

Leçons pour les CE2 : lundi 23 mars

Français :

1. Dictée de mots (5 à 10 minutes).

Revoir les mots invariables suivants toute la semaine : parfois, quelquefois, autrefois, une fois, quoi, pourquoi, sur, plus, dessus, jusque, jusqu'à. Les souligner sur la fiche « mots invariables ». Colonnes 19 et 20.

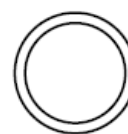
Ces mots sont à apprendre pour ensuite effectuer une dictée de mots tous les matins. Bien relire les mots afin de les assimiler.

2. Grammaire : (25 minutes).

La semaine dernière, la leçon suivante a été abordée ainsi que les notions suivantes : noms propres et noms communs.

Relire cette leçon (5 minutes).

Le nom et le groupe nominal



MÉMO
❶ Le nom propre désigne une personne précise ou un lieu précis (une ville, un pays, ...). Il commence toujours par une lettre majuscule.



MÉMO
❷ Le nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Il commence par une lettre minuscule. Il est en général précédé d'un déterminant.

noms propres

Antoine, Dijon,
l'Espagne, les Alpes, le Rhin...

noms communs

Les oiseaux
de la voisine ont fait un nid.

MÉMO
❸ Le déterminant et le nom forment un groupe nominal (GN).

ton chat = GN
détérimant ← nom

Sur ton cahier de jour : Recopie le plus proprement possible les exercices suivants : N'oublie pas de noter la date, la matière et la consigne. Saute une ligne entre chaque phrase.

4 * Recopie les phrases en ajoutant une majuscule aux noms propres.

- a. Je dors chez ma grand-mère avec mattéo.
- b. Je reconnais la voix de ma tante claire.
- c. Nous irons tous à graulhet où habite françois.

6 ** Recopie les phrases en ajoutant une majuscule aux noms propres.

- a. Pour aller de paris à strasbourg, le train est le plus rapide.
- b. As-tu invité valentin et amélia ?
- c. Les populations des pays d'europe, d'amérique du nord, du japon et de l'australie représentent plus d'un milliard d'habitants.

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes). Exercice à effectuer sur ardoise.

2 * Écris les nombres en chiffres.

- a. cent-trois
- b. deux-cent-soixante-quatorze
- c. quatre-mille-vingt-six

2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 8 et du 7.

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes ou les noter sur son ardoise puis y répondre : $8*7$ / $8*8$ /
 $7*6$ / $7*7$ / $8*6$.

Information : Bien relire les deux tables tout le long de la semaine.

3. Opération : (5minutes).

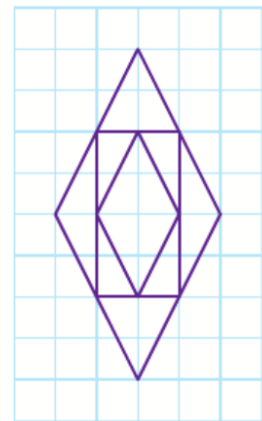
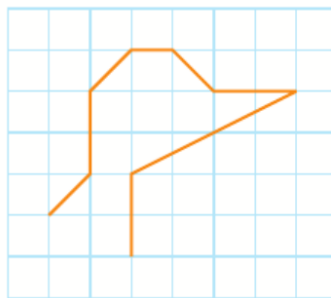
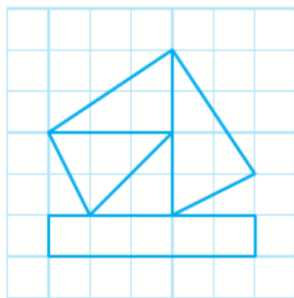
Multiplication à effectuer sur cahier de brouillon : $88*60$.

Attention : les retenues sont souvent oubliées ou mal placées.

4. Géométrie : (20 à 25 minutes) :

Observe bien les figures suivantes :

1 * Reproduis les figures sur du papier quadrillé.



Comment vas-tu faire pour réaliser ces figures sur du papier quadrillé ?

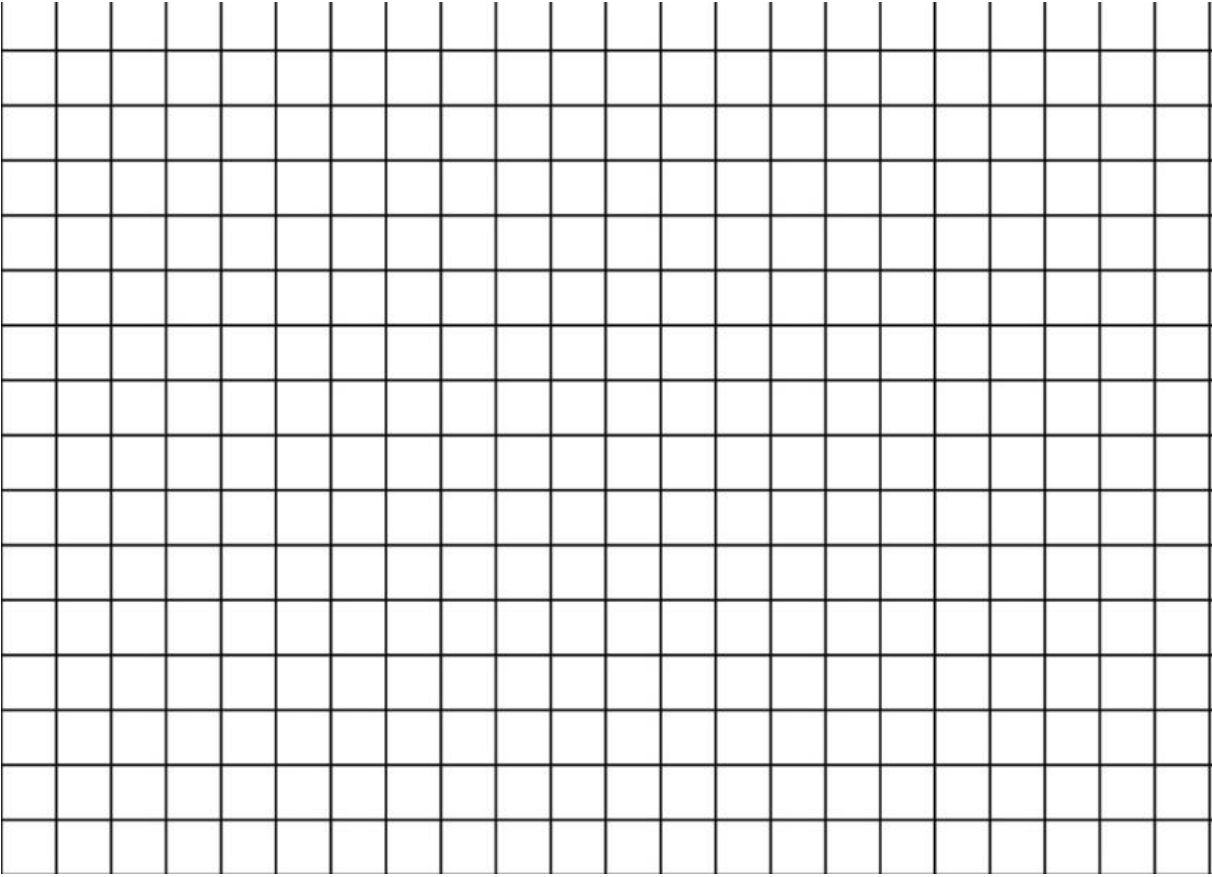
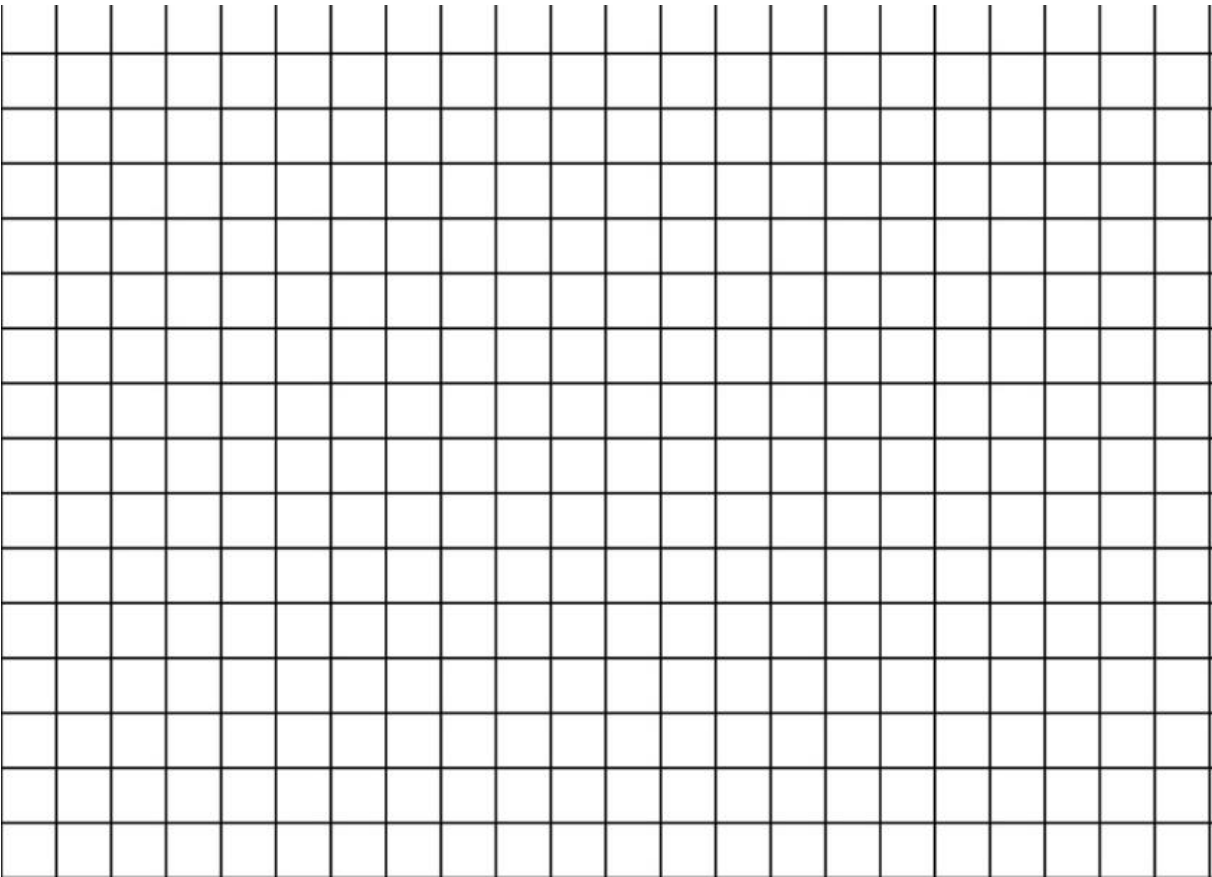
Pour t'aider : Observe les figures que tu reconnais.

Par exemple, sur la figure 1, il y a un rectangle. Il est composé de 5 carreaux. Trace -le et mets des points à chaque sommet.

Tu vois ensuite 3 triangles, regarde bien où ces triangles sont placés sur le rectangle, compte les carreaux pour bien les placer et les dessiner.

Essaie de reproduire ces trois figures le plus proprement possible sur du papier à petits carreaux. (cf ci-dessous).

Effectue cet exercice au crayon de bois uniquement.



5. Lecture : (15 minutes).








Lis la recette suivante : Réponds aux questions suivantes à l'oral : Que vas-tu cuisiner ? (Des madeleines au Schokobons). Est-ce que le nombre de personnes est indiqué ? (Non). Le nombre de Schokobons ? (Non). Comment vas-tu faire si tu ne possèdes pas de Schokobons ? (Tu peux mettre un carré de chocolat).

N'hésite pas à réaliser cette recette avec ta famille et envoie des photos sur l'adresse mail de l'école. **(On pourra les mettre et faire un article sur le site). Dis-nous si tu as apprécié les gâteaux ou pas.**





Les madeleines au Schokobon



Les ingrédients


- 3 oeufs 
- 150g de farine 
- 150g de beurre demi-sel 
- 150 g de sucre en poudre 
- 1/2 sachet de levure 
- 1 sachet de sucre vanillé 
- des Schokobons 

Les ustensiles

- une cuillère en bois 
- un saladier 
- une balance 
- une casserole 
- un moule à madeleines



Le déroulement

- 1- Peser les ingrédients nécessaires.
- 2- Préchauffer le four à 210°C.
- 3- Dans le saladier, mélanger les œufs et le sucre. Ajouter la farine.
- 4- Faire fondre le beurre dans la casserole.
- 5- Verser le beurre fondu et le sucre vanillé dans la pâte. Bien mélanger. 
- 6- Mettre une cuillère de pâte dans le moule, placer un Schokobon au milieu puis recouvrir de pâte.
- 7- Faire cuire 11 minutes, laisser refroidir et démouler.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon et/ ou du jour en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier JOCATOP d'écriture.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.