

Leçons pour les CP : lundi 23 mars

Français :

1. Vidéo sur le son [z] : (durée de 5 minutes).

Dans un premier temps, énoncer aux enfants qu'ils vont étudier le son [z].

Leur demander s'ils connaissent des mots où il y a ce son et comment il peut s'écrire. (Il peut s'écrire avec les lettres : « s, z, x »).

Regarder la vidéo suivante pour une première approche : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

Pour visionner la vidéo : cliquer sur le lien suivant ou cliquer droit + ouvrir le lien hypertexte.

Suite à cette vidéo : demander aux enfants dans quels mots ils ont entendu le son [z] ? Les personnages ont besoin de quels ingrédients pour faire une pizza ? parmesan, chorizo, merguez, mayonnaise....

A la suite, on peut montrer aux enfants que le son « z » peut s'écrire de trois manières différentes :

Une maison, un raisin → avec la lettre « s ».

Onzième, zèbre → avec la lettre « z ».

(Deuxième, sixième → avec la lettre « x », on peut leur indiquer cette dernière graphie qui sera reprise en CE1).

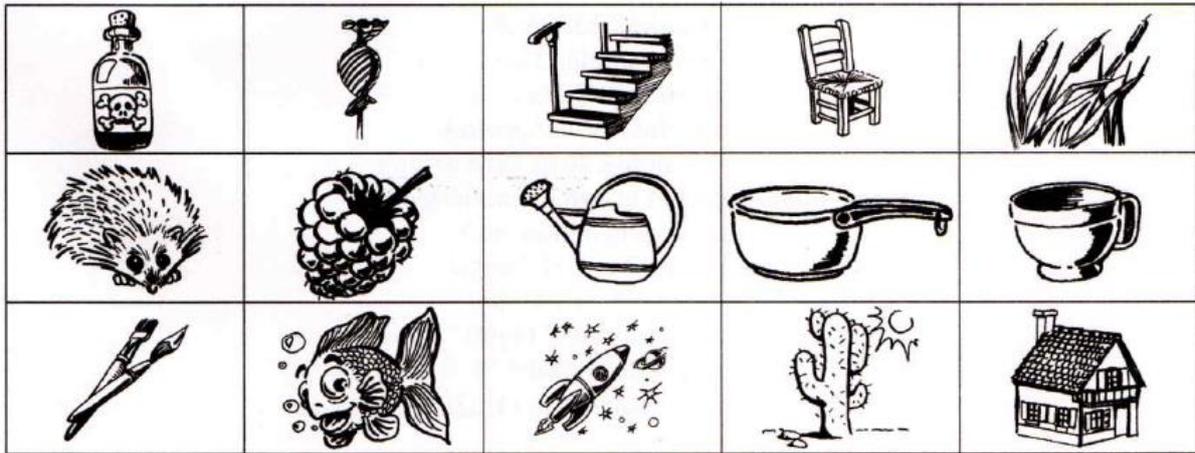
2. Exercices de discrimination (10 minutes).

Sur le fichier « Patati et Patata » page 63 : effectuer la discrimination des sons : « Je colle les images dans la bonne colonne ». J'entends le son « Z », j'entends le son « s ».

Les images sont à découper page 79 du fichier « Patati et Patata ».

Relire ensemble l'exercice et bien accentuer les mots pour faire ressortir le son « z ».

 « Z »	 « S »
	



Etiquette 1 : du poison/ 2. Une sucette/ 3. Un escalier/ 4. Une chaise/ 5. Un roseau/ 6. Un hérisson/ 7. Une framboise/ 8. Un arrosoir/ 9. Une casserole/ 10. Une tasse/ 11. Des pinces/ 12. Un poisson/ 13. Une fusée/ 14. Un cactus/ 15. Une maison.

3. Lecture (10 minutes).

Terminer cette séance par de la lecture de mots et de phrases sur le son étudié :

Toujours différencier : si votre enfant a des difficultés : les syllabes. Pour les élèves qui ont des facilités : syllabes + colonnes 1 à 3.

z Z z Z
Z **zorro**
 ! s → valise

Lecture Je m'entraîne sur l'ordinateur de Patati et de Patata.

za	zo	zu	zi	zou	zan	zin
zê	zoin	zé	zai	ze	zoi	zau
gu	gue	guê	gan	gri	gau	gou
je	joi	gi	jou	gê	join	geon
phi	pou	jau	soi	pru	gau	zou
zè	min	ge	dor	vrai	non	sy

Lecture Je m'entraîne à lire des mots. → **Z** **s**

1	2	3
douze treize quatorze seize un zébu un zèbre	la rose une chose une case un vase un blouson une usine	la fusée un oiseau du poison mon cousin une chemise la musique

4	5	Révisions
la chaise un dinosaure une framboise un arrosoir une fraise une punaise	le zoo le gaz une gazelle le gazon onze le lézard	un gâteau le coin la langue un village le genou gourmand

T₁ → _____ T₂ → _____ T₃ → _____

Je lis des phrases.

- J'ai vu des zèbres et des zébus dans un zoo.
- Mon cousin et ma cousine me rendront visite demain.
- Papa arrose la pelouse de son jardin.
- Je cours très vite dans la savane. Je suis une gazelle.

4. **Ecriture** : (5 *minutes*).

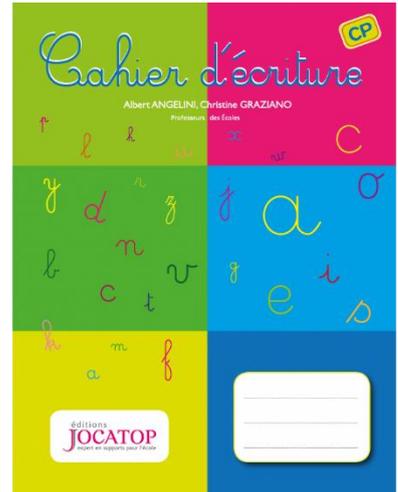
Continuer les exercices d'écriture en écrivant la date sur un cahier de brouillon (pour les élèves qui ont des facilités) ou alors sur des interlignes plus grosses pour les élèves qui ont des difficultés.

Terminer par l'écriture de la lettre « z » sur le cahier d'écriture JOCATOP page 31.

Effectuer une première partie aujourd'hui lundi 23 mars puis une seconde partie : mardi 24 mars.

Effectuer toujours les exercices au crayon de bois.

Les élèves peuvent s'entraîner au préalable sur leur ardoise.



Mathématiques :

1. Dictée de nombres : (durée de 5 minutes).

- Dictée à effectuer sur l'ardoise : la famille des 60.

Demander à votre enfant : Note tous les nombres qui composent la famille des 60.

Corriger avec eux et répéter les nombres pour bien les assimiler.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, fabriquer la frise numérique qui se trouve dans le fichier « outils pour les maths » de votre enfant. (Planche 2).

Veuillez la garder soigneusement afin que l'on puisse l'utiliser en classe.

2. Calcul mental : Terminer par le coloriage magique **ci-joint en page 6.**

3. Géométrie : Reproduire une figure par recollement. (15 minutes).

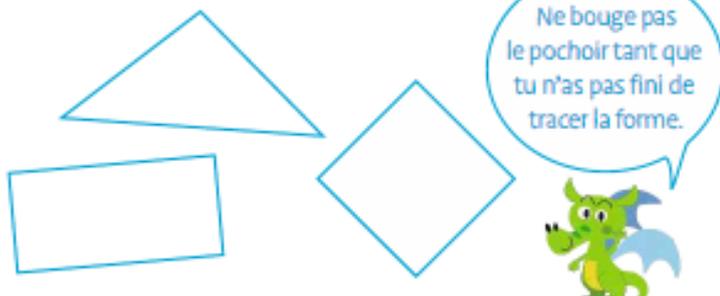
Avec le pochoir que les élèves possèdent dans leur fichier « outils pour les maths ».

Effectuer les exercices suivants sur une feuille blanche au crayon de bois.

Les figures peuvent être coloriés.

N'oubliez pas de revoir le nom des figures géométriques.

1 Utilise des pochoirs pour dessiner un carré, un rectangle et un triangle.



3 Reproduis la frise sur toute la largeur de ton cahier, à l'aide de pochoirs.



Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.



22

18

11

21

12

25

8

24