

Leçons pour les CE2 : Vendredi 3 avril

Français :

1. Dictée de phrases (10 à 15 minutes).

Dictée à effectuer sur le cahier du jour : Noter la date, la matière.

Dans un premier temps, relis les mots suivants (pendant 5 minutes) : le partage, la Cité de la musique, le bongo, instrument, orchestre, partition, ensuite. Puis cache-les.

- La dictée de phrases est mise en ligne.
- Ecoute dans un premier temps, les recommandations puis la bande « son ».
- Cette dictée s'intitule « Le partage ».
- Note le titre puis écoute la dictée. Tu peux l'écouter plusieurs fois.
- Relis toi-bien plusieurs fois puis corrige ta dictée en t'aidant de la correction. Observe tes erreurs et essaie de les comprendre (**la correction se situe à la fin de ce fichier**).

2. Vocabulaire : (25 minutes).

Dernière leçon sur les synonymes :

Lis l'exercice suivant et copie-le sur ton cahier du jour le plus proprement possible.

10 ** Écris les phrases suivantes en remplaçant les adjectifs en gras par les adjectifs de la liste.

adulte ♦ gigantesque ♦ superbe ♦ élégant ♦ large



N'oublie pas l'accord des adjectifs.

- Nous visiterons ce **vaste** pays.
- Ces statues sont **magnifiques**.
- Quel métier feras-tu quand tu seras **grand** ?
- Ce pantalon est trop **grand** pour moi.
- Choisis des couleurs assorties, tu seras plus **beau**.

N'oublie pas de rechercher dans ton dictionnaire les mots.

A l'oral, entraîne-toi à faire cet exercice :

11 ** Remplace les mots en gras par un synonyme moins familier.

- Il a organisé une fête avec tous ses **potes**.
- Fonce**, on va être en retard à l'école.
- Il a la **frimousse** barbouillée de chocolat.
- Je n'ai jamais eu la **frousse** de voyager en avion.

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Sur ton cahier de brouillon :

13 ✨ Range les nombres dans l'ordre décroissant.

4 802 4 283 4 823 4 832 4 382 4 830 4 803 4 328

2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 9. BILAN sur cahier du jour.

Note sur ton cahier du jour, les multiplications suivantes : $9 \times 3 / 9 \times 2 / 9 \times 5 / 9 \times 4 / 9 \times 10 / 9 \times 0 / 9 \times 1 / 9 \times 6 / 9 \times 8 / 9 \times 7$

Information : Bien relire les tables de multiplication.

Si tu as 10 bonnes réponses sur 10. BRAVO !

Si tu as 6 bonnes réponses sur 10. REVISE TES TABLES.

3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon : 135×9 .

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

4. Les situations de groupement : (20 à 25 minutes) :

- Continue et relis les exercices de la veille : (sur cahier de brouillon). Les exercices 2 et 3 page 69.
- Lis les problèmes 4 et 6 page 69 du livre « outils pour les maths ».
- Essaie de les résoudre sur ton cahier de brouillon, fais des dessins pour les résoudre.

4 ✨ **PROBLÈME** Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq.

Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?

Indices : Tu peux rechercher dans la table du 5. Dans la table du 5, combien de fois j'ai 5 pour faire 35 ?

Ou Tu peux faire 35 éclairs et faire des paquets de 5 ou faire une multiplication à trous : $35 = 5 \times \dots$

6 ✨ **PROBLÈME** Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets. **Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? De 10 barrettes ?**

Pour cet exercice : Recherche les résultats dans la table du 5, dans la table du 8 et dans la table du 10.

Dans la table du 5, combien de fois j'ai 5 pour faire 40 ? Dans la table du 8, combien de fois j'ai 8 pour faire 40 ? Dans la table du 10, combien de fois j'ai 10 pour faire 40 ?

Tu peux aussi faire des multiplications à trous : $40 = 5 \times \dots$ / $40 = 8 \times \dots$ / $40 = 10 \times \dots$ /

Correction des exercices :

Correction de la dictée :

Correction de la dictée de phrases « Le partage »

Vendredi

Correction de la dictée de phrases:

Partage

Cette année, nous allons à la Cité de la musique où nous apprenons à jouer du bongo. Chaque élève a un instrument et mémorise une petite partition. Il a ensuite le plaisir de faire partie d'un orchestre.

Correction des exercices de vocabulaire :

- a. Nous visiterons ce gigantesque pays.
- b. Ces statues sont superbes.
- c. Quel métier feras-tu quand tu seras adulte ?
- d. Ce pantalon est trop grand pour moi.
- e. Choisis des couleurs assorties, tu seras plus élégant.

Exercice 11 :

- f. Il a organisé une fête avec tous ses amis.
- g. Vite, on va être en retard à l'école.
- h. Il a la figure barbouillée de chocolat.
- i. Je n'ai jamais eu peur de voyager en avion.

Exercices de lecture :

Exercice 3 : On mange la galette des rois le premier dimanche de janvier.

Il est dangereux de se pencher par la portière d'une voiture.

Exercice 4 : Le titre est : **L'achat d'un tondeuse pratique.**

Exercices de mathématiques :

Problème 1 : Je reprends la notion vue la veille :

Dans 35, combien de fois j'ai 5 ? $5 \times 7 = 35$. Dans **35**, il y a **5** fois **7** et il reste 0.

Le pâtissier a besoin de 7 plateaux.

Problème 2 :

Dans 40, combien de fois j'ai 5 ? $5 \times 8 = 40$. Dans **40**, il y a **5** fois **8** et il reste 0.

Dans 40, combien de fois j'ai 8 ? $8 \times 5 = 40$. Dans **40**, il y a **8** fois **5** et il reste 0.

Dans 40, combien de fois j'ai 10 ? $10 \times 4 = 40$. Dans **40**, il y a **10** fois **4** et il reste 0.

Audrey peut faire 8 paquets de 5.

Audray peut faire 5 paquets de 8.

Audreay peut faire 4 paquets de 10.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.