

### Quelques recommandations :

Les activités pour cette semaine sont à réaliser quotidiennement et sur de courtes durées (environ 15 minutes). Elles sont à adapter aux capacités de votre enfant.

Je vous joins un document listant plusieurs activités autonomes de manipulation et d'expérimentation, très appréciées des enfants (cf document joint).

En plus, quelques défis et jeux amusants pour divertir les enfants :

- > <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement?fbclid=IwAR116mbmiHLj7D3icfOI9qjVJG0QuafTcfOp9WSRkDzgvIMlIBI0r6R-rsA>
- > <https://delecolealamaison.ageem.org/articles/>

## Petite section

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Écrit :

1) Des exemples d'activités pour s'exercer à produire et tracer des festons/ponts à l'envers de différentes manières, avec divers outils et supports :

- les cordes
- la pâte à modeler
- les pistes de sable ou de farine
- la grande piste graphique affichée au mur
- la peinture
- l'ardoise
- la piste graphique plastifiée (cf document joint)

2) Reproduire les lettres de son prénom avec des objets : des kaplas, des crayons, des pailles... (avec un modèle).



3) Repérer des mots (dans un livre, sur des étiquettes de produits alimentaires...) qui possèdent la même lettre initiale que son prénom.

4) Nommer les lettres de son prénom dans le bon ordre.

5) S'entraîner à écrire son prénom avec un crayon (sur une piste graphique et avec un modèle).

Pour toutes les activités d'écriture, merci de veiller au sens des tracés et à la tenue de l'outil scripteur.  
Je vous transmets un document qui présente la mise en place de cet apprentissage (cf. document joint).

Oral :

1) Jouer au jeu d'ordres (compréhension de consignes) (cf. document joint)

2) Chanter les comptines que nous apprenons : Tu clair de la lune - J'ai ramassé des champignons  
- Comptinette des hérissons - Comptinette de la grenouille - Coccinelle, demoiselle - Vole, vole, vole papillon - Une poule sur un mur

3) Écouter la lecture d'un album et répondre à des questions de compréhension, décrire une image, reformuler les événements avec ses propres mots, imaginer la suite de l'histoire. (S'il s'agit de la lecture d'un nouvel album que l'enfant ne connaît pas encore, vous pouvez lui lire l'histoire sans dévoiler les images pour qu'il entre dans le monde de l'imaginaire et la comprenne sans autre aide que le langage entendu).

4) Dialoguer, acquérir du vocabulaire et produire des structures de phrases correctes tout au long de la journée et quotidiennement :

- Jouer : jeux de loto, memory, puzzle, construction, dinette, poupée, déguisement...
- Verbaliser une action en cours : réalisation d'une recette, production plastique, bricolage, construction...
- Évoquer et raconter une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience...
- Reconnaître, nommer, utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et leurs actions, les ingrédients et les actions pour réaliser une recette, les graines et les outils pour réaliser une plantation...

Voici l'accès à un site qui permet la lecture de nombreux albums, comptines, sous format vidéo :  
<https://www.iletaitunehistoire.com/>

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Donner à l'enfant la possibilité de bouger, de se dépenser quotidiennement :

- Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle...
- Jouer à cache-cache, jouer au ballon...
- Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec... Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...). Choisir des mouvements et les répéter.
- Une vidéo bien faite et motivante pour faire du sport : [https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be)
- Une vidéo d'exercices de Yoga qui peuvent permettre de calmer les esprits après le sport ! : <https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1) Reproduire une suite d'objets :



- Placer la tête de son poisson sur le premier emplacement puis créer un poisson avec les jetons de son choix.
- Reproduire le modèle (réalisé par l'adulte) d'un poisson. Valider en juxtaposant les deux assemblages.
- Reproduire le modèle (réalisé par l'adulte) d'un poisson éloigné, non visible de sa place. L'enfant se déplace pour aller voir le modèle autant de fois que nécessaire. Valider en rapprochant son poisson du modèle.

2) Réaliser des puzzles et des encastrements, des jeux de formes et de grandeurs, de construction, d'observation, de tri...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1) Réaliser un poisson d'avril (au choix).



Matériel :

- un pique à brochette
- des pailles
- un crayon noir
- un œil mobile
- des gommettes
- du papier de couleurs (cartonnés de préférence)



Matériel :

- une pince à linge
- le dessin d'un poisson
- un œil mobile
- des crayons de couleurs



Matériel :

- une assiette en carton
- de la peinture
- du papier de couleurs (à découper en forme de cercle et à plier en deux)
- un bouchon blanc