

Corrections des exercices du mardi 17 mars 2020 pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Orthographe:

-exercice 2 page 141.

Il suffisait d'ajouter un « e » pour former le féminin des adjectifs.

a) un manteau gris → une veste gris*e*,

b) un chemin étroit → une rue étroite*e*,

c) un ciel étoilé → une nuit étoilée*e*,

d) un vent froid → une pluie froide*e*,

e) un lieu désert → une ville déserte*e*.

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

• Orthographe:

-exercices 3 et 4 page 137.

Liste 1: ajout du « e » au féminin → une apprentie*e*, la marchand*e*, une amie*e*.

Liste 2: « -eur » devient « -euse » → une menteuse*e*, une danseuse*e*, une chanteuse*e*.

Liste 3: *doublement* de la consonne finale + « e » → une lionne*e*, la championne*e*, la gardienne*e*.

Liste 4: le « -f » final devient « -ve » → une veuve*e*, une fugitive*e*, une naïve*e*.

Liste 5: rien à changer → la secrétaire*e*, une acrobate*e*, une camarade*e*.

Liste 6: « -er » devient « -ère » → une romancière*e*, une bouchère*e*, une bergère*e*.

Liste 7: « -teur » devient « -trice » → l'agricultrice*e*, la navigatrice*e*, la conductrice*e*.

Liste 8: ajout de « -sse » → la princesse*e*, la comtesse*e*, une ânesse*e*.

• Mathématiques (grandeurs et mesures).

-exercice 8 page 129.

a) $2\ 000\ g = 2\ kg$ b) $700\ mg < 7\ g$ c) $3\ kg > 300\ g$ d) $8\ hg = 800\ g$.

-exercice 11 page 129.

a) $45\ 000\ g = 45\ kg$ b) $5\ t = 5\ 000\ kg$ c) $7000\ g = 7\ kg$ d) $3\ 000\ g = 3\ kg$ e) $430\ hg = 43\ kg$.
f) $650\ hg = 65\ kg$.

-exercice 12 page 129.

- a) $3 \text{ kg} = 3\ 000 \text{ g}$ b) $5 \text{ t} = 5\ 000\ 000 \text{ g}$ c) $2 \text{ hg} = 200 \text{ g}$ d) $400 \text{ dg} = 40 \text{ g}$ e) $430 \text{ hg} = 43\ 000 \text{ g}$.
f) $5 \text{ kg } 35 \text{ dag} = 5\ 350 \text{ g}$.
-

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Orthographe.

-exercice 6 page 141.

- a) Lucas préfère **les desserts** à la fraise.
b) Il voit **les chiens** tourner comme **des fous** dans le jardin.
c) Pour Noël, M Leroux a décoré **les fenêtres** avec **des guirlandes**, et **les portes** avec **des couronnes** de houx.
d) Elise est tombée sur **des cailloux** et s'est blessé **les genoux**.
e) L'entomologiste observe aussi bien **les coccinelles** que **les sphinx** ou **les fourmis**.

• Mathématiques (grandeurs et mesures).

-exercice 14 page 125.

Je calcule la masse de déchets (en grammes) produite par une famille de quatre personnes en un jour.

$$970 \times 4 = \underline{3\ 880}.$$

Je calcule la masse de déchets (en grammes, kilogrammes et tonnes) produite par une famille de quatre personnes en un an.

$$3\ 880 \times 365 = \underline{1\ 416\ 200}.$$

$$1\ 416\ 200 \text{ g} = 1416,2 \text{ kg} = 1,4162 \text{ t}.$$

Une famille de quatre personnes produit 1 416,2 kg de déchets en un an, soit 1,4162 t par an.

-exercice 13 page 125.

Je calcule la consommation annuelle de pain (en grammes et kilogrammes) par personne en 2002.

$$165 \times 365 = \underline{60\ 225}.$$

$$60\ 225 \text{ g} = 60,225 \text{ kg} \text{ ou } \underline{60 \text{ kg } 225 \text{ g}}.$$

Je calcule la consommation annuelle de pain (en grammes et kilogrammes) par personne en 2015.

$$120 \times 365 = \underline{43\ 800}.$$

$$43\ 800 \text{ g} = 43,8 \text{ kg} \text{ ou } \underline{43 \text{ kg } 800 \text{ g}}.$$
