

## Leçons pour les CE1 : Vendredi 27 mars

### Français :

#### 1. Dictée de mots (10 minutes).

Dictée de phrases à effectuer sur cahier de brouillon : écoute la bande « son » qui est mise en ligne.

Il y a deux bandes « sons » : la première concerne les recommandations et la seconde concerne la dictée.

#### Quelques conseils :

- Effectue la dictée le plus sérieusement possible.
- Concentre- toi.
- Installe-toi dans un endroit calme et sans écran.
- Prépare ton crayon de bois, ta gomme et ton cahier de brouillon.
- Range ton fichier de dictée.

**Pour finir :** bien relire sa dictée plusieurs fois. Si tu as des doutes, souligne tes erreurs au crayon de bois. Demande à ton papa ou à ta maman de corriger ta dictée.

#### 2. Vocabulaire (20 à 25 minutes).

**Révision :** Les homonymes.

Poser les questions suivantes sur la leçon vue la semaine dernière : Les homonymes.

**-Qu'est-ce qu'un homonyme ?** ( Ce sont deux mots qui ont le même son mais qui ne s'écrivent pas pareils et qui n'ont pas le même sens).

**- Quel est l'homonyme du mot pain ?** (pin) ? **Du verre** (vert ou ver) ? **Du renne** (la reine) ?

Effectue les exercices suivants sur les homonymes page 127 n°10 et 11. « Outils pour le français ».

#### **10** \* Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

a.



b.



#### **11** \* Complète les phrases avec le mot qui convient.

a. *prix* • *pris* → Le ..... de cette chemise est trop élevé.

b. *riz* • *rit* → Mon grand frère ..... toujours en entendant cette blague.

c. *Marie* • *mari* → Le ..... de ma tante est facteur.

**Remarques :** Il convient de faire rechercher votre enfant sur la signification des mots. On ne peut pas placer les mots au hasard mais en fonction du sens de la phrase.

**Par exemple** : Le mot « prix » est un nom alors que le mot « pris » est le verbe prendre.

Effectuer des recherches sur le dictionnaire, c'est important et cela permet de faire réviser votre enfant sur des notions de début d'année.

**Correction du n°10** : Des pâtes, des pattes/ une cane, une canne.

**Correction du n°11** : a) Le prix/ b) Mon grand-frère rit/ c) Le mari.

## Mathématiques :

### 1. Révisions : (5minutes).

Sur ton fichier « outils pour les maths ». **Effectue l'exercice 5 page 110.**

**5** Trace des segments de la longueur demandée.

a. 2 cm

b. 10 cm

c. 9 cm

### 2. Calcul mental : (5minutes).

Les tables de multiplication du 5, du 2 et du 3

**Bilan des tables sur cahier de brouillon** :  $5*5/3*3/3*9/3*7/5*9/5*6/3*5/2*9/5*4/3*8$ .

Si tu as 10 bonnes réponses sur 10 : Bravo.

Si tu as 6 bonnes réponses sur 10 : Il faudra relire et apprendre les tables.

### 3. Opération : (5minutes)

Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon :  $728 - 287$

**Attention** : aux retenues, au signe et à l'alignement des chiffres.

### 4. Comprendre le sens de la multiplication : (20 à 25 minutes).

Sur une semaine, nous avons abordé le sens de la multiplication.

Si vos enfants ont encore des difficultés, n'hésitez pas à dessiner les exercices demandés et à relire les exercices effectués. **Effectuer les exercices 2 et 4 page 89 du fichier « outils pour les maths ».**

**Toujours se poser la question** : Combien de fois je vois le chiffre..... ?

**2** Écris la multiplication qui correspond à chaque calcul.

a.  $5 + 5 =$

e.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

b.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

f.  $10 + 10 + 10 =$

c.  $6 + 6 + 6 =$

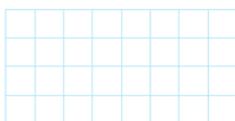
g.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

d.  $9 + 9 =$

h.  $7 + 7 + 7 + 7 =$

**4** Entoure toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage.

a.



$8 + 4$

$8 + 8 + 8 + 8$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$4 \times 8$

$8 \times 4$

b.



$5 + 6$

$6 \times 5$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

**Pour faciliter l'exercice 4** : L'enfant peut noter, dans un premier temps, le chiffre 4 au-dessus des colonnes.

Ensuite, il peut noter  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ . **Il y a une première réponse.**

**La seconde réponse** : L'enfant se pose combien de fois j'ai 4 ? J'en compte 8 soit  $8 * 4$  ou  $4 * 8$ .

Dans un second temps, faites de même avec le chiffre « 8 ».

Mais attention à faire cet exercice en plusieurs étapes afin de ne pas embrouiller l'enfant.

a.

$8 + 4$        $8 + 8 + 8 + 8$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$4 \times 8$        $8 \times 4$

### 1. Les activités pour le week-end et les défis

**Activités pour le week-end et pour les autres jours : Relève les défis qui ont été lancés :**

- Deux défis ont été mis en ligne sur Internet.
  - o Dessine un château fort,
  - o Cuisine des madeleines aux Schokobons.

***Relèveras-tu ces défis ?***

**Recommandations** : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours. Utilisez le fichier d'écriture JOCATOP.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.