

# Leçons pour les CP : Jeudi 30 Avril

## Français

### 1. Révision sur le son suivant : le son [GN]

Dictée de mots sur ardoise : (5 minutes) : la montagne, une vigne, la poignée, un chignon, un cygne






Relire avec vos enfants les mots écrits.

### 2. Exercices sur le son « x » (15 minutes)

Lundi nous avons découvert la valeur de la lettre « x ». Aujourd'hui nous allons réaliser quelques exercices de discrimination.



Colorie les cases de la bonne couleur

 [ks] en bleu	taxi	exercice	dix
 [gz] en rouge	doux	exact	heureux
 [s] en jaune	dixième	six	faux
 [z] en vert	klaxon	explique	exister
 [ ] en orange	croix	boxe	sixième
	deux	soixante	texte

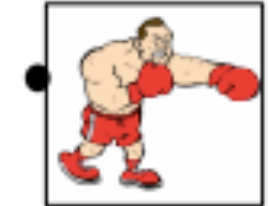
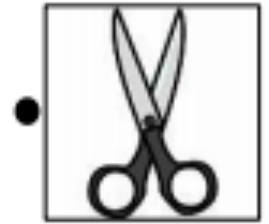
(Ne pas hésiter à bien accentuer la lecture des mots)



**Relie les images à la bonne étiquette.**



- klaxon ●
- ciseaux ●
- bijoux ●
- index ●
- xylophone ●
- taxi ●
- saxophone ●
- boxeur ●



### 3. Lecture (10 minutes)

Terminer la séance par la lecture de mots sur le son étudié. Commencer par la colonne 1 et la colonne 2. Les plus rapides peuvent effectuer la lecture des phrases.



X

x



relax



Je m'entraîne à lire des mots.

1	2
le taxi la boxe le texte un klaxon klaxonner il est vexé l'inox un saxophone Excuse-moi. Explique-moi. J'expédie un colis. C'est fait exprès.	une explosion l'extérieur une expérience une exposition une extrémité extraordinaire excellent s'exprimer fixer Alexandre Alexis Maxime



Je m'entraîne à lire des mots.



X



« gz »	« s »	« z »
un exercice examiner exister un exemple exagérer un xylophone C'est exact.	dix six soixante	le sixième le dixième le deuxième deux ans six ans dix animaux
« »	Révisions	Nos dessins ou nos mots
deux c'est faux une noix une croix des chevaux	un tambourin un coussin une fraise un témoin la foire	



T<sub>1</sub> ...>

\_\_\_\_\_



T<sub>2</sub> ...>

\_\_\_\_\_



T<sub>3</sub> ...>

\_\_\_\_\_

Je lis des phrases.

1. Patati et Patata sont des extraterrestres qui habitent dans une autre galaxie.
2. Xavier s'exerce à jouer sur un saxophone.
3. Explique-moi cet exercice s'il te plaît, je ne le comprends pas.

#### 4. Ecriture (10 minutes)

Ecrire la date et recopier sur l'ardoise ou sur un cahier la phrase suivante (bien lire la phrase avant de l'écrire).

*Havier doit lire le texte et finir son exercice.*

## Mathématiques :

### 1. Dictée de nombre (5 minutes)

Révision : Dictée les nombres suivants sur ardoise : 69-61-68-64-65-63-66-62-63

Après cette dictée, relire les nombres.

### 2. Calcul mental (5 minutes)

#### Ajouter 11 à un nombre.

Sur l'ardoise, noter les additions suivantes. Les enfants ont 5 minutes pour réaliser l'exercice.

$11 + 3 = \dots\dots$  /  $11 + 9 = \dots\dots$  /  $11 + 4 = \dots\dots$  /  $11 + 8 = \dots\dots$  /  $11 + 2 = \dots\dots$

### 3. Numération (15 minutes) Les nombre de 60 à 70.

Continuer de s'entraîner sur la notion de dizaine et unité.

Complète comme dans l'exemple.

6 d 6 u	66	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$
		$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$
	75	
6 d 2 u		
	69	
		$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$

Bien relire les nombres trouvés dans le tableau.

Effectuer l'exercice suivant : 2 p121 du fichier « outils pour les maths ».

**2 Relie.**

	•	soixante-treize	•	63
	•	soixante-trois	•	73
	•	soixante-dix-neuf	•	69
	•	soixante-neuf	•	79

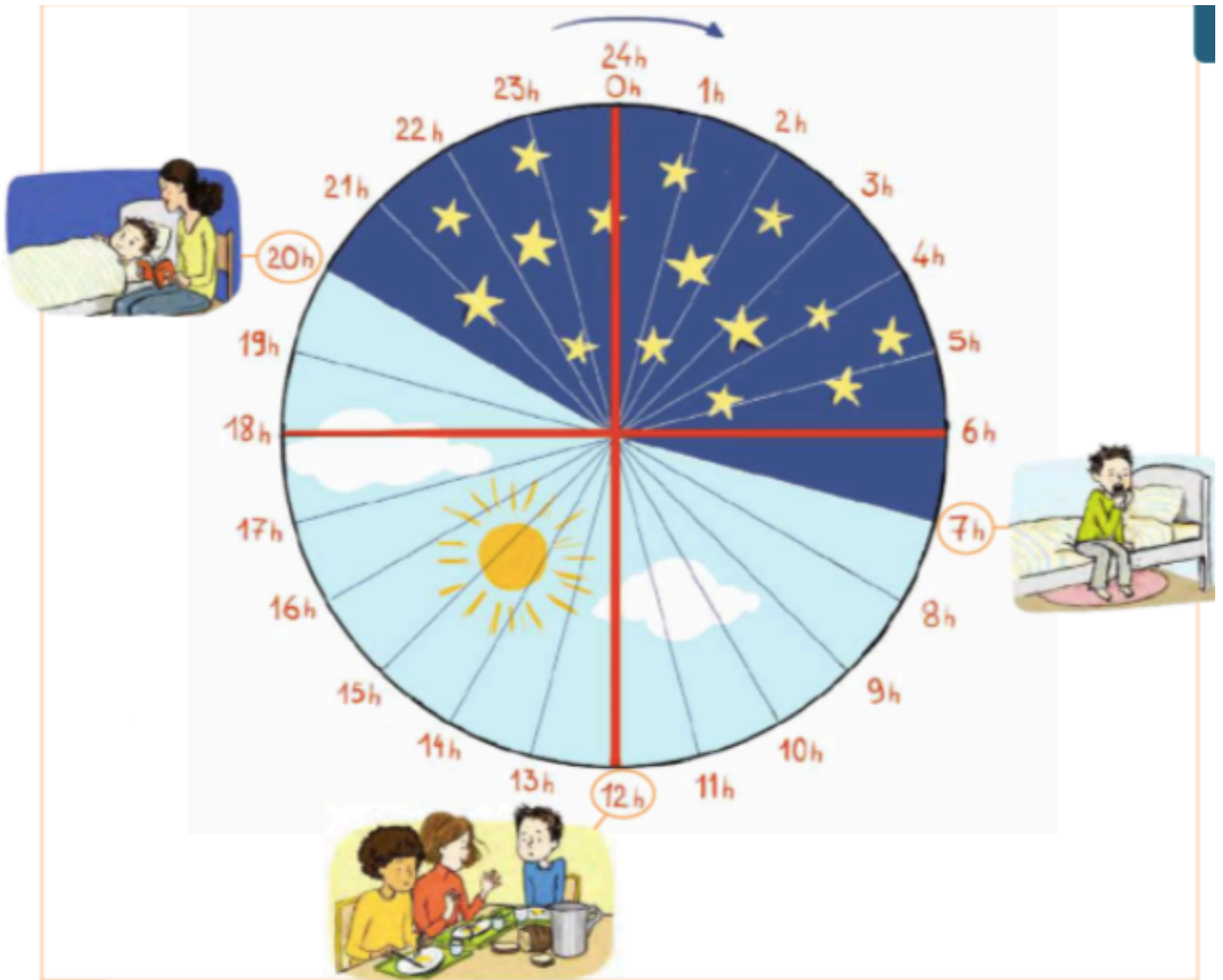
## Questionner le monde :

Lundi nous avons travaillé sur les heures et les repères dans une journée.

Aujourd'hui nous allons approfondir la notion d'heure.

Observe bien le document suivant concernant la journée de Léo :





Doc. 1 Quelques moments de la journée de Léo placés sur la roue des heures

Maintenant réponds oralement aux questions suivantes :

- 1 Que représente la partie bleu foncé sur la roue ?  
Que représente la partie bleu clair ?
- 2 À quelle heure se lève Léo ? À quelle heure déjeune-t-il ?  
Que fait-il à 20 heures ?
- 3 Que se passe-t-il au bout de 24 heures ?
- 4 À ton avis, pourquoi a-t-on représenté la journée sous la forme d'une roue ?



Voici les réponses aux questions :

1. Sur la roue, la partie bleu foncé représente à la nuit et la partie bleu clair représente le jour.
2. Léo se lève à 7H00, il déjeune à 12H00 (=midi) et à 20H00 il se couche.
3. Au bout de 24H00, c'est une nouvelle journée qui commence.
4. On représente la journée sous la forme d'une roue car il s'agit d'un cycle (cela veut dire que ça se répète), comme l'horloge, une journée dure 24 heures

### **Ce qu'il faut retenir :**

**Un jour** se compose de 2 parties : le **jour** et la **nuit**.

**Un jour** dure 24 heures.

Une journée se compose de différents moments, toujours dans le même ordre : le **matin** – le **midi** (le milieu de la journée) – **l'après midi** – le **soir**.

Quand le soleil se lève le matin, on dit que c'est **l'aube**.

Lorsqu'il se couche le soir, on dit que c'est le **crépuscule**.

**Quelques recommandations** : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.