

Leçons pour les CE1 : mardi 17 mars.

Français :

1. Dictée de mots (10 minutes).

Dictée à effectuer sur ardoise : mais, des nœuds, un œuf, quand, un bœuf, des œufs, encore, un bœuf, comme, ensuite, encore.

2. Orthographe : (15 à 20 minutes).

Demander aux élèves, le féminin des noms suivants :

Un joueur : une...../ un boulanger : une..... / un plongeur :...../ un magicien :
une...../

Effectuer cet exercice de révision sur ardoise.

Puis effectuer les exercices suivants sur cahier de brouillon en respectant la propreté et le soin
comme si **c'était le cahier du jour.**

Noter : la date, la matière : orthographe, puis la consigne.

Sauter une ligne entre chaque mot.

5 * Complète avec le nom qui convient.

- a. un ... → une passagère
- b. un explorateur → une ...
- c. un acrobate → une ...
- d. un ... → une cuisinière

6 * Même exercice.

- a. un Anglais → une ...
- b. un ... → une Russe
- c. un Marocain → une ...
- d. un Chinois → une ...
- e. un ... → une Italienne

Pour les élèves qui souhaitent effectuer d'autres exercices :

7 * Écris les noms suivants au féminin.

un chat • un ennemi • un sorcier • un enseignant • un paysan • un menteur • un maître • un spectateur • un chien • un marchand

9 ** Recopie le nom féminin correspondant au nom masculin.

un loup → une louve

- a. un loup → une loupe • une louve
- b. un danseur → une danseuse • une danse
- c. un ogre → une ogre • une ogresse
- d. un libraire → une libraire • une librairie
- e. un prisonnier → une prison • une prisonnière

Mathématiques :

1. Révisions : (5minutes).

Range dans l'ordre décroissant sur ton cahier de brouillon les nombres suivants : 465/ 354/ 459/ 435/ 335/ 383.

Corriger avec eux, lire les nombres écrits sur le cahier de brouillon.

2. Calcul mental : (5minutes).

La table de multiplication du 5.

Sur ardoise, annoncer les tables suivantes : $5*5$ / $4*5$ / $5*3$ / $5*2$ / $5*1$ / $5*0$.

3. Opération : (5minutes).


Soustraction à retenues à effectuer sur cahier de brouillon : 706- 579.

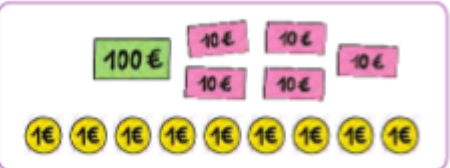
Attention : aux retenues.

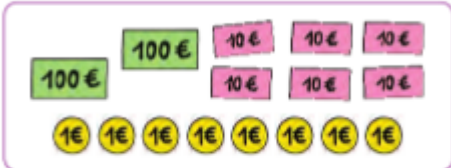
4. Les problèmes : (20 à 25 minutes).

Comme la veille, travailler sur la compréhension de problèmes « outils pour les maths » pages 58/ 59.

8 Paul et Sacha veulent s'acheter un canoë-kayak.



Paul a : 

Sacha a : 

Paul

Sacha

a. Combien ont-ils d'argent à eux deux ?

b. Quel canoë peuvent-ils acheter ? Justifie ta réponse.

3 Camille donne 3 billets de 100 €, 9 billets de 10 € et 8 pièces de 1 € pour acheter un caméscope. Sarah a payé le sien 425 €.

Qui a payé son caméscope le plus cher ?

Pour résoudre ces problèmes :

- L'élève peut schématiser le problème (ceci est recommandé).
- L'élève peut effectuer directement l'opération.

Dans tous les cas, chaque réponse doit être justifiée et accompagnée d'une phrase réponse.

5. **Expression écrite : (15 minutes).**

Etape 1 : observation.

Dans un premier temps, il faut observer les images et identifier tous les personnages, les lieux, les éléments extérieurs

Se poser les questions suivantes : qui sont-ils ? où cela se passe-t-il ? quand ?

Etape 2 : Le brouillon.

Noter les premières idées au brouillon.

Se relire et relire avec eux l'ensemble des phrases écrites.

Etape 3 : Lecture et correction.

Souligner les erreurs, effectuer une correction avec l'aide du dictionnaire.

Se poser les questions suivantes : Est-ce que l'histoire est cohérente ? Est-ce que les phrases s'enchaînent ? est-ce qu'une personne extérieure comprend mon histoire ?

Information : Cet exercice a pour objectifs :

- De développer l'imagination
- D'écrire des phrases cohérentes et qui s'enchaînent.
- D'organiser ses idées.

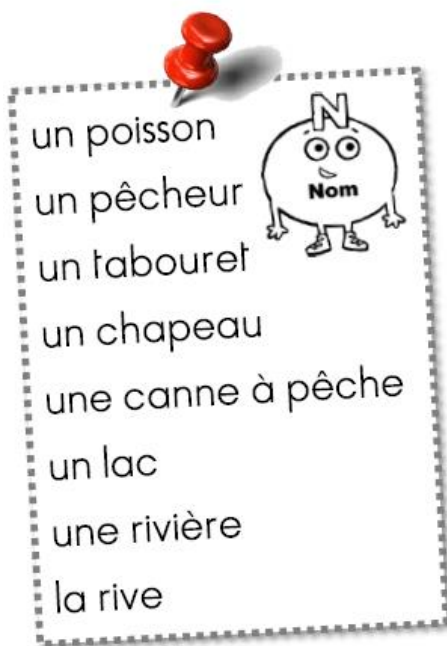
Il s'agit d'une première étape. Cet exercice sera repris vendredi pour l'améliorer et le recopier au propre.

Il ne s'agit pas de tout faire en une seule fois.

Lors de la prochaine séance, une grille de lecture sera donnée à vos enfants.



Pour aider votre enfant, voici du vocabulaire :



Recommandations : pour assurer la continuité et les apprentissages, il est recommandé d'effectuer les exercices sur le cahier de brouillon en écrivant lisiblement : **la date, la matière, la consigne et les exercices**. Tous les exercices seront vérifiés à la rentrée des classes.

- Il est recommandé d'écrire et de lire tous les jours.

-Fractionnez les exercices et étalez-les sur une journée. Faites des pauses régulières. Alternez mathématiques, écriture, lecture, français.

-Il sera peut-être difficile de tout effectuer en une journée.

-Le temps donné est indicatif, les élèves peuvent travailler plus ou moins vite.