

Histoire.

Pour les CM1 et CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

Jeudi 19 mars 2020.

1) description d'un document, la gravure intitulée « la Balance » :

- Correction des questions :



- A votre avis, pourquoi y'a-t-il une balance ?

Elle sert à la pesée, elle montre la valeur des objets présents.

- Qui sont les personnages représentés ? (quelles religions représentent-ils ?)

Les représentants de l'Eglise catholique et ceux de l'Eglise protestante.

- Quel est le côté du vainqueur ? Comment le sais-tu?

Le côté des Protestants. La bible est plus lourde que les objets du culte catholique.

- A votre avis, à quel camp appartient l'auteur de cette gravure?

Aux Protestants.

- Quelle idée l'auteur a-t-il voulu traduire ? (Que veut-il nous faire comprendre par cette gravure?)

Selon lui, la bible est l'objet le plus important ; elle seule contient la vraie foi.

2) l' Edit de Nantes; les différences entre la religion catholique et la religion protestante :

2) extrait de « l'Edit de Nantes », rédigé et publié en 1598 :

- Correction des questions:

Article 2. Nous défendons à tous nos sujets de s'attaquer, de s'insulte, ni de se choquer les uns les autres par les actes ou par les paroles.

Nous leur demandons de vivre paisiblement ensemble comme frères, amis et concitoyens.

Article 6. Nous permettrons aux protestants de vivre dans toutes les villes et tous les lieux de notre royaume.

Article 9. Nous permettons aux protestants d'exercer leur religion.

Article 22. Nous ordonnons que tout le monde soit accueilli, sans faire différence entre les religions, dans les universités, dans les collèges, dans les écoles et dans les hôpitaux.

D'après l'Edit de Nantes, 1598

- *Donnez un synonyme du mot « édit » (vous pouvez chercher dans le dictionnaire):*

une loi.

- *Quel est le but de cet édit?*

Accepter les protestants dans le royaume. Vivre en paix.

- *dans un tableau à trois colonnes, notez:*

⇒ <i>les droits accordés (ce que l'on peut faire),</i>	⇒ <i>les interdits (ce que l'on ne peut pas faire),</i>	⇒ <i>les devoirs (ce que l'on doit faire).</i>
<i>-Nous permettrons aux protestants de vivre dans toutes les villes et tous les lieux de notre royaume.</i> <i>-Nous permettons aux protestants d'exercer leur religion.</i>	<i>-Nous défendons à tous nos sujets de s'attaquer, de s'insulte, ni de se choquer les uns les autres par les actes ou par les paroles.</i>	<i>-Nous leur demandons de vivre paisiblement ensemble comme frères, amis et concitoyens.</i> <i>-Nous ordonnons que tout le monde soit accueilli, sans faire différence entre les religions, dans les universités, dans les collèges, dans les écoles et dans les hôpitaux.</i>

3) rappel sur la nuit de la Saint Barthélémy:

- *Une petite vidéo pour reprendre cet événement:*

<https://www.lumni.fr/video/la-nuit-de-la-saint-barthelemy-notre-histoire>

pour ouvrir le lien, cliquer dessus ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.

Leçon à écrire (et coller les documents) sur le cahier d'histoire.

Henri IV et l'édit de Nantes.

(Coller le tableau:)

Henri IV et l'édit de Nantes

CATHOLIQUES	PROTESTANTS
Il(s) assistent à la messe.	Il(s) participent au culte.
Les prêtres ne peuvent pas se marier.	Les pasteurs peuvent se marier.
Les évêques sont riches et puissants.	Il(s) veulent une relation directe avec Dieu.
Il(s) obéissent au Pape.	Il(s) refusent l'autorité du Pape.
Les textes religieux sont en latin.	Les textes religieux sont en français.
Il(s) prient dans une église.	Il(s) prient dans un temple.

(puis imprimer, coller la leçon suivante, à lire et à apprendre):

<https://mamaitressedecm1.fr/wp-content/uploads/2018/03/trace-%C3%A9crite-henriIV-compl%C3%A9t%C3%A9e.pdf>

pour ouvrir le lien, cliquer dessus ou clic droit + ouvrir le lien hypertexte.