

Leçons pour les CP : mardi 17 mars.

Français :

1. Dictée de syllabes : (durée de 5 minutes).

Reprendre le son étudié lundi 16 mars : le son « gn ».

Remarque : l'étude d'un son est effectuée sur une semaine.

Dans un premier temps, effectuer une petite dictée de mots sur ardoise : une cigogne, les champignons, la campagne, une signature, il souligne.



Leur faire lire les mots écrits et corriger avec eux si nécessaire.

Pour les élèves qui ont des difficultés : effectuer une dictée de syllabes : gnoi, gno, gnon, gnan, gni, gnou....

2. Exercices de discrimination (10 minutes).

Sur le fichier « Patati et Patata » page 65 : effectuer l'exercice n°3 : Complète les mots avec « gne et gue ». Relire les mots écrits.

3. Je complète les mots avec gne ou gue.

 la va_____	 le pei_____	 la cigo_____
 la ba_____	 la vi_____	 la lan_____

3. Lecture et écriture (10 à 15 minutes).

Terminer cette séance par de la lecture de mots de la page 66 du fichier « Patati et patata ».

Attention : il y a des intrus !

Elle soigne.	la montagne	l'araignée	la peinture
le guignol	la campagne	des champignons	le peigne
l'anneau	Il souligne.	le champignon	la signature
l'agneau	la poignée	la châtaigne	la cigogne

Si l'enfant a des difficultés reprendre la fiche de lecture de la veille « fiche de lecture patati et patata ». Relire cette fiche et le tableau des syllabes.

Ecriture : (5 minutes).

Ecrire les mots de la page 66 sous les images appropriées.

Respecter les interlignes.

Pour les élèves qui ont des difficultés d'écriture : effectuer cet exercice sur ardoise et essayer d'écrire au moins 5 mots.

Attention : Les exercices s'effectuent au crayon de bois.

Mathématiques :

1. **Dictée de nombres** : (*durée de 5 minutes*).

Commencer par revoir les familles de nombres :

- Dictée à effectuer sur l'ardoise : 58/ 63/ 60/ 54/ 52/ 50.

Corriger avec eux et répéter les nombres pour bien les assimiler. Reprendre la famille des 50 et la famille des 60.

Sur ardoise, vous pouvez noter les nombres de 50 à 69. Demander à votre enfant de citer les nombres que vous montrez.

Cet exercice permet d'assimiler les nombres plus facilement.

2. **Calcul mental** : (*durée de 5 minutes*).

- Calculs à effectuer sur ardoise : $10+ 10+ 5+ 3/ 10 + 8/ 20 +5/ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9/ 50 +5$.

Lire avec vos enfants les résultats trouvés.

3. **Numération et problèmes** :

- Décomposer les nombres suivants : sous la forme $10+10\dots$ (*5 minutes*).

Exemple : $55 = 10+10+10+10+10+5$.

Effectuer de même avec 69/ 50/ 63/ 54/ 38. (Exercice sur ardoise).

Pour faciliter la réalisation de cet exercice :

Toujours demander aux enfants : le nombre de dizaines et le nombres d'unités.

Lire avec eux, les nombres qui ont été écrits sur l'ardoise.

- Ranger dans l'ordre croissant : (*5 minutes*):

60/ 26/ 62/ 56/ 16/ 20. Effectuer cet exercice sur ardoise. Relire avec eux les nombres.

Terminer la séance de mathématiques par des problèmes **page 92, problèmes 1 et 3**. (*10 minutes*).

Pour effectuer ces problèmes :

- L'élève peut dessiner (ce qui est assez long car nous commençons à aborder les grands nombres).
- L'élève peut s'aider de la frise numérique.

Exemple avec le problème 1 de la page 92 : Faites repérer à votre enfant le nombre 28 et le nombre 17. Entourez-les.



Comptez le nombre de cases entre 17 et 28.

Remarque : Il s'agit aussi de comprendre les différentes notions et les différents problèmes comme le mot « reste » qui est associé à la soustraction.

1 Au zoo, il y a 28 éléphants. 17 sont des éléphants d'Asie.
Combien y a-t-il d'éléphants d'Afrique ?

—
+
÷

..... =

Il y a éléphants d'Afrique.



2 Un gorille mange 18 kg de fruits et légumes par jour. Il mange 9 kg de légumes.
Combien de kg de fruits mange-t-il ?

..... =

Il mange kg de fruits.

3 Le papa de Rémi paie 45 € l'entrée au zoo. Il a 68 €.
Combien lui reste-t-il ?

..... =

Il lui reste €.

Quelques recommandations : les exercices s'effectuent régulièrement et quotidiennement.

Ceux-ci doivent être fractionnés, si tous les exercices ne sont pas effectués, reportez-les la journée suivante ou dans l'après-midi.

Lire quotidiennement des phrases, des mots et des syllabes. Lire des histoires simples avec eux et poser des questions de compréhension : quels sont les personnages ? Où se passe l'histoire et quand ? S'entraîner à répondre par des phrases.

Toujours entraîner les élèves à l'écriture par l'intermédiaire du cahier d'écriture JOCATOP, écrire des phrases simples sur des lignes de cahier.

La lecture doit être quotidienne, elle pourra être reportée le jour suivant.

Adapter les exercices en fonction de votre enfant.