

## Leçons pour les CE1 : lundi 16 mars.

### Français :

#### 1. Dictée de mots (10 minutes).

Relire la feuille de dictée sur le son « eu » et entourer les mots suivants : un bœuf, des bœufs, les œufs, un nœud, des nœuds. Cf fiche jointe.

**Revoir les mots invariables suivants** : mais, quand, comme, encore, ensuite.

Ces mots sont à apprendre pour ensuite effectuer une dictée de mots tous les matins. Bien relire les mots afin de les assimiler.

#### 2. Grammaire : (20 à 25 minutes).

Demander aux élèves, la différence entre les noms propres et les noms communs.

Sur ardoise, donner 3 noms propres et 3 noms communs. Leur demander la différence entre ces deux noms.

**Relire la leçon** : « *outils pour le français* » page 20 et effectuer les exercices 1 et 2 page 32. (Outils pour le français). Cf image ci-dessous.

#### Reconnaitre et utiliser les noms


**1** • Trouve un nom propre pour chaque groupe de noms communs. 

un prénom de fille • .....

le titre d'une chanson • .....

le titre d'un film • .....

le nom d'un pays • .....

**2** • Classe les noms dans le tableau. 

plume • Italie • chien • armoire • escalier • frère • Marseille • pile • Daphné

noms communs masculins	noms communs féminins	noms propres
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Mathématiques :

### 1. Révisions : (5minutes).

Range dans l'ordre croissant sur ton cahier de brouillon les nombres suivants : **345/ 354/ 453/ 435/ 335/ 353.**

Corriger avec eux, lire les nombres écrits sur le cahier de brouillon.

**Information** : Pour faciliter cet exercice et comparer les centaines, les dizaines et les unités, vous pouvez entourer les centaines d'une couleur, les dizaines d'une autre couleur ainsi que les unités.

### 2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 5.

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes :  $5*5/ 5*3/ 5*1/ 5*2/ 5*4.$

**Information** : Pour faciliter l'apprentissage, vous pouvez compter de 5 en 5, noter la table de multiplication sur ardoise puis l'apprendre.

### 3. Opération : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon :  $456 - 297.$

**Attention** : les retenues sont souvent oubliées ainsi que le signe. Il faut veiller à ce que les centaines soient alignés avec les centaines, les dizaines avec les dizaines et les unités avec les unités.

### 4. Grandeurs et mesures : (20 à 25 minutes)\_: Le litre.

**Poser aux enfants** : Qu'est-ce qu'un litre ? Est-ce qu'une tasse contient plus ou moins d'un litre ? un bol ? une baignoire ?

**Relire la leçon sur cette notion** : page 116 « Outils pour les maths » et effectuer l'activité de recherche de cette même page sur cahier de brouillon.

**Cherchons**



• Quel récipient permettra de faire le moins d'allers et retours pour remplir l'aquarium ?

**Continuer sur cette notion et sur la compréhension de problèmes** : je révisé : page 119 « outils pour les maths » exercices n°5 et 6.



**Connaître le L**

**5** **PROBLÈME** Avant, quand Mathis prenait une douche, il consommait 80 L d'eau. Depuis que son père a changé le pommeau, il ne consomme plus que 50 L d'eau.

a. Combien de litres d'eau Mathis économise-t-il à chaque douche ?

b. En 2 jours, combien de litres d'eau économise-t-il ?

c. En 5 jours, combien de litres d'eau économise-t-il ?

**6** **PROBLÈME** 30 élèves sont en classe de neige.

Chaque matin, au petit déjeuner, la cuisinière prépare :

- 6 L de jus de fruits ;
- 10 L de lait.

Les élèves vont prendre 4 petits-déjeuners.

a. Combien faut-il de litres de jus de fruits pour tout le séjour ?



b. Combien faut-il de litres de lait pour tout le séjour ?

119

**Attention** : ces exercices sont complexes. Il est recommandé que les élèves dessinent pour résoudre ces problèmes.

5. **Lecture** : (15 minutes).

Lire la fiche de lecture « gammes de lecture » n° 22.

Effectuer l'exercice n°1 et l'exercice n°4.

**Information** : Cet exercice a pour objectif d'améliorer la fluidité de la lecture et la compréhension. Chaque question doit être accompagné d'une réponse cohérente avec sujet/ verbe/ complément. Il ne s'agit pas de répondre par un mot mais par une phrase.

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.