

Leçons pour les CE1 : Jeudi 30 Avril

Français

1. Dictée de mots (10 minutes) : La valeur de la lettre « G ».

Sur ton cahier de brouillon : Note la date puis dictée de mots.

- Ecoute la bande « son » mise en ligne.
- Relis ta dictée puis corrige-la avec tes parents.

Si tu as plus de 6 erreurs, relis ta dictée.

2. Conjugaison (20-25 minutes)

Rappel : Conjugue le verbe « être » et le verbe « avoir » au futur.

Si tu as plus de 3 erreurs, relis bien ta leçon qui se trouve page 56 « outils pour le français »

Je retiens

- Au futur, les verbes **être** et **avoir** changent de radical.

être

je **serai**
tu **seras**
il, elle **sera**
nous **serons**
vous **serez**
ils, elles **seront**

avoir

j'**aurai**
tu **auras**
il, elle **aura**
nous **aurons**
vous **aurez**
ils, elles **auront**

Réalise l'exercices suivant :

Aide : plusieurs réponses peuvent être acceptées.

④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

Je

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

_____ serez bientôt arrivés.

_____ auront chaud sur la plage.

_____ aurai plein de bonbons.

_____ serons mieux à l'ombre.

_____ auras une bonne surprise.

_____ serai à l'heure au rendez-vous.

_____ seront nos invités.

_____ aurons besoin d'un peu d'argent.

_____ seras au lit à neuf heures.

_____ sera belle avec cette robe.

_____ aurez de mes nouvelles.

_____ aura un lapin blanc.

Exercice 7 page 56 de ton manuel « outils pour le français » :

7 ** Réécris les phrases au futur.

a. Nous avons un jardin. →

b. Il est guéri. →

c. Tu es à la piscine. →

Attention à bien te relire !

3. Écriture (10 minutes)

Le plus proprement possible : Effectue la page du fichier JOCATOP : La lettre

Q

Si cette lettre a déjà été effectuée, s'entraîner de nouveau sur l'ardoise à écrire cette lettre, puis sur le cahier de brouillon.

Tu peux aussi t'entraîner à faire cet exercice :

q q q q q q q q q q q q

2 2 2 2 2 2 2 2

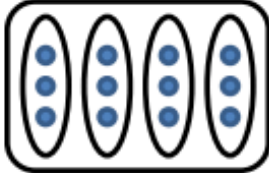
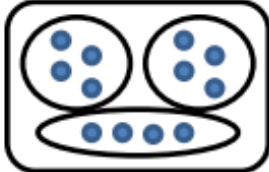
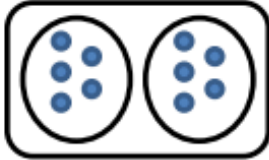
q

2

Mathématiques :

1. Révision (5 minutes). Le sens de la multiplication.

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:



$$4 \times 3$$

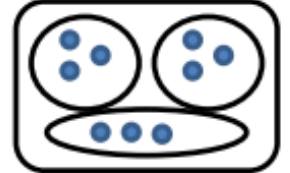
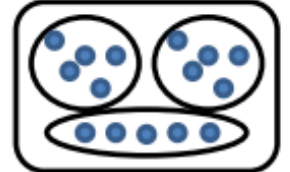
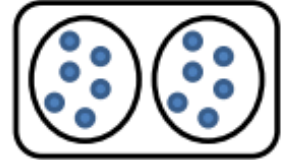
$$3 \times 3$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 5$$

$$3 \times 5$$

$$3 \times 4$$



Les paquets de ronds sont déjà effectués. Il faut bien penser à verbaliser.

Exemple :



Je vois $2+2+2+2$

Je vois 2×4

2. Calcul mental (5 minutes) Révision de la table de 5

Le plus rapidement possible, réponds aux opérations suivantes : 5×4 / 5×8 / 5×2 / 5×6 / 5×3 / 5×5

3. Opération (5 minutes)

Effectue la soustraction sur le cahier de brouillon : $45 + 705 + 189$

Attention : aux retenues, au signe, à l'alignement des chiffres.

4. Numération (20 minutes)

Rappel : Avant les vacances, nous avons travaillé sur l'heure.

Dans un premier temps, réponds oralement aux questions suivantes en faisant des phrases :

Combien d'heures dure une journée ?

Combien de minutes dure une heure ?

Si tu as au moins une erreur, relis-le « je retiens » de ton manuel « outils pour les maths » :

Je retiens

- Le **temps** peut se mesurer en **jours**, en **heures** ou en **minutes**.

Un jour s'écrit 1 **j** et dure 24 heures.

Une heure s'écrit 1 **h** et dure 60 min.

Une minute s'écrit 1 **min**.

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} \quad 1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

Puis réalise les exercices suivants :

Entoure le temps le plus court dans chaque paire.

20min 2h

55min 1h

70min 1h

99min 1h

100min 1h

30min 1h

Range ces temps du plus court au plus long en les numérotant de 1 à 6..

Musique

E.P.S.

Bibliothèque

Calcul
mental

Lecture

Anglais

45min

90min

1h

15min

55min

30min



Enfin, réalise le problème 4 p 104 de ton manuel « outils pour les maths »

AIDE : tu peux utiliser ta calculatrice pour effectuer le calcul.

4 **PROBLÈME** Marina a une heure pour faire une activité sportive puis se reposer.

Combien de temps lui reste-t-il à chaque fois pour se reposer ?

- Lundi : 45 min de vélo
- Mardi : 20 min de course
- Mercredi : 35 min de natation
- Jeudi : 10 min de corde à sauter
- Vendredi : 50 min de tennis
- Samedi : 60 min de marche
- Dimanche : 25 min de rollers

CORRECTION Français :

7 ** Réécris les phrases au futur.

- a. *Nous avons un jardin.* → Nous aurons un jardin.
b. *Il est guéri.* → Il sera guéri.
c. *Tu es à la piscine.* → Tu seras à la piscine.

④ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

Je

J'

Tu

Il

Elle

Nous

Vous

Ils

Elles

Vous serez bientôt arrivés.

Ils/elles auront chaud sur la plage.

J' aurai plein de bonbons.

Nous serons mieux à l'ombre.

Tu auras une bonne surprise.

Je serai à l'heure au rendez-vous.

Ils seront nos invités.

Nous aurons besoin d'un peu d'argent.

Tu seras au lit à neuf heures.

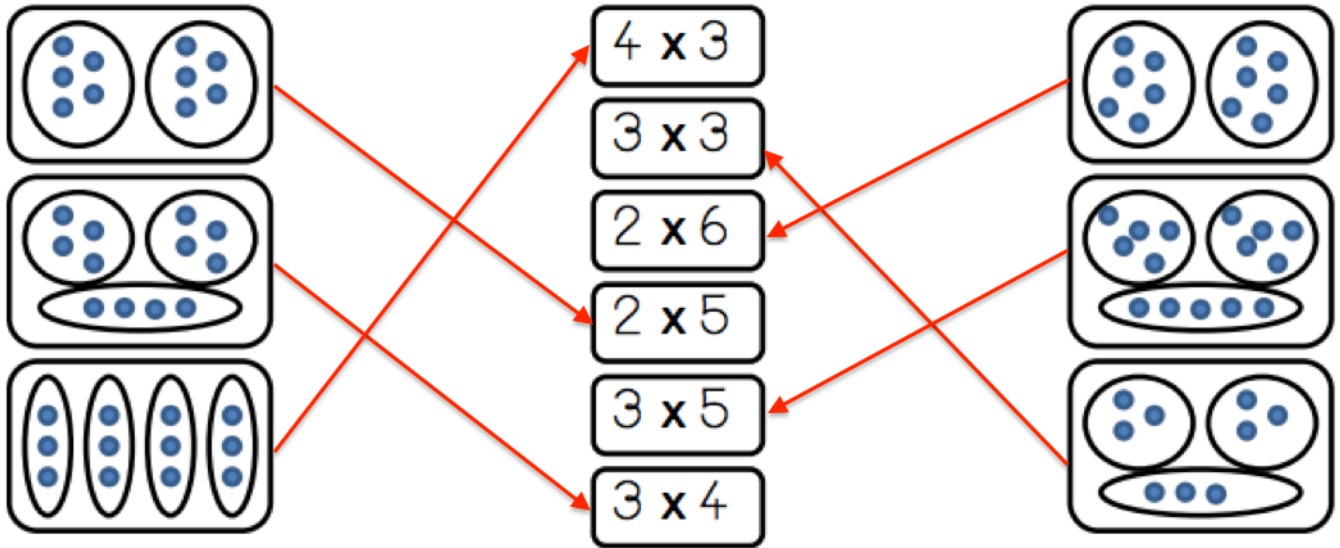
Elle sera belle avec cette robe.

Vous aurez de mes nouvelles.

Il/elle aura un lapin blanc.

CORRECTION Maths :

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient:



Pour la multiplication 3X4 et 4X3, les deux opérations peuvent correspondre.

Entoure le temps le plus court dans chaque paire.

20min 2h

55min 1h

70min 1h

99min 1h

100min 1h

30min 1h

Range ces temps du plus court au plus long en les numérotant de 1 à 6..

Musique	E.P.S.	Bibliothèque	Calcul mental	Lecture	Anglais
45min	90min	1h	15min	55min	30min
4	1	2	6	3	5

4**PROBLÈME**

Marina a une heure pour faire une activité sportive puis se reposer.

Combien de temps lui reste-t-il à chaque fois pour se reposer ?

- a. Lundi : 45 min de vélo $60 - 45 = 15$
- b. Mardi : 20 min de course $60 - 20 = 40$
- c. Mercredi : 35 min de natation $60 - 35 = 25$
- d. Jeudi : 10 min de corde à sauter
 $60 - 10 = 50$
- e. Vendredi : 50 min de tennis $60 - 50 = 10$
- f. Samedi : 60 min de marche $60 - 60 = 0$
- g. Dimanche : 25 min de rollers $60 - 25 = 35$

Questionner le monde :

Mardi, tu as reçu une fiche concernant le rôle de l'être humain dans les chaînes alimentaires. Oralement essayes de répondre aux questions suivantes :

- Comment les êtres humains peuvent perturber la chaîne alimentaire ?
- Comment les êtres humains peuvent perturber la biodiversité ?

Tu vas pouvoir relire la fiche avec la correction (en pièce jointe).

Si tu as trop d'erreurs, n'hésites pas à relire ta leçon et/ou regarder la vidéo de la leçon.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant. Adapter les exercices en fonction de votre enfant.