

### Quelques recommandations :

Les activités pour cette semaine sont à réaliser quotidiennement et sur de courtes durées (environ 15 minutes). Elles sont à adapter aux capacités de votre enfant.

Je vous joins un document listant plusieurs activités autonomes de manipulation et d'expérimentation, très appréciées des enfants (cf. document joint).

En plus, quelques défis et jeux amusants pour divertir les enfants :

- > <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement?fbclid=IwAR116mbmiHLj7D3icfOI9qjVJG0QuafTcfOp9WSRkDzgvIMlIBI0r6R-rsA>
- > <https://delecolealamaison.ageem.org/articles/>

## Moyenne section

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Écrit :

- 1) Réaliser les graphismes sur le papillon. (cf. document joint)
- 2) Retrouver et entourer les mots « printemps ». (cf. document joint)
- 3) Chercher chaque image et la colorier de la bonne couleur. (cf. document joint)
- 4) Écrire des mots (en lettres capitales et avec un modèle) en lien avec le printemps. (cf. document joint)
- 5) À chaque lettre sa couleur : colorier les lettres du mot « mai » de la bonne couleur. (cf. document joint)

Pour toutes les activités d'écriture, merci de veiller au sens des tracés et à la tenue de l'outil scripteur. Je vous transmets un document qui présente la mise en place de cet apprentissage (cf. document joint).

Oral :

1) Jouer au jeu de questions-réponses (structuration de l'espace) : Situer un objet par rapport à un autre en formulant une phrase correcte à l'aide d'une image. Exemple : Où est le chapeau ? Le chapeau est sur la tête du garçon. (cf document joint)

2) Chanter les comptines que nous apprenons : Coccinelle, demoiselle - Vole, vole, vole papillon + quatre nouvelles comptines : Bzzz bzzz bzzz le chant des abeilles - La fourmi m'a piqué la main - Le petit ver de terre - Un petit nuage

3) Écouter la lecture d'un album et répondre à des questions de compréhension, décrire une image, reformuler les événements avec ses propres mots, imaginer la suite de l'histoire. (S'il s'agit de la lecture d'un nouvel album que l'enfant ne connaît pas encore, vous pouvez lui lire l'histoire sans dévoiler les images pour qu'il entre dans le monde de l'imaginaire et la comprenne sans autre aide que le langage entendu).

4) Dialoguer, acquérir du vocabulaire et produire des structures de phrases correctes tout au long de la journée et quotidiennement :

Exemples :

- Jouer : jeux de loto, memory, puzzle, construction, dinette, poupée, déguisements...
- Verbaliser une action en cours : réalisation d'une recette, production plastique, bricolage, construction...
- Évoquer et raconter une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience...
- Reconnaître, nommer, utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et leurs actions, les ingrédients et les actions pour réaliser une recette, les graines et les outils pour réaliser une plantation...

Voici le lien d'un site qui permet la lecture de nombreux albums, comptines, sous format vidéo :  
<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

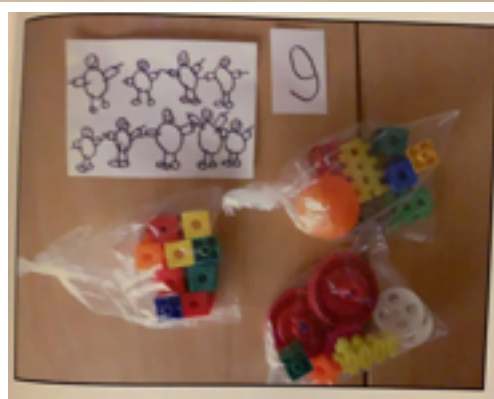
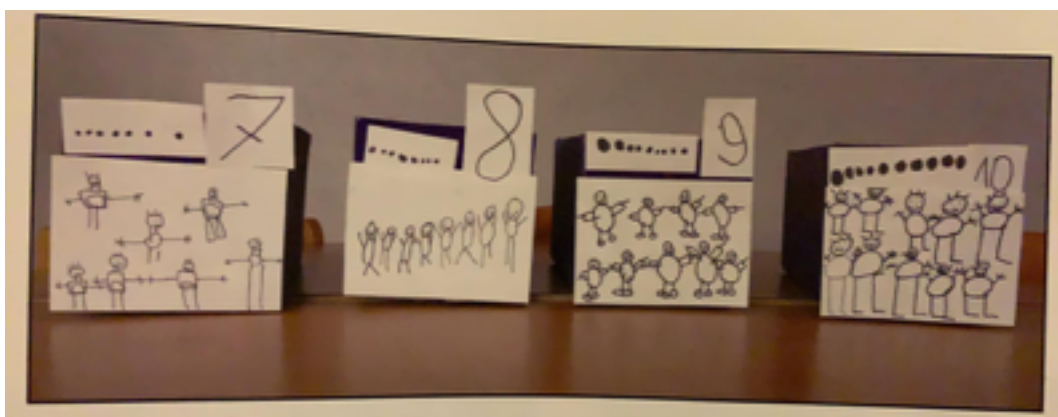
Donner à l'enfant la possibilité de bouger, de se dépenser quotidiennement :

- Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle...
- Jouer à cache-cache, jouer au ballon...

- Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec... Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...). Choisir des mouvements et les répéter.
- Une vidéo bien faite et motivante pour faire du sport : [https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be)
- Une vidéo d'exercices de Yoga qui peuvent permettre de calmer les esprits après le sport ! : <https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

### Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- 1) Connaître les représentations des chiffres de 1 à 6 : Découper les étiquettes et les coller au bon endroit. (cf. document joint)
- 2) Écrire chaque chiffre de 1 à 9 avec les gabarits. (cf. document joint)
- 3) Jouer au nombre mystère : l'adulte présente la grille des 9 nombres et en cache un. L'enfant doit retrouver le nombre manquant. Recommencer en retirant deux nombres. Lorsque l'activité est maîtrisée, effectuer la fiche individuelle correspondante. (cf. document joint)
- 4) Dénombrer un quantité : Préparer des sachets contenant des collections de 7 à 10 objets et des boîtes vides. Chercher les sachets contenant le même nombre d'objets pour pouvoir les classer dans des boîtes. Réaliser des étiquettes pour les boîtes.

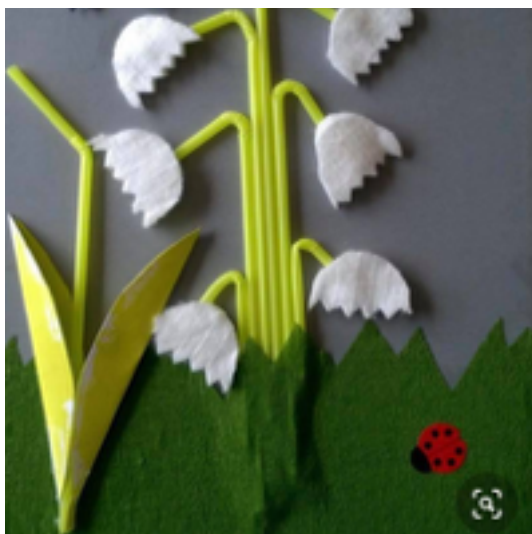


4) Tableau à double entrée : Découper et coller les étiquettes à la bonne place. (cf. document joint)

5) Réaliser des puzzles et des encastrements, des jeux de formes et de grandeurs, de construction, d'observation, de tri...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1) Réaliser un bricolage pour le 1er Mai (au choix).



- disques en coton
- ciseaux crantés
- pailles vertes
- feuilles canson
- papier craft vert



- bouchon en liège
- feuille de papier verte ou colorée en vert
- feuille de papier blanche



- peinture