

Corrections des exercices du jeudi 19 mars 2020 pour la classe des CE2-CM:

français et mathématiques.

Pour les CE2 (Alexandre, Ambre, Louis, Timéo et Orlane).

• Conjugaison:

-exercice 4 page 74.

- a) Nous **verrons** mieux demain.
 - b) Tu **verras** un ciel étoilé.
 - c) Elles **verront** des étoiles filantes.
 - d) Je **verrai** mieux au télescope.
 - e) Vous **verrez** une éclipse de lune.
 - f) Il **verra** comme en plein jour.
-

Pour les CM1 et les CM2 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien, Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

• Conjugaison:

Je conjugue les verbes à l'imparfait dans les phrases suivantes.

1. Nous **finissions** de manger quand l'orage a éclaté.
2. Dès le début de l'année j' **avertissais** les élèves que je n'acceptais pas le bavardage.
3. Je ne savais pas que tu **rougissais** si facilement quand on te faisait un compliment !
4. En juillet 1969 Apollo **alunissait** et pour la première fois un homme marchait sur la lune.
5. Si tu **approfondissais** tes recherches, tu saurais que Louis XIV n'est pas le grand-père de Louis XV, mais son arrière-grand-père.
6. Sa longue robe noire l' **amincissait**, la rendait plus grande et plus attirante.
7. Si vous **ralentissiez!** Il neige, nous risquons de déraper et d'avoir un accident.
8. Les fruits **mûrissaient** bien sur les arbres, mon père disait: "La récolte sera bonne".
9. Quand nous lisions Blanche Neige nous **pâlissions** à la vue de la sorcière et de la pomme empoisonnée !
10. Pierre savait très bien que s'il **désobéissait** il serait malade. Il a quand même mangé tous les bonbons au chocolat.

• Mathématiques (nombres et calculs).

Pour les CM1 (Lylio, Lia, Lee Ann, Lucas, Noémie, Adèle, Leslie, Alexis, Justine, Damien).

-cherchons page 28:

La couleur rouge représente **la moitié** du drapeau → **la Pologne.**

Le rectangle rouge représente **un quart** du drapeau → **le Panama.**

Le polygone rouge représente **un tiers** du drapeau → **la Guinée.**

La surface rouge représente **deux tiers** du drapeau → **le Pérou.**

-exercice 1 page 28.

a) $1/3$ (1 partie sur 3 est colorée).

b) $1/4$ (1 partie sur 4 est colorée).

c) $1/2$ (1 partie sur 2 est colorée).

d) $1/4$ (1 partie sur 4 est colorée).

e) $1/2$ (1 partie sur 2 est colorée).

f) $1/4$ (1 partie sur 4 est colorée).

-exercice 2 page 28.

a) $1/2$ (1 partie sur 2 est colorée).

b) $3/4$ (3 parties sur 4 sont colorées).

c) $2/3$ (2 parties sur 3 sont colorées).

d) $2/2$ (2 parties sur 2 sont colorées).

e) $1/2$ (1 partie sur 2 est colorée).

f) $2/8$ (2 parties sur 8 sont colorées).

Pour les CM2 (Eulalie, Florine, Gino, Marjorie, Léa, Emma et Baptiste).

-cherchons page 34.

Un nombre décimal est un nombre qui a une virgule.

Le **premier** chiffre placé après la virgule s'appelle le chiffre des **dixièmes**, car $0,1 = 1 : 10 = 1/10$.

Le **deuxième** chiffre placé après la virgule s'appelle le chiffre des **centièmes**, car $0,01 = 1 : 100 = 1/100$.

Le **troisième** chiffre placé après la virgule s'appelle le chiffre des **millièmes**, car $0,001 = 1 : 1000 = 1/1000$.

Exemples:

$$1 + 2 \text{ dixièmes} = 1 + 2/10 = 1,2.$$

$$1 + 2 \text{ centièmes} = 1 + 2/100 = 1,02.$$

$$1 + 2 \text{ millièmes} = 1 + 2/1000 = 1,002.$$

$$1 + 54 \text{ centièmes} = 1 + 54/100 = 1,54.$$

Donc:

$$88 \text{ m et } 24/100 \text{ de m} = 88,24 \text{ m ou } 88 \text{ m } 24 \text{ cm.}$$

$$90 \text{ m et } 7/10 \text{ de m} = 90,7 \text{ m, soit } 90,70 \text{ m ou } 90 \text{ m } 70 \text{ cm.}$$

$$85,38 \text{ m ou } 85 \text{ m } 38 \text{ cm.}$$

$$85,38 < 88,24 < 90.$$

1er: **Thomas Röhler**, 2ème: **Julius Yego**, 3ème: **Keshorn Walcott**.

-exercice 1 page 34.

$$5/10 = 0,5.$$

$$14/10 = 1,4$$

$$(10/10 = 1, \text{ donc } 14/10 = 10/10 + 4/10 = 1 + 4/10).$$

$$23/10 = 2,3$$

$$(20/10 = 2, \text{ donc } 23/10 = 20/10 + 3/10 = 2 + 3/10).$$

$$32/10 = 3,2$$

$$(30/10 = 3, \text{ donc } 32/10 = 30/10 + 2/10 = 3 + 2/10).$$

$$48/10 = 4,8$$

$$(40/10 = 4, \text{ donc } 48/10 = 40/10 + 8/10 = 4 + 8/10).$$