

Découverte du monde CE1– CE2 : Les régimes alimentaires.

Jeudi 26 mars.

Objectifs:

- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Relations alimentaires entre les organismes vivants.

Regarde la vidéo suivante : (cliquez sur le lien ci-dessous ou double clique + ouvrir le lien hypertexte.)

<https://www.lumni.fr/video/qui-mange-quoi-dis-moi-dimitri#containerType=program&containerSlug=dis-moi-dimitri>

Réponds aux questions suivantes sur ton cahier de brouillon ou sur la feuille.

Que signifie « être carnivore »? Donne deux exemples.

.....

Que signifie « être insectivore »? Donne deux exemples.

.....

Que signifie « être herbivore »? Donne deux exemples.

.....

Que signifie « être omnivore »? Donne deux exemples.

.....

Que signifie « être granivore »? Donne deux exemples.

.....

La correction se trouve sur la page suivante. Trace écrite la semaine prochaine: lundi 30 mars.

Correction:

Que signifie « être carnivore »? Donne deux exemples.

Mammifère qui se nourrit essentiellement de viande. Exemples: Le lion, le tigre.

Que signifie « être insectivore »? Donne deux exemples.

Animal qui se nourrit essentiellement d'insectes. Exemples: Le lézard, le hérisson.

Que signifie « être herbivore »? Donne deux exemples.

Animal qui se nourrit essentiellement de végétaux. Exemples: La girafe, la vache.

Que signifie « être omnivore »? Donne deux exemples.

Qui se nourrit des aliments d'origine animale ou végétale. Exemples: l'homme, le cochon.

Que signifie « être granivore »? Donne deux exemples.

Qui se nourrit de graines . Exemples: certains rongeurs, les oiseaux.