

Corrections des exercices du vendredi 27 mars 2020 pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Vocabulaire:

-cherchons page 168.

*Image 1: Il y a une **grande** maison avec les volets **ouverts**. De **petites** fleurs bordent la maison. Les fleurs sont **fleuries**. Le temps est **pluvieux**.*

*Image 2: Il y a une **petite** cabane avec les volets **fermés**. Un **gros** arbre est à côté de la cabane. Les fleurs sont **fanées**. Le temps est **ensoleillé**.*

-exercice 1 page 168.

petit → grand, facile → difficile, lent → rapide, beau → laid, heureux → malheureux, froid → chaud, généreux → avare, bon → mauvais.

-exercice 4 page 168.

devant → derrière, après → avant, sur → sous, dehors → dedans, droite → gauche, loin → près, dessous → dessus, beaucoup → peu.

• Mathématiques (nombres et calculs).

-exercice 2 page 69.

a) dans 15, on peut faire 5 paquets de 3 → dans 15, il y a 5 fois 3 → $15 = 5 \times 3$.

b) dans 36, on peut faire 6 paquets de 6 → dans 36, il y a 6 fois 6 → $36 = 6 \times 6$.

c) dans 45, on peut faire 9 paquets de 5 → dans 45, il y a 9 fois 5 → $45 = 9 \times 5$.

d) dans 72, on peut faire 9 paquets de 8 → dans 72, il y a 9 fois 8 → $72 = 9 \times 8$.

e) dans 49, on peut faire 7 paquets de 7 → dans 49, il y a 7 fois 7 → $49 = 7 \times 7$.

f) dans 63, on peut faire 7 paquets de 9 → dans 63, il y a 7 fois 9 → $63 = 7 \times 9$.

-exercice 3 page 69.

a) dans 24, on peut faire 6 paquets de 4 → dans 24, il y a 6 fois 4 → $24 = 6 \times 4$.

b) dans 32, on peut faire 4 paquets de 8 → dans 32, il y a 4 fois 8 → $32 = 4 \times 8$.

c) dans 56, on peut faire 8 paquets de 7 → dans 56, il y a 8 fois 7 → $56 = 8 \times 7$.

d) dans 72, on peut faire 8 paquets de 9 \rightarrow dans 72, il y a 8 fois 9 $\rightarrow 72 = 8 \times 9$.

e) dans 42, on peut faire 7 paquets de 6 \rightarrow dans 42, il y a 7 fois 6 $\rightarrow 42 = 7 \times 6$.

Pour les CM1 et les CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• **Vocabulaire:**

-Exercice sur la fiche:

a) La maison était **propre**.

b) Ces deux hommes étaient **adversaires**.

c) Mathis est rentré **silencieusement** de l'école.

d) La boxe est un sport **collectif**.

e) Il y avait **peu** de gens devant la vitrine.

f) Ce film comique nous a bien **ennuyés**.

• **Mathématiques (nombres et calculs).**

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

-exercice 4 page 31.

4 * **PROBLÈME** Carla a coupé $\frac{1}{3}$ de son scoubidou de 6 cm.

Reproduis ce segment et colorie le morceau que Carla a coupé. Combien mesure-t-il ?



Carla a coupé 2 cm de son scoubidou, il mesure donc 4 cm maintenant.

-exercice 5 page 31.

5 **PROBLÈME** Lors de la compétition d'athlétisme, Léna a abandonné aux $\frac{2}{3}$ du parcours de 330 m.
Quelle distance a-t-elle réussi à parcourir ?



Léna a parcouru 220 mètres avant d'abandonner.

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

-exercice 7 page 37.

$$00,214 = 0,214$$
$$32,080 = 32,08$$

$$205,10 = 205,1$$
$$048,081 = 48,081$$

$$547,070 = 547,07$$
$$2,400 = 2,4$$

$$250,20 = 250,2$$

$$036,036 = 36,036$$

-exercice 9 page 37.

a) huit unités et cinq dixièmes $\rightarrow 8,5$.

b) seize unités et six centièmes $\rightarrow 16,06$.

c) dix unités et vingt-cinq millièmes $\rightarrow 10,025$.

d) cent-six unités, deux dixièmes et cinq millièmes $\rightarrow 106,205$.

Il fallait utiliser son tableau de numération pour entrer les chiffres dedans!

-exercice 6 page 37.

a) 54,42 : cinquante-quatre unités et quarante-deux centièmes.

b) 187,36 : cent-quatre-vingt-sept unités et trente-six centièmes.

c) 4,475 : quatre unités et quatre-cent-soixante-quinze millièmes.

d) 73,04 : soixante-treize unités et quatre centièmes.

e) 0,465 : quatre-cent-soixante-cinq millièmes.

f) 90,705 : quatre-vingt-dix unités et sept-cent-cinq millièmes.

g) 2,008 : deux unités et huit millièmes.

h) 19,05: *dix-neuf unités et cinq centièmes.*

i) 14,023 : *quatorze unités vingt-trois millièmes.*
