

## Leçons pour les CE2 : Vendredi 27 mars

### Français :

#### 1. Dictée de mots (5 à 10 minutes).

Dictée à effectuer sur le cahier du jour : Noter la date, la matière.

#### Pensez à sauter des lignes.

Voici les mots à dicter : parfois, quelquefois, autrefois, une fois, quoi, pourquoi, sur, plus, dessus, jusque, jusqu'à.

Relire sa dictée (*au moins 5 minutes*) puis corriger au stylo vert sur son cahier du jour en s'aidant de sa fiche.

#### 2. Vocabulaire : (25 minutes).

La semaine dernière, la leçon suivante a été abordée : Les synonymes.

Relire la leçon ci-dessous puis répondre aux questions suivantes à l'oral : Quel est le synonyme de content ? heureux ou malheureux ? Quel est le synonyme de bizarre ? étrange ou merveilleux ?

### **Je retiens**

- Les mots qui ont le presque le **même sens** sont des **synonymes**.  
*Il est très **heureux** de la revoir. → Il est très **content** de la revoir.*
- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être des **noms** (un *copain*, un *ami*), des **verbes** (*parler*, *dire*), des **adjectifs** (*grand*, *haut*).
- ! Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

Entraîne-toi avec cet exercice :

### **3** \* Associe les synonymes entre eux.

- |                                 |                       |          |
|---------------------------------|-----------------------|----------|
| couper <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | murmurer |
| chuchoter <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hurler   |
| laver <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | trancher |
| crier <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | dévorer  |
| manger <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | éclairer |
| illuminer <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | nettoyer |

Puis effectue cet exercice sur ton cahier du jour : Précise la matière : vocabulaire, note la consigne puis recopie l'exercice ci-dessous. N'oublie pas de sauter des lignes et de le recopier le plus proprement possible.

- 7** \* Dans ces phrases, remplace le verbe **dire** par un synonyme de la liste.  
*répéter • répondre • raconter • expliquer*
- Tu n'arrêtes pas de **dire** la même chose !
  - Je vais leur **dire** ce qu'il fallait faire.
  - Quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi **dire**.
  - Leur père aime leur **dire** une histoire tous les soirs.

## Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Sur ton cahier de brouillon :

### **2** ✨ Trace les segments.

$$GH = 7 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$IJ = 2 \text{ cm } 2 \text{ mm}$$

$$KL = 4 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 8 et du 7. **BILAN sur cahier du jour.**

Note sur ton cahier du jour, les multiplications suivantes :  $7 \times 7 / 10 \times 8 / 8 \times 8 / 7 \times 7 / 8 \times 9 / 6 \times 8 / 8 \times 5 / 7 \times 6 / 7 \times 4 / 7 \times 9$ .

Information : Bien relire les tables de multiplication.

Si tu as 10 bonnes réponses sur 10. BRAVO !

Si tu as 6 bonnes réponses sur 10. REVISE TES TABLES.

3. Opération : (5minutes).

Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon :  $95 \times 79$ .

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

4. Problèmes : (20 à 25 minutes) :

Lis bien ces problèmes puis essaie de les résoudre sur ton cahier de brouillon :

**12** ✨ Le 11 novembre, 8 bouquets de 79 fleurs sont déposés au monument aux morts.

**Combien de fleurs ont été nécessaires pour composer les 8 bouquets ?**

**15** ✨ Pendant le mois de juillet, un centre de loisirs a reçu 56 enfants la 1<sup>re</sup> semaine, 71 enfants la 2<sup>e</sup> et 85 enfants la 3<sup>e</sup>.

**a. Combien d'enfants ont fréquenté le centre de loisirs pendant ces trois semaines ?**

**b. Les 3 premières semaines du mois d'août, il y a eu 46 enfants de moins qu'au mois de juillet. Combien d'enfants y a-t-il eu pendant ces trois semaines d'août ?**

**REMARQUES** : Bien lire les problèmes et souligner ce qui est demandé.

Toujours justifier sa réponse et répondre à la question par une phrase réponse.

Il est préférable de faire un exercice correct et soigné que deux exercices erronés et bâclés.

**Correction** :

**Problème 12** : Pour composer un bouquet, on pose la multiplication suivante :  $79 \times 8$ .

**Problème 15** : Pour résoudre la première question, on additionne le nombre d'enfants de la 1<sup>ère</sup>, de la 2<sup>ème</sup> et de la 3<sup>ème</sup> semaine soit  $56 + 71 + 85 = 212$ .

Pendant ces trois semaines, il y a eu 212 enfants au centre.

Au mois d'août, il y a eu 46 enfants en moins, il faut donc soustraire  $212 - 46 = 166$ .

##### 5. Les activités pour le week-end et les défis

**Activités pour le week-end et pour les autres jours : Relève les défis qui ont été lancés :**

- Deux défis ont été mis en ligne sur Internet.
  - o Dessine un château fort,
  - o Cuisine des madeleines aux Schokobons.

*Relèveras-tu ces défis ?*

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.