

Leçons pour les CP : Mardi 24 mars

Français :

1. Vidéo sur le son [z] : (durée de 5 à 10 minutes).

Dans un premier temps, demander aux enfants s'ils se souviennent du son « Z ».

Dans quels mots, nous avons ce son ? Avez-vous des exemples ?

Si les enfants n'arrivent plus à se souvenir des mots : leur demander : est-ce que dans les mots suivants tu entends le son « z » ? Une framboise, un poisson, un roseau, une sucette, treize, quatorze, un cactus...

Regarder la vidéo n° 2 sur la graphie du son « z » : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html>

Pour visionner la vidéo : cliquer sur le lien suivant ou clique droit + ouvrir le lien hypertexte.

Suite à cette vidéo : demander aux enfants : quels sont les mots avec le son « z » que tu as entendu ? (Zinzi, blouson, pizza, fusée...)

Revoir la règle : le son « z » peut s'écrire avec :

La lettre « Z » comme dans zèbre,

La lettre « S » suivi de la lettre « e » comme dans framboise, fraise.

La lettre « S » suivi du son « on » : comme dans maison, blouson.

De deux « Z » comme dans pizza.

2. Lecture et exercices de discrimination (10 minutes).

Effectuer l'exercice suivant : 2 page 63 du fichier « patati et patata ».

Pour les élèves qui ont des difficultés : segmenter les mots afin que l'enfant puisse les lire puis effectuer l'exercice.

Pour les élèves qui ont des facilités : lire les mots puis colorier les mots quand tu entends le son « z ».



2. Je colorie les mots quand « z ».

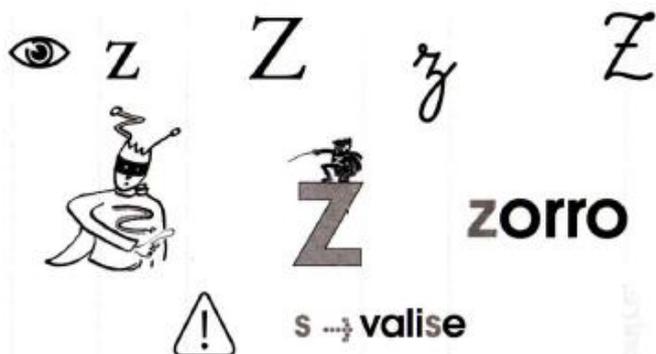
lézard	vase	chose	chaussure	visite
sapin	chemise	losange	treize	piste
rose	souris	zèbre	maison	jupe

3. **Lecture** (10 minutes).

Terminer cette séance par de la lecture de mots et de phrases sur le son étudié :

Toujours différencier : si votre enfant a des difficultés : lire les syllabes, essayer de lire les mots (les plus simples).

Pour les élèves qui ont des facilités : colonnes 4, 5 puis les phrases.



Lecture Je m'entraîne sur l'ordinateur de Patati et de Patata.

za	zo	zu	zi	zou	zan	zin
zê	zoin	zé	zai	ze	zoi	zau
gu	gue	guê	gan	gri	gau	gou
je	joi	gi	jou	gê	join	geon
phi	pou	jau	soi	pru	gau	zou
zè	min	ge	dor	vrai	non	sy



Je m'entraîne à lire des mots.

Z
s



1	2	3
douze treize quatorze seize un zébu un zèbre	la rose une chose une case un vase un blouson une usine	la fusée un oiseau du poison mon cousin une chemise la musique

4	5	Révisions
la chaise un dinosaure une framboise un arrosoir une fraise une punaise	le zoo le gaz une gazelle le gazon onze le lézard	un gâteau le coin la langue un village le genou gourmand



T₁ → _____



T₂ → _____



T₃ → _____

Je lis des phrases.

1. J'ai vu des zèbres et des zébus dans un zoo.
2. Mon cousin et ma cousine me rendront visite demain.
3. Papa arrose la pelouse de son jardin.
4. Je cours très vite dans la savane. Je suis une gazelle.

4. **Écriture** : (5 minutes).

Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Terminer par l'écriture de la lettre « z » sur le cahier d'écriture JOCATOP page 31.

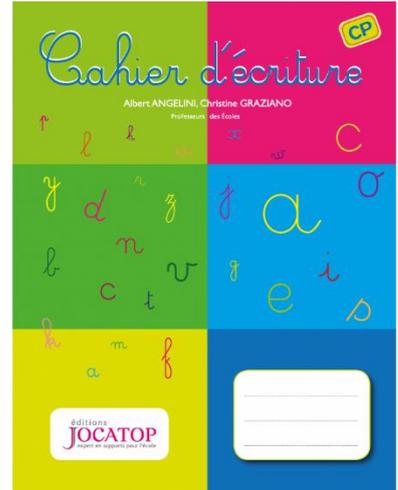
Effectuer la seconde partie de la page 31 sur la lettre « z ».

Effectuer toujours les exercices au crayon de bois.

Les élèves peuvent s'entraîner au préalable sur leur ardoise.

Si certains élèves ont terminé : écrire au propre sur une feuille les mots suivants :

- Un dinosaure,
- La chaise rose,
- Une gazelle,



Mathématiques :

1. **Dictée de nombres** : (*durée de 5 minutes*).

- Dictée à effectuer sur l'ardoise : la famille des 60.

Demander à votre enfant : **Note les nombres dictés sur ton ardoise** :

65- 63- 60- 66- 62- 61- 67- 69- 68.

2. **Calcul mental** : Ajouter un nombre à 10. A effectuer sur ardoise.

5 + 10 / 10 + 10/ 9 + 10/ 7 + 10/ 8 + 10/ 3 + 10/ 15+ 10.

3. **Numération** : Dénombrer des collections jusqu'à 69.

Effectuer les exercices suivants :

- Entoure 65 carottes (**exercice 2 page 94 « outils pour les maths ».**)
- Entoure 41 radis (**exercice 3 page 94 « outils pour les maths ».**)
- Entoure 67 carottes (**exercice 2 page 94 « outils pour les maths ».**)

Remarques : avant d'effectuer ces exercices, votre enfant doit lire le nombre de carottes, le nombre de radis et de fraises qu'il doit entourer.

Penser à faire des paquets de 10 car l'enfant peut se perdre dans son dénombrement s'il le fait en une seule fois.

Par exemple pour 65 carottes : 10 + 10 + 10 +10 + 10 + 10 +5 (votre enfant doit avoir fait 6 paquets de 10 et 5 carottes sont dans un autre paquet).

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.