

Quelques recommandations :

Les activités pour cette semaine sont à réaliser quotidiennement et sur de courtes durées (environ 15 minutes). Elles sont à adapter aux capacités de votre enfant.

Je vous joins un document listant plusieurs activités autonomes de manipulation et d'expérimentation, très appréciées des enfants (cf. document joint).

En plus, quelques défis et jeux amusants pour divertir les enfants :

- > <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement?fbclid=IwAR116mbmiHLj7D3icfOI9qjVJG0QuafTcfOp9WSRkDzgvIMlIBI0r6R-rsA>
- > <https://delecolealamaison.ageem.org/articles/>

Moyenne section

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Écrit :

1) Des exemples d'activités pour s'exercer à produire ou tracer des festons/ponts à l'envers de différentes manières, avec divers outils et supports :

- les cordes
- la pâte à modeler
- la piste de sable ou de farine
- la grande piste graphique au mur
- la peinture
- l'ardoise
- la piste plastifiée (cf. document joint)

2) Effectuer la fiche « À chaque lettre sa couleur » (cf. document joint).

3) Effectuer la fiche d'écriture des jours de la semaine (cf. document joint).

Pour toutes les activités d'écriture, merci de veiller au sens des tracés et à la tenue de l'outil scripteur. Je vous transmets un document qui présente la mise en place de cet apprentissage (cf. document joint).

Oral :

1) Jouer au jeu de permutation (cf. document joint) : Reformuler un message compréhensible avec les mêmes mots d'une phrase incorrecte. Exemple : La phrase « Une carotte mange le lapin. » n'a pas de sens. Il faut dire « Le lapin mange une carotte. »

2) Chanter les comptines que nous apprenons : Au clair de la lune - J'ai ramassé des champignons - Comptinette des hérissons - Comptinette de la grenouille - Coccinelle, demoiselle - Vole, vole, vole papillon - Une poule sur un mur

3) Écouter la lecture d'un album et répondre à des questions de compréhension, décrire une image, reformuler les événements avec ses propres mots, imaginer la suite de l'histoire. (S'il s'agit de la lecture d'un nouvel album que l'enfant ne connaît pas encore, vous pouvez lui lire l'histoire sans dévoiler les images pour qu'il entre dans le monde de l'imaginaire et la comprenne sans autre aide que le langage entendu).

4) Dialoguer, acquérir du vocabulaire et produire des structures de phrases correctes tout au long de la journée et quotidiennement :

Exemples :

- Jouer : jeux de loto, memory, puzzle, construction, dinette, poupée, déguisements...
- Verbaliser une action en cours : réalisation d'une recette, production plastique, bricolage, construction...
- Évoquer et raconter une activité qui s'est déroulée à un autre moment : promenade, jardinage, expérience...
- Reconnaître, nommer, utiliser le vocabulaire rencontré : les personnages et leurs actions, les ingrédients et les actions pour réaliser une recette, les graines et les outils pour réaliser une plantation...

Voici le lien d'un site qui permet la lecture de nombreux albums, comptines, sous format vidéo :
<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Donner à l'enfant la possibilité de bouger, de se dépenser quotidiennement :

- Marcher, se promener, courir, sauter, rouler en trottinette ou en tricycle...
- Jouer à cache-cache, jouer au ballon...

- Danser et improviser avec des objets de tailles et de formes différentes (gros cartons, chaises, ballons, doudous...), les faire tourner, voler, laisser tomber, tourner avec, glisser avec, ramper avec... Danser en bougeant différentes parties du corps (bras, jambe, tête...). Choisir des mouvements et les répéter.
- Une vidéo bien faite et motivante pour faire du sport : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be
- Une vidéo d'exercices de Yoga qui peuvent permettre de calmer les esprits après le sport ! : <https://www.youtube.com/watch?v=cM6opeQN9H0&feature=youtu.be>

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1) Calculer la somme de 2 ou 3 nombres :

- Jouer au jeu de la cible : Lancer une balle et dire le nombre de points gagnés. Idem avec deux balles lancées, puis trois. Les représenter sur le dessin de la cible pour se souvenir de son lancé.



- L'adulte dessine sur la cible une balle dans une zone. L'enfant prend le nombre de jetons correspondant aux points gagnés. Idem avec deux balles. (cf. document joint)



- Jouer à des jeux de société de type jeu des chevaux avec deux dés dont on a caché la constellation du 6.
- Effectuer la fiche. (cf. document joint)

2) Réaliser des puzzles et des encastresments, des jeux de formes et de grandeurs, de construction, d'observation, de tri...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1) Réaliser un poisson d'avril (au choix).



Matériel :

- un pique à brochette
- des pailles
- un crayon noir
- un œil mobile
- des gommettes
- du papier de couleurs (cartonnés de préférence)



Matériel :

- une pince à linge
- le dessin d'un poisson
- un œil mobile
- des crayons de couleurs



Matériel :

- une assiette en carton
- de la peinture
- du papier de couleurs (à découper en forme de cercle et à plier en deux)
- un bouchon blanc