

## Leçons pour les CP : Vendredi 27 mars

### Français :

1. Etude du son [z] : (durée 10 minutes).

Revoir la règle : le son « z » peut s'écrire avec :

La lettre « Z » comme dans zèbre,

La lettre « S » suivi de la lettre « e » comme dans framboise, fraise.

La lettre « S » suivi du son « on » : comme dans maison, blouson.

De deux « Z » comme dans pizza.

Puis effectuer sur ardoise : une dictée de mots et de phrases : le zèbre, une fusée, un lézard.

Un lézard rose est dans le jardin.

Il y a un dinosaure sur le gazon.

Bien préciser : note le son [z] avec la lettre « z », note le son [z] avec la lettre « s ».....

2. Lecture et écriture (15 minutes).

Lire les mots, dessiner ce qui est écrit puis écrire proprement ce qui est demandé.



**Je lis les mots, je dessine et je les recopie en « attaché ».**

<b>un dinosaure ailé</b>	<b>une tarte aux fraises</b>
<b>douze cerises</b>	<b>un arrosoir rose</b>

<b>un zèbre qui court</b>	<b>le nombre quinze</b>
<b>un lézard sur une chaise</b>	<b>une grappe de raisin</b>

**Remarques :**

- L'objectif est de lire les mots donnés et de les écrire.
- L'objectif est de comprendre ce qui est lu.
- Demander à votre enfant ce qu'il a compris.
- L'enfant dessine en fonction de ses capacités.

## **Mathématiques :**

### 1. **Dictée de nombres** : (*durée de 5 minutes*).

- Dictée à effectuer sur l'ardoise : les familles des 60 et des 50.

Demander à votre enfant : **Note les nombres dictés sur ton ardoise** : Bilan.

69- 50- 53- 65- 68- 57- 60- 68- 54.

**Relire avec lui, les nombres dictés.**

### 2. **Calcul mental** : Calculer des compléments à la dizaine supérieure. (*durée de 5 minutes*).

**Sur ardoise** :

Poser les questions suivantes : 17 + combien pour avoir 20 ? ( 17 +.....= 20)

27 +..... = 30/ 44 + ..... = 50/ 59 +.....= 60/ 57 + ..... = 60.

**Relire les calculs et les résultats.**

Les élèves peuvent s'aider de leurs doigts et surcompter.

**Par exemple** : j'ai 24, je pars de 24 (et je compte jusqu'à 30 : 25, 26, 27, 28, 29, 30.)

### 3. **Numération** : Comparer des nombres jusqu'à 69.

La veille, la notion de comparaison des nombres jusqu'à 69 a été abordée.

**A l'oral** : Poser les questions suivantes :

- Quel nombre est le plus grand entre 43 et 50 ?
- Quel nombre est le plus grand entre 63 et 33 ?
- Quel nombre est le plus grand entre 57 et 68 ?

Effectuer les **exercices 3 et 4 page 95 : « outils pour les maths ».**

**Attention** : exercices assez complexes.

Effectuer ces exercices sur une ardoise.

N'hésitez pas à solliciter votre enfant pour qu'il s'aide de la frise numérique qui a été fabriquée en ce début de semaine.

### 1. **Les activités pour le week-end et les défis**

**Activités pour le week-end et pour les autres jours : Relève les défis qui ont été lancés :**

- Deux défis ont été mis en ligne sur Internet.
  - Dessine un château fort,
  - Cuisine des madeleines aux Schokobons.

### *Relèveras-tu ces défis ?*

**Quelques recommandations** : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.