

Leçons pour les CE1 : vendredi 20 mars

Français :

1. Dictée de mots (10 minutes).

Sur le cahier de brouillon, en respectant la présentation, les enfants notent :

- La date.
- Dictée de mots.

Dicter les mots suivants : un bœuf, des bœufs, les œufs, un nœud, des nœuds, mais, quand, comme, encore, ensuite.

Attention : sauter des lignes.

- Relire plusieurs fois sa dictée afin de corriger ses erreurs.
- Corriger sa dictée en s'aidant de sa fiche.

2. Vocabulaire : (20 à 25 minutes).

La semaine dernière, nous avons abordé la notion des « homonymes » page 124 du fichier « outils pour le français ».

Relire l'exercice « cherchons et la leçon » de la page 124. Cf ci-dessous.

Je retiens

- Les **homonymes** sont des mots **qui se prononcent de la même façon** mais qui **s'écrivent différemment. Ils ne veulent pas dire la même chose.**

*J'ai la **peau** fragile.*

*Le **pot** de géraniums est en fleur.*

Des exercices ont été effectués mais pas toujours réussis. Relire les exercices qui ont déjà été réalisés : **exercice 1 page 124 et le 3 page 124.**

Puis réaliser l'exercice suivant sur le fichier : 6 page 124.

6 * **Complète les phrases avec le mot qui convient :** **vert** **verre** **ver**

- J'aime la campagne quand tout est
- Le de terre est l'ami du jardinier.
- Si tu as soif, bois un grand d'eau.

Si besoin : utiliser le dictionnaire pour rechercher la signification des mots.

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Sur cahier de brouillon : Noter numération puis la consigne suivante :

Encadre les nombres suivants avec le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après.
..... < 300 < < 400 < < 599 < < 243 <

2. Calcul mental : (5minutes).

Bilan sur le cahier de brouillon : La table de multiplication du 5.

Annoncer les tables suivantes : $5*5/5*3/5*1/5*6/5*2/5*4/5*7/5*10/5*9/5*0$.

3. Opération : (5minutes).

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : 504- 3777.

Attention : aux retenues.

4. Numération : (15 minutes) : écrire une suite de nombres

Exercices 1 et 2 page 54.



Je m'entraîne

1 Compte de 1 en 1 à partir de : _____

a. 202 jusqu'à 193 →

b. 399 jusqu'à 410 →

c. 401 jusqu'à 392 →

2 Compte de 10 en 10 à partir de : _____

a. 190 jusqu'à 280 →

b. 230 jusqu'à 320 →

c. 410 jusqu'à 320 →

d. 236 jusqu'à 146 →

e. 479 jusqu'à 569 →

5. **Expression écrite : (15 minutes).**

Mardi 17 mars : les élèves ont eu ces images.



Dans un premier temps : relire l'histoire qui a été écrite, corriger ses erreurs.

Puis reprendre la grille de lecture ci-dessous, la lire et la compléter :

	oui	peu	non
Mon texte raconte bien tout ce qu'il y a sur les images.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai mis un titre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai écrit au moins une phrase par image.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mes phrases sont courtes et ont du sens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai mis les points et les majuscules.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ^{ème} jet : J'ai corrigé les fautes d'orthographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ^{ème} jet : Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dans un second temps : corriger les erreurs en fonction de la grille puis recopier au propre son histoire sur une feuille à carreaux.

Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.