

Activités et exercices pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Jeudi 19 mars 2020.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Conjugaison:

Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes voir, pouvoir et vouloir au futur, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes voir, pouvoir et vouloir au futur.

-Activité (sur la fiche de conjugaison dans le porte-vue de français): **compléter les verbes voir, vouloir et pouvoir en respectant le code couleur.**

voir	vouloir	pouvoir
je verrai	je voudrai	je pourrai
tu verras	tu voudras	tu pourras
il, elle verra	il, elle voudra	il, elle pourra
nous verrons	nous voudrons	nous pourrons
vous verrez	vous voudrez	vous pourrez
ils, elles verront	ils, elles voudront	ils, elles pourront

Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 4 page 74.**

• Mathématiques (espace et géométrie).

Objectif:

- tracer et reproduire un cercle.

-Activité (soit sur feuille, soit cahier de brouillon): **exercice 3 page 127.**

-Leçon à relire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 126.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 6 page 127 (il n'est pas nécessaire de respecter les couleurs de la figure).**

Attention à bien respecter les longueurs et les mesures en comptant les carreaux sur votre cahier.

• Écriture (les majuscules).

Objectif:

- Former les majuscules en respectant les lignes et interlignes.

-Activité (soit sur ardoise, soit fiche d'entraînement -chemise bleue, soit cahier de brouillon): la lettre

« G » en majuscule.

-Exercice d'application sur le cahier d'écriture: la lettre « G » page 52.

Pour les CM1 et les CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Conjugaison:

Objectifs:

- mémoriser la conjugaison des verbes (infinitif en -ir) à l'imparfait, ainsi que la morphologie verbale écrite en s'appuyant sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques du temps-marques de la personne).
- conjuguer les verbes (infinitif en -ir) à l'imparfait.

-Activité (sur la fiche de conjugaison dans le porte-vue de français): compléter le verbe finir en respectant le code couleur.

finir	
je	finissais
tu	finissais
il, elle	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils, elles	finissaient

-Exercice d'application sur le cahier du jour:

Je conjugue les verbes à l'imparfait dans les phrases suivantes.

1. Nous (finir) de manger quand l'orage a éclaté.
2. Dès le début de l'année j' (avertir) les élèves que je n'acceptais pas le bavardage.
3. Je ne savais pas que tu (rougir) si facilement quand on te faisait un compliment !
4. En juillet 1969 Apollo 11 (atunir) et pour la première fois un homme marchait sur la lune.
5. Si tu (approfondir) tes recherches, tu saurais que Louis XIV n'est pas le grand-père de Louis XV, mais son arrière-grand-père.
6. Sa longue robe noire l' (amincir) , la rendait plus grande et plus attirante.
7. Si vous (ralentir) ! Il neige, nous risquons de dérapier et d'avoir un accident.
8. Les fruits (mûrir) bien sur les arbres, mon père disait: "La récolte sera bonne".
9. Quand nous lisions Blanche Neige nous (pâlir) à la vue de la sorcière et de la pomme empoisonnée !
10. Pierre savait très bien que s'il (désobéir) il serait malade. Il a quand même mangé tous les bonbons au chocolat.

• Mathématiques (grandeurs et mesures).

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

Objectifs:

-découvrir les fractions simples.

-désigner des fractions.

-Activité (soit à l'oral, soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **cherchons page 28.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 28.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercices 1 et 2 page 28.**

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

Objectif:

- *placer des fractions décimales et des nombres décimaux sur une droite.*

-Activité (soit sur ardoise, soit cahier de brouillon): **cherchons page 34.**

-Leçon à lire pour comprendre la notion: **cadre bleu page 34.**

-Exercice d'application sur le cahier du jour: **exercice 1 page 34.**
