

Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Lundi 30 mars 2020.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Grammaire:

Avant de faire l'exercice, un petit rappel sur la notion « noms propres et noms communs ».

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Aujourd'hui, nous allons parler du genre et du nombre d'un nom (commun).

Objectifs:

- classes de mots: identifier les noms communs dans un texte.
- reconnaître le genre et le nombre des noms.

Pour cette leçon, deux petites vidéos à regarder pour bien comprendre:

-le genre du nom: masculin ou féminin.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-le nombre du nom: singulier ou pluriel.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 8 page 29.

N'oubliez pas de tracer votre tableau au crayon de bois (4 carreaux par colonne en largeur). Pour ceux qui préfèrent, le tableau se trouve dans les « documents à imprimer ».

• Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- diviser sans reste.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): exercice 4 page 69.

N'oubliez pas de faire un dessin et de faire des paquets pour vous aider.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: cadre bleu page 68.

-Exercice sur le cahier du jour: exercice 6 page 69.

Vous pouvez toujours faire un dessin et des paquets au brouillon ou sur l'ardoise pour vous aider.

- **Questionner le monde:**

-activité à faire sur la fiche « questionner le monde ».

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

- **Grammaire:**

Objectifs:

- distinguer noms propres et noms communs.
- faire le lien entre un nom propre et un nom commun.

Pour vous rappeler cette leçon, une petite vidéo à regarder à nouveau:

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercice 7 page 35.*

N'oubliez pas les majuscules aux noms propres.

- **Mathématiques (nombres et calculs).**

Objectif:

- utiliser des fractions pour partager des durées.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 30.*

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *exercice 8 page 31.*

Vous pouvez dessiner une horloge et la découper en parties égales (pour savoir en combien de parts la partager, regardez bien le dénominateur de vos fractions).

-Exercice d'application sur le cahier du jour: *exercice 7 page 31.*

Utilisez la même méthode que pour les exercices de vendredi 27 mars.

- **Histoire:**

- correction des activités + coloriage de Louis XIV en tenue de sacre + collage de la leçon sur le cahier d'histoire.

Sur la fiche histoire.

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Grammaire:

Objectifs:

- connaître et utiliser les déterminants.
- distinguer déterminants possessifs et démonstratifs.

Aujourd'hui, nous allons découvrir de nouveaux déterminants.

Rappelez-vous, la semaine dernière, nous avons vu les articles (définis, indéfinis et définis contractés). Cette semaine, on parlera des déterminants possessifs et démonstratifs.

Pour commencer, voici deux vidéos qui reprennent ces notions:

-les déterminants possessifs:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-les déterminants démonstratifs:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>

Pour voir la vidéo, cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Activité (sur la fiche documents à imprimer): **exercice 1 sur les déterminants démonstratifs.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 2 sur les déterminants possessifs** (sur la fiche documents à imprimer et à coller sur le cahier du jour).

• Mathématiques (nombres et calculs).

Objectif:

- décomposer un nombre décimal.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 36.**

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **exercice 12 page 37.**

-Exercices d'application sur le cahier du jour: **exercice 13 page 37.**

Voici le premier nombre que je fais pour vous montrer l'exemple et la présentation à respecter sur le cahier du jour:

$$a) (3 \times 10) + (8 \times 1) + (4 \times 0,1) + (7 \times 0,01) = 38,47.$$

N'oubliez pas que vous avez vos tableaux de numération pour vous aider!

• Histoire:

- correction des activités + coloriage de Louis XIV en tenue de sacre + collage de la leçon sur le cahier d'histoire.

Sur la fiche histoire.
