

## Leçons pour les CE2 : lundi 16 mars.

### Français :

#### 1. Dictée de mots (10 minutes).

Lire la feuille de dictée ci-jointe sur la règle suivante : Les noms féminins en -é, -ée : 09.

Retenir les règles suivantes : (elles sont soulignées en rose sur la feuille ainsi que les mots à retenir)

Revoir les mots invariables suivants : *voici, ici, parmi, merci, qui, puis, depuis, ainsi, tandis que*. Les souligner sur la fiche « mots invariables ».

Ces mots sont à apprendre pour ensuite effectuer une dictée de mots tous les matins. Bien relire les mots afin de les assimiler.

#### 2. Grammaire : (25 minutes).

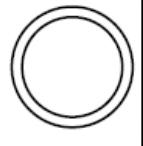
Demander aux élèves, la différence entre les noms propres et les noms communs.

Sur ardoise, donner 3 noms propres et 3 noms communs. Leur demander la différence entre ces deux noms.

Lire la leçon : « outils pour le français » page 28 ainsi que la fiche photocopiée. Cf copie écran ci-dessous.

Remarque : les élèves ont eu cette feuille vendredi et ont souligné les points importants.

# Le nom et le groupe nominal



**MÉMO**  
① Le nom propre désigne une personne précise ou un lieu précis (une ville, un pays, ...). Il commence toujours par une lettre majuscule.



**MÉMO**  
② Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule. Il est en général précédé d'un déterminant.

noms propres  
Antoine, Dijon,  
l'Espagne, les Alpes, le Rhin...

noms communs  
Les oiseaux  
de la voisine ont fait un nid.

**MÉMO**  
③ Le déterminant et le nom forment un groupe nominal (GN).

ton chat = GN  
détérminant                      nom

**Effectuer sur le cahier de brouillon** : l'exercice de recherche page 28 intitulé « Cherchons ». (Cf copie du livre).

Marco Polo quitte sa ville en 1271 et prend la direction de l'Orient. Il gagne la Chine et y reste 16 ans, puis il revient en Italie. Il raconte son voyage dans un livre qui fit sensation.

*Histoire, cycle 3, Magnard.*

- **Relevez dans ce texte les noms écrits avec une majuscule.**
- **Pour quelle raison ont-ils une majuscule ?**

**Puis effectuer sur cahier du jour :** l'exercice 3 page 28 : Classer les noms propres et les noms communs. (Bien noter la date et le titre de la matière grammaire).

**Effectuer cet exercice de la forme suivante :**

**Noms communs :** (noter les noms communs à la suite).

**Noms propres :** (noter les noms propres à la suite).

**3 \* Classe ces noms dans le tableau.  
Mets une majuscule aux noms propres  
et un article aux noms communs.**

noms communs	noms propres

anaïs • jambe • aude • lyon • source • frère •  
marseille • planète • jonathan • crayon •  
boucher • charlemagne • étoile • france •  
mangeoire • louis • ville • marine • univers •  
animal • fermier • paris • fleuve • seine •  
loire • climat • température • antarctique •  
saison • continent • afrique • europe • astre  
• asie • amérique

**Pour les élèves qui ont le fichier d'exercices « outils pour le français » et non le livre :** effectuer les exercices de la page 25 exercices n° 3 et 4. **Cf copie écran ci-dessous.**

**Remarque :** Les élèves peuvent effectuer ces exercices en plus.

**3 \* Souligne les noms propres et recopie-les avec une majuscule.**

anaïs • jambe • lyon • source • frère • marseille • planète • jonathan • crayon

→

**4 \* Recopie les phrases en ajoutant une majuscule aux noms propres.**

a. Je dors chez ma tante avec léo. →

b. Je reconnais la voix de claire. →

c. Nous irons à lille avec nils. →

## Mathématiques :

### 1. Révisions : (5minutes).

Range dans l'ordre croissant sur ton cahier de brouillon les nombres suivants : **3456/ 3564/ 3465/ 3464/ 3406/ 3460.**

Corriger avec eux, lire les nombres écrits sur le cahier de brouillon.

### 2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 8.

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes :  $8 \times 5$  /  $8 \times 3$  /  $8 \times 1$  /  $8 \times 2$  /  $8 \times 4$ .

**Information** : Pour faciliter l'apprentissage, vous pouvez compter de 8 en 8, noter la table de multiplication sur ardoise puis l'apprendre.

### 3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon :  $345 \times 45$ .

**Attention** : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées. Celles-ci doivent être placées sur le côté. Il faut veiller à ce que les centaines soient alignés avec les centaines, les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités.

### 4. Résolution de problèmes : (30 minutes) :

**Sur cahier du jour** : Noter Problèmes en titre puis résoudre le problème de la page 36 exercice n°1. « outils pour les maths ».

**1** \* Les parents de Paula souhaitent acheter une piscine et ont un budget de 7 700 €. Le vendeur leur propose trois modèles :

**A**   
sept-mille-six-cent-soixante-dix-sept euros

**B**   
sept-mille-huit-cents euros

**C**   
sept-mille-cinq-cents euros

**a.** Quels modèles peuvent-ils acheter ?  
**b.** Ils mettent en vente leur ancien abri de piscine au prix de 7 700 €. Prépare le prix écrit en lettres pour l'annonce du magasin.

**Remarque** : Noter sur le cahier du jour : les questions puis répondre à celles-ci par des phrases.

**Exercice en plus pour ceux qui ont des facilités** : 3 page 36. Noter le problème sur cahier du jour et répondre à la question en la justifiant. Ne pas hésiter à faire des dessins pour résoudre ce problème.

- 3** ★ Au concours de calcul mental :
- huit groupes de 100 élèves passent l'épreuve des mégajuniors ;
  - cinq groupes de 10 élèves passent l'épreuve des superjuniors ;
  - trois groupes de 1 000 élèves passent l'épreuve des minijuniors ;
- Combien d'élèves participent à ce concours ?**

**Pour ceux qui ont le fichier d'exercices et non le livre** : les exercices sont identiques : 1 et 3 page 36 du fichier.

5. **Lecture** : (15 minutes).

Lire la fiche de lecture « gammes de lecture » n° 8.

Effectuer les exercices de cette feuille.

**Information** : Cet exercice a pour objectif d'améliorer la fluidité de la lecture et la compréhension. Lire à haute voix avec votre enfant et lui demander ce qu'il a compris de ces textes.

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.