

Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Jeudi 26 mars 2020.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Conjugaison:

Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes du 1er groupe (infinitif en -er) à l'imparfait, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes du 1er groupe (infinitif en -er) à l'imparfait.

Aujourd'hui, nous commençons un nouveau temps, *l'imparfait*, un temps du **passé** (hier, avant, il y a deux semaines, autrefois,....)

-Activité page 76.

-puis, (sur la fiche de conjugaison dans les documents à imprimer): compléter le verbe « chanter » en respectant le code couleur et sans oublier le « i » pour la première et la deuxième personne du pluriel.

chanter	
je	chantais
tu	chantais
il, elle	chantait
nous	chantions
vous	chantiez
ils, elles	chantaient

Pour bien comprendre la formation des verbes à l'imparfait, un petite vidéo:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

Cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Exercice d'application sur le cahier du jour: exercice 5 page 77.

• Mathématiques (espace et géométrie).

Objectif:

-comprendre une situation de groupement.

Pour cette nouvelle leçon, n'hésitez pas à dessiner sur votre ardoise et faire des paquets pour résoudre les problèmes.

-Activité (soit sur feuille, soit cahier de brouillon): **page 68.**

Pensez à dessiner les œufs et à les rassembler par 4 pour les mettre dans les boîtes.

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 68.**

Une petite vidéo pour comprendre (il n'y a pas de son):

<https://www.youtube.com/watch?v=6d3mMPhFh28>

Cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Je sais que ce n'est pas facile, entraînez-vous avec des objets ou des bonbons, partager-les en groupes de 2, ou de 3, de 4, de 5 et notez vos résultats: combien de groupes cela fait? Combien en reste-t-il à côté?

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 1 page 68 (sur les documents à imprimer)..**

• Questionner le monde.

Sur document questionner le monde.

Pour les CM1 et les CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Conjugaison:

Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes « être, avoir, aller » à l'imparfait, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes « être, avoir, aller » à l'imparfait.

-Activité (sur la fiche de conjugaison dans le porte-vue de français): **compléter les verbes être, avoir, aller en respectant le code couleur.**

être	avoir	aller
j' étais	j' avais	j' allais
tu étais	tu avais	tu allais
il, elle était	il, elle avait	il, elle allait
nous étions	nous avions	nous allions
vous étiez	vous aviez	vous alliez
ils, elles étaient	ils, elles avaient	ils, elles allaient

-Exercice d'application sur le cahier du jour:

Je conjugue les verbes à l'imparfait dans les phrases suivantes.

1. 1. Mon père (avoir) une bicyclette neuve.
2. Vous n' (être) pas encore rentrées à la maison.
3. Tu (être) en classe de Cours Moyen 2.
4. Elles (avoir) des rubans dans les cheveux.
5. Nous (être) arrivés un peu en retard ce jour-là.
6. Tu (avoir) une leçon de français à apprendre pour le contrôle.
7. Nous (aller) en cours de français.
8. Ils (aller) chez grand-mère.
9. Tu (aller) rejoindre Pierre.
10. Vous (aller) acheter une robe.

• Mathématiques (grandeurs et mesures).

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

Objectifs:

-utiliser des fractions pour exprimer une quantité.

-Activité (soit à l'oral, soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *cherchons page 30.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 30.*

Vous pouvez revoir les vidéos de la dernière séances pour vous aider:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-pour-mesurer.html> <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/des-egalites-de-fractions.html>

Cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 2 page 30.*

Exercice 1: Comptez bien le nombre de parties en tout et combien représente de parties ce qui est coloré

exercice 2: dessinez vos 12 glaces puis effectuez vos partages.

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

Objectif:

-connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal.

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): *cherchons page 36.*

-Leçon à lire pour comprendre la notion: *cadre bleu page 36.*

Une petite vidéo pour comprendre:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/connaître-les-chiffres-de-la-partie-decimale.html>

Cliquer sur le lien ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Exercices d'application sur le cahier du jour: *exercices 1 et 3 page 36.*

Pour l'exercice 1, utilisez vos tableaux de numération!

• Histoire: Louis XIV et le château de Versailles.

Sur la fiche histoire.
