

# EMPLOI DU TEMPS



Temps	Déroulement	Lieu
8h45-9h10	<b>ACCUEIL</b> Recherche des étiquettes de présence, activités d'accueil, rangement	Classe
9h10-9h30	<b>REGROUPEMENT</b> ① ④ ⑤ Comptine pour se dire bonjour Rituels : repérage des présents et absents, date, météo Langage oral: évolution des rituels au cours de l'année (mot du jour, cahiers de vie, objets mystère...)	Coin regroupement
9h30-10h30	<b>ATELIERS TOURNANTS :</b> ① ③ ④ Apprentissages mathématiques, graphisme, langage écrit (1 groupe séance dirigée avec l'enseignante, 1 groupe avec l'ASEM, groupes en autonomie)  <b>ACTIVITES AUTONOMES :</b> (quand atelier précédent terminé) ④ ⑤ Activités au choix dans le cahier rouge : motricité fine, repérage dans l'espace, algorithmes...	Coin regroupement  Coins ateliers
10h30-11h00	<b>RECREATION</b>	
11h00-11h10	<b>REGROUPEMENT</b> Comptine de retour au calme Présentation et choix des ateliers	Coin regroupement
11h10-12h10	② <b>MOTRICITE PS/MS</b> : avec l'enseignante	Salle de motricité  Coins ateliers et coins jeux
	<b>ATELIERS A INSCRIPTIONS</b> Domaines ① ③ ④ ⑤ : ateliers manipulatoires, d'exploration, activité artistique, coins jeux	
	<b>ATELIERS A INSCRIPTIONS</b> ② <b>MOTRICITE MS/GS</b> : avec l'enseignante	
12h10-12h30	<b>REGROUPEMENT - LANGAGE</b> ① Retour sur les ateliers Nouvelle comptine ou lecture d'album  <b>PREPARATION A LA CANTINE, RITUELS DE DEPART</b>	Coin regroupement
12h30-13h45	<b>PAUSE DEJEUNER</b>	
13h45-15h	<b>SIESTE PS/MS</b> 13h45 – 14h15 : GS -> temps calme 14h15 – 15h : (DECLOISONNEMENT) GS/CP -> Phonologie ① ③	Dortoir
		Classe
15h-15h30	Réveil échelonné Peinture, dessin libre, jeux de coopération MS : remédiation apprentissages  <b>RANGEMENT</b>	Salle de classe
15h30-16h	<b>RECREATION</b>	
16h-16h30	<b>REGROUPEMENT</b> ① ③ ⑤ Projets Explorer le monde / Univers sonores/ Exploitation d'album Bilan de la journée Rituels de départ  <b>PREPARATION POUR LA SORTIE</b>	Coin regroupement