiselle - Vole, vole, vole papillon - Une poule sur un mur

3) Écouter la lecture d'un album et répondre à des questions de compréhension, décrire une image, reformuler les événements avec ses propres mots, imaginer la suite de l'histoire. (S'il s'agit de la lecture d'un nouvel album que l'enfant ne connaît pas encore, vous pouvez lui lire l'histoire sans dévoiler les images pour qu'il entre dans le monde de l'imaginaire et la comprenne sans autre aide que le langage entendu).

4) Dialoguer, acquérir du vocabulaire et produire des structures de phrases correctes tout au long de la journée et quotidiennement :

- Jouer : jeux de loto, memory, puzzle, construction, dinette, poupée, déguisement...
- Verbaliser une action en cours : réalisation d'une recette, production plastique, bricolage, construction...
- Évoquer et raconter une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience...
- Reconnaître, nommer, utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et leurs actions, les ingrédients et les actions pour réaliser une recette, les graines et les outils pour réaliser une plantation...

5) Connaître les mots de vocabulaire liés à Pâques :



Voici l'accès à un site qui permet la lecture de nombreux albums, comptines, sous format vidéo :
<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Donner à l'enfant la possibilité de bouger, de se dépenser quotidiennement :

- Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle...
- Jouer à cache-cache, jouer au ballon...
- Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec... Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...). Choisir des mouvements et les répéter.
- Une vidéo bien faite et motivante pour faire du sport : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be
- Une vidéo d'exercices de Yoga qui peuvent permettre de calmer les esprits après le sport ! : <https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1) Entourer les lapins pour former des groupes de 3. (cf. document joint)

2) Associer chaque lapin à sa carotte (petit, moyen, grand). (cf. document joint)

3) Décomposer le nombre 3 :

- Symboliser une maison (construction, boîte...) et trois petits cochons (figurines d'animaux, dessins...). Répartir les cochons de la manière suivante : 1 cochon à l'intérieur de la maison et 2 à l'extérieur. Décrire la répartition des cochons et vérifier qu'ils sont bien 3 avec l'enfant : les dénombrer en les pointant du doigt, en les énumérant : « un, un et encore un, cela fait trois. Il y a trois petits cochons », « un dans la maison et encore deux dehors ». Faire de même en répartissant différemment les cochons pour découvrir les différentes décompositions du nombre 3.



- Symboliser la maison par une boîte à chaussures. L'enfant observe et dit combien de cochons sont placés dans la maison (non visibles). Par exemple, s'il observe 1 cochon à l'extérieur, il en déduit qu'il y en a 2 à l'intérieur.



4) Réaliser des puzzles et des encastresments, des jeux de formes et de grandeurs, de construction, d'observation, de tri...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1) Réaliser un bricolage de Pâques (au choix).



- les alvéoles d'une boîte d'œufs
- une feuille de papier de couleur orange ou colorée en orange
- une petite plume de couleur
- de la peinture
- un feutre noir



- des dessins de lapins à colorier
- des feuilles de papier épaisses colorées ou à colorer à la peinture
- des feutres
- une assiette en carton (facultatif)



- un support rigide (boîte cartonnée, fond de bouteille en plastique, boîte de conserve...)
- une matière pour recouvrir le support : feuille de papier, feutrine, papier mousse...
- une feuille de papier épaisse
- de la peinture
- un ruban ou une chenille (pour faire la anse)