

Histoire.

Pour les CM1 et CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

Mardi 17 mars 2020.

1) situation du royaume de France au XVIème siècle, début des guerres de religion :

- Correction des questions sur le diaporama :

Pour rappel, le lien du diaporama:

<https://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2018/03/La-France-%C3%A0-la-Renaissance.pdf>

pour ouvrir le lien, cliquer dessus ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

-Quels sont les deux domaines où l'on note des progrès techniques et scientifiques?

L'imprimerie et la médecine (étude de l'anatomie humaine).

-Que se passe-t-il en 1560?

En 1560, les hivers sont plus longs et plus froids. Les récoltes diminuent. Le chômage augmente, la famine fait de nombreux morts.

-Quelle nouvelle religion apparaît?

La religion protestante.

-Quels personnages en sont à l'origine? En Allemagne? En France?

Martin Luther et Jean Calvin.

-Pourquoi veulent-ils une nouvelle religion? (que reprochent-ils à la religion catholique?)

Ils veulent revenir à une religion plus pure. Et ils pensent notamment que les religieux catholiques ne respectent pas de règles de vies assez strictes et sobres, en s'enrichissant aux dépens des fidèles.

-Qui devient roi en 1589?

C'est Henri IV, cousin de Henri III.

-De quelle dynastie (famille) fait-il partie?

Il fait partie de la dynastie des Bourbons.

-Que lui arrive-t-il en 1610?

Il est assassiné en 1610 par Ravaillac.

2) l' Edit de Nantes; les différences entre la religion catholique et la religion protestante :

- correction du document:

Henri IV et l'édit de Nantes

CATHOLIQUES	PROTESTANTS
Ils assistent à la messe.	Ils participent au culte.
Les prêtres ne peuvent pas se marier.	Les pasteurs peuvent se marier.
Les évêques sont riches et puissants.	Ils veulent une relation directe avec Dieu.
Ils obéissent au Pape.	Ils refusent l'autorité du Pape.
Les textes religieux sont en latin.	Les textes religieux sont en français.
Ils prient dans une église.	Ils prient dans un temple.

3) description d'un document, la gravure intitulée « la Balance » :

- regardez bien ce document et essayez de répondre aux différentes questions:



-Questions (à répondre soit à l'oral, soit sur le cahier de brouillon, soit sur un feuille):

- A votre avis, pourquoi y'a-t-il une balance ?
- Qui sont les personnages représentés ? (quelles religions représentent-ils ?)
- Quel est le côté du vainqueur ? Comment le sais-tu?
- A votre avis, à quel camp appartient l'auteur de cette gravure?
- Quelle idée l'auteur a-t-il voulu traduire ? (Que veut-il nous faire comprendre par cette gravure?)

4) description d'un tableau, « le massacre de la Saint Barthélémy » de François Dubois :

-regardez bien ce diaporama pour comprendre ce qu'il s'est passé à Paris le 24 août 1572 :

<https://fr.slideshare.net/classeTICE2/le-massacre-de-la-saint-barthlmy>

pour ouvrir le lien, cliquer dessus ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

5) extrait de « l'Edit de Nantes », rédigé et publié en 1598 :

- lisez bien ce document et essayez de répondre aux différentes questions:

Article 2. Nous défendons à tous nos sujets de s'attaquer, de s'insulter, ni de se choquer les uns les autres par les actes ou par les paroles.

Nous leur demandons de vivre paisiblement ensemble comme frères, amis et concitoyens.

Article 6. Nous permettrons aux protestants de vivre dans toutes les villes et tous les lieux de notre royaume.

Article 9. Nous permettons aux protestants d'exercer leur religion.

Article 22. Nous ordonnons que tout le monde soit accueilli, sans faire différence entre les religions, dans les universités, dans les collèges, dans les écoles et dans les hôpitaux.

D'après l'Edit de Nantes, 1598

-Questions (à répondre soit à l'oral, soit sur le cahier de brouillon, soit sur un feuille):

- Donnez un synonyme du mot « édit » (vous pouvez chercher dans le dictionnaire):

- Quel est le but de cet édit?

- dans un tableau à trois colonnes, notez:

⇒ les droits accordés (ce que l'on peut faire),

⇒ les interdits (ce que l'on ne peut pas faire),

⇒ les devoirs (ce que l'on doit faire).

Correction des différentes questions et trace écrite jeudi 19 mars.