

# Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

## français et mathématiques.

Mardi 31 mars 2020.

### Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

#### • Orthographe:

##### Objectifs:

- connaître et former le pluriel des adjectifs.
- compléter des groupes nominaux avec l'adjectif correctement accordé.

-Activité (soit à l'oral, soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 142.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 142.*

*Une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 1 page 142.*

#### • Mathématiques (nombres et calculs).

##### Objectif:

comprendre une situation de partage.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 70.*

*Faites un dessin et des paquets pour partager les abricots.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 70.*

*Une petite vidéo pour bien comprendre que lorsque l'on fait un partage équitable, on divise le nombre de départ par le nombre de parts (ou de personnes):*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-valeur-dune-part.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 1 page 70 (support sur la fiche documents à imprimer).*

#### • Dictée:

Faire la préparation à la dictée « à la ferme » (sur la fiche documents à imprimer).

*!!!! En plus: vous pouvez essayer de faire le défi puzzle 1 dans l'onglet « défis ».*

---

## Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

### • Orthographe:

#### Objectifs:

- écrire le pluriel des noms se terminant par « -au, -eau, -eu ».
- utiliser la règle pour orthographier.

-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): *cherchons page 140.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 140.*

*Une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 2 page 140.*

### • Mathématiques (nombres et calculs).

#### Objectif:

- repérer une fraction sur une demi-droite graduée.

*Pour commencer, voici une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *page 32 (support sur la fiche documents à imprimer).*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 32.*

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 2 page 32 (supports sur la fiche documents à imprimer).*

*!!!! En plus: vous pouvez essayer de faire le défi puzzle 1 dans l'onglet « défis ».*

---

## Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

### • Orthographe:

#### Objectifs:

- écrire le pluriel des noms se terminant par « -al, -ail ».
- utiliser la règle pour orthographier.

*Un rappel en vidéo:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Activité (soit sur ardoise, soit sur cahier de brouillon): exercice 5 c d page 143.*

*-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 142.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 3 page 143.*

*Pour faire le tableau, utilisez vos crayons de bois (chaque colonne fera 10 carreaux).*

## • Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- *additionner des nombres décimaux en ligne.*

*Pour commencer, voici une petite vidéo pour bien comprendre:*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>

*Pour lire la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.*

*-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): exercice 1 page 78.*

*Pour calculer en ligne, n'oubliez pas d'additionner les dizaines avec les dizaines, les unités avec les unités, les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes, les millièmes avec les millièmes.*

*Vous pourrez poser vos calculs pour vérifier une fois l'exercice effectué.*

*(attention, il faut mettre la virgule sous la virgule).*

*-Leçon à lire pour comprendre la notion: cadre bleu page 78.*

*-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 3 page 78.*

*!!!! En plus: vous pouvez essayer de faire le défi puzzle 1 dans l'onglet « défis ».*

---