

Leçons pour les CP : lundi 30 mars

Français :

1. Révision sur le son de la semaine dernière : **le son [z]**

Dictée de mots sur ardoise : (*durée de 5 minutes*) : le vase, la prise, rose, le dinosaure, une chemise.

Relire avec vos enfants les mots écrits.

2. **Vidéo sur le son [eu] :** (*durée de 5 minutes*).

Dans un premier temps, énoncer aux enfants qu'ils vont étudier le son [eu- oeu].

Regarder la vidéo suivante pour une première approche : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/les-correspondances-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

Pour visionner la vidéo : cliquer sur le lien suivant ou cliquer droit + ouvrir le lien hypertexte.

- **Suite à cette vidéo** : demander aux enfants dans quels mots ils ont entendu le son [eu] ?

Le lapin ramasse : un pneu, un cheval, un grelot...

A la suite, on peut montrer aux enfants que le son « e » peut s'écrire de différentes manières :

Avec la lettre « e » comme dans cerise.

Avec les lettres « eu » comme dans feu, bleu.

Avec les lettres « oeu » comme dans nœud.

3. **Exercices de discrimination** (*5 minutes*).

Sur le fichier « Patati et Patata » page 68 : effectuer la discrimination des sons : Je colorie en bleu si j'entends « e » comme dans feu et en jaune si j'entends « e » comme dans fleur. **Exercice 1**

Remarques : Dans cet exercice, on distingue deux sons. Le son « e » fermé comme dans feu, pneu, bleu, cerise.... Et le son « e » ouvert comme dans fleur, cœur, sœur, beurre....

Pour aider l'enfant à entendre ces deux sons, accentuer les mots lorsque vous les énoncez.



1. Je colorie les pastilles suivant la règle.



en bleu si j'entends « e » de feu



en jaune si j'entends « e » de fleur



4. Lecture (10 minutes).

Terminer cette séance par de la lecture de mots et de phrases sur le son étudié : Commencer par les deux tableaux. Puis lire les colonnes 1 et 2.

 eu eu œu œu

 feu - vœu

 fleur - cœur

 Lecture Je m'entraîne sur l'ordinateur de Patati et de Patata.

135

 « e » comme dans feu - vœu

peu	vœu	neu	seu	creu	noeu
queu	leu	jeu	deu	neu	veu

 « e » comme dans fleur - cœur

leur	teur	geur	peur	soeur	meur
beur	seur	œuf	seul	cœur	deur

 Lecture Je m'entraîne à lire des mots. ...

eu
œu



1 fleur	2 feu	Révisions
une heure du beurre le docteur un aspirateur le facteur le chasseur un ordinateur un plongeur	le pneu la queue jeudi une agrafeuse curieux un euro courageux heureux	le signal une cerise la vague la châtaigne quatorze le peintre la baleine la compte le frein la cigogne un oiseau le requin la boîte
œu	œu	
le cœur ma sœur un œuf un bœuf	des œufs des bœufs des vœux un nœud	

 T₁ →

 T₂ →

 T₃ →

Je lis des phrases.

1. Il pleure parce qu'il est seul et il tremble de peur.
2. J'ai un classeur et des feutres tout neufs.
3. Ma petite sœur a deux ans. Elle a un joli nœud dans ses cheveux blonds. Ses yeux ont la couleur bleue.
4. Pour se déguiser, Sophie veut mettre son vieux chapeau.
5. Les gendarmes ont attrapé les voleurs.

5. **Ecriture** : (5 minutes).

Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Continuer l'écriture sur le son « eu » sur le cahier d'écriture « **JOCATOP** » page 47.

Effectuer cet exercice sur deux jours : lundi 30 mars et mardi 31 mars.

Ecrire le plus proprement possible et au crayon de bois, soyez vigilant à la formation des lettres.



Mathématiques :

1. **Dictée de nombres** : (durée de 5 minutes).

Révision : Ecris sur ton ardoise le nombre le plus grand entre 55 et 34/ entre 64 et 59/ entre 23 et 67.

L'enfant doit écrire : 55/ 64 et 67.

Cet exercice permet de réviser les nombres, faites relire les nombres écrits sur l'ardoise de votre enfant.

2. **Calcul mental** : (5 minutes).

Sur l'ardoise, noter les additions suivantes. Les enfants ont 5 minutes pour effectuer cet exercice.

10 + 10 + 5 + 3 =/ 10 + 10 + 10 + 6 =/ 40 + 5 + 1 =/ 30 + 10 + 10 =/ 20 + 3 + 1 =

Corriger avec votre enfant et relire les différents résultats trouvés.

3. **Révisions numération** : (10 à 15 minutes).

Sur ardoise : range les nombres du plus petit au plus grand. (Lire avec eux les nombres à ranger.)

60/ 26/ 65/ 56/ 16/ 20.

Range les nombres du plus grand au plus petit. (Lire avec eux les nombres à ranger.)

45/ 64/ 46/ 58/ 28/ 16.

Complète le tableau par les nombres manquant. Relis le tableau et tous les nombres qui sont notés dans ce tableau.

40	41	.....	43	44	.....	46	.....	48	49
.....	51	52	.....	54	55	.....	57	58	.....
60	.....	.....	63	.....	65	66	.....	.....	.....

Découverte du monde : Je vous joins un exercice concernant la découverte du monde. Celui-ci sera à réaliser dans la semaine. Il concerne le régime alimentaire des animaux.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.